

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Старый Маклауш
муниципального района Клявлинский Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР

(подпись) Н.В. Батяева
«09» июня 2025г. (ФИО)

Утверждено

приказом № 31 -од
от 09 июня 2025 г.

Директор _____ Н.П. Груздева
(подпись) (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Занимательная информатика

Класс 9

Общее количество часов по учебному плану в 9 классе- 34 часа (1 час в неделю)

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой по информатике
Учебники:

Босова Л.Л., Босова А.Ю.//Информатика. Базовый уровень. 7 кл.-М.: Просвещение.
Босова Л.Л., Босова А.Ю.//Информатика. Базовый уровень. 8 кл.-М.: Просвещение.
Босова Л.Л., Босова А.Ю.//Информатика. Базовый уровень. 9 кл.-М.: Просвещение.

Рассмотрена на заседании МО учителей - предметников
(название методического объединения)
Протокол № 5 от 09 июня 2025 г.

Руководитель МО учителей -предметников _____ Осипова Н.А.
(подпись) (ФИО)

с.Старый Маклауш
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Занимательная информатика» для обучающихся 9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральной рабочей программой основного общего образования по информатике.

Программа курса «Занимательная информатика» непосредственно связана с программой по информатике для 7-9 классов. Курс расширяет и систематизирует сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку обучающихся к ГИА.

Цель курса: систематизация знаний и умений по курсу информатики и подготовка к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

На освоение учебного курса «Занимательная информатика» в 9 классе отведено 34 часа в год (1 час в неделю).

Задачи курса:

- выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
- сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
- сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Изучение учебного курса направлено на формирование **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- развитие логического, алгоритмического и математического мышления;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики;
- формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и

схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение, умение находить в тексте важные для решения задачи параметры;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- оценка объёма памяти, необходимого для хранения текстовых данных;
- умение декодировать кодовую последовательность;
- определение истинности составного высказывания;
- умение анализировать простейшие модели объектов;
- умение анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд;
- формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования;
- знать принципы адресации в сети Интернет;
- понимать принципы поиска информации в Интернете;
- умение анализировать информацию, представленную в виде схем;
- записывать числа в различных системах счисления;
- осуществлять поиск информации в файлах и каталогах компьютера;
- определять количество и информационный объём файлов, отобранных по некоторому условию;
- создавать презентацию;
- создавать текстовый документ;
- умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
- создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

В результате изучения данного курса обучающиеся должны:

- знать цели проведения ОГЭ;
- особенности проведения ОГЭ по информатике;
- структуру и содержание КИМов ОГЭ по информатике;
- уметь эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
- оформлять решение заданий с развёрнутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике»

1.1. Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике.

ОГЭ как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 9 класса. Особенности проведения ОГЭ по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ОГЭ.

Раздел 2 «Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам»

2.1 «Информационные процессы»

Передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма

представления информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

2.2 «Обработка информации»

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

2.3 «Основные устройства ИКТ»

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

2.4 «Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов»

Запись изображений, звука и текстовой информации с использованием различных устройств. Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств. Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

2.5 «Проектирование и моделирование»

Чертежи. Двумерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов. Простейшие управляемые компьютерные модели.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

2.6 «Математические инструменты, электронные таблицы»

Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест

2.7 «Организация информационной среды, поиск информации»

Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест

2.8. Тематический блок «Алгоритмизация и программирование»

Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования. Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры.

2.9. Тематический блок «Телекоммуникационные технологии»

Технология адресации и поиска информации в Интернете. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений.

3. Итоговый контроль

Осуществляется через систему конструктор сайтов, в которую заложены демонстрационные версии ОГЭ по информатике частей А и В.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	№ Перечень тем	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практ. занятия
1.	Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике	1	1	
2.	Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам:			
2.1.	«Представление и передача информации»	3	1	2
2.2.	«Обработка информации»	3	1	2
2.3.	«Основные устройства ИКТ»	2	1	1
2.4.	«Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов»	2	1	1
2.5.	«Проектирование и моделирование»	4	1	3
2.6.	«Математические инструменты, электронные таблицы»	3	1	2
2.7.	«Организация информационной среды, поиск информации»	2	1	1
2.8.	«Алгоритмизация и программирование»	8	3	5
2.9.	«Телекоммуникационные технологии»	4	2	2
3.	Итоговый контроль	2	-	2
	Итого:	34	13	21

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ урока	Тема	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
1		Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике		
1.1	1	Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике	1	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory
		«Представление и передача информации» (3 ч.)		
2.1	2	Измерение информации. Единицы измерения количества информации	1	https://multiurok.ru/blag/iedinitisy-izmiereniia-informatsii-1.html

2.2	3	Единицы измерения количества информации	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7318/conspect/
2.3	4	Процесс передачи информации. Кодирование и декодирование информации	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6455/conspect/10502/
3		«Обработка информации» (3 ч.)		
3.1	5	Обработка информации	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7320/conspect/250959/
3.2	6	Системы счисления: перевод из десятичной системы счисления, перевод в десятичную систему счисления	1	https://www.youtube.com/watch?v=fAmuiQxqWZs
3.3	7	Системы счисления: перевод из различных систем счисления в десятичную	1	https://www.youtube.com/watch?v=hnkkCJzRU1E
4		«Основные устройства ИКТ» (2 ч.)		
4.1	8	Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7324/conspect/274195/
4.2	9	Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий	1	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory
5		«Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов» (2 ч.)		
5.1	10	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5816/conspect/

				pect/10939/
5.2	11	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных	1	https://urok.1sept.ru/articles/645807
6	«Проектирование и моделирование» (4 ч.)			
6.1	12	Понятие графа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3059/main/
6.2	13	Матрица смежности	1	https://urok.1sept.ru/articles/637836

6.3	14	Поиск кратчайшего пути	1	https://ppt4web.ru/informatika/nakhozhenie-kratchajshogo-puti-s-ispolzovaniem-grafov-i-algoritma-dejkskstry.html
6.4	15	Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов	1	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/03/statya-rabota-s-graficheskimi-obektami-v-ms-word
7	«Математические инструменты, электронные таблицы» (3 ч.)			
7.1	16	Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним	1	https://ypok.pф/library/urok_v_9_klasse_po_informatike_po teme_tablitca_ka_155152.html
7.2	17	Таблица как средство моделирования. Ввод математических формул и вычисления по ним	1	https://urok.1sept.ru/articles/518850
7.3	18	Таблица как средство моделирования. Ввод математических формул и вычисления по ним	1	https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2012/12/14/sozдание-prostykh-matematicheskikh-modeley-s-pomoshchyu
8	«Организация информационной среды, поиск информации» (2 ч.)			
8.1	19	Поиск информации в документах	1	https://www.youtube.com/watch?v=hKDZRxIvJt4
8.2	20	Понятие маски. Работа с масками в ОС Windows	1	https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2015/07/15/

				prezentatsiya-maskafayla
9		«Алгоритмизация и программирование» (8 ч.)		
9.1	21	Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5457/consp/ect/
9.2	22	Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования	1	https://infoge.sdangia.ru/?redir=1
9.3	23	Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования	1	
9.4	24	Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования	1	
9.5	25	Среда программирования Кумир. Исполнители. СКИ	1	https://infourok.ru/ispolniteli-sredi-programmirovaniya-kumir-2408436.html
9.6	26	Решение задач практической части экзамена. Работа с исполнителем Робот	1	https://multiurok.ru/files/ispolnitel-robot-rieshienie-zadach.html
9.7	27	Решение задач практической части экзамена. Работа с исполнителем Чертёжник	1	https://infourok.ru/praktikum-po-informatike-ispolnitel-chertezhnik-klass-3391925.html
9.8	28	Решение задач практической части экзамена. Программирование на языке Паскаль	1	https://infourok.ru/reshenie-ti-tipichnih-zadach-v-abc-pascal-1943544.html
10		«Телекоммуникационные технологии» (4ч.)		
10.1	29	Технология адресации и поиска информации в Интернете	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologiya-poiska-informacii-v-internete-4707591.html
10.3	30	Осуществление поиска информации в Интернете. Круги Эйлера	1	https://www.youtube.com/watch?v=dH4w1d_E4Mc

10.4	31	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	1	https://infourok.ru/presentation-k-uroku-informatiki-poisk-informacii-v-internete-reshenie-zadaniy-oge-s-pomoschyu-krugoveylera-klass-3862015.html
10.5	32	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	1	https://multiurok.ru/index.php/files/8-zadanie-oge-2021-zaprosy-dlia-poiskovykh-sistem.html
11	Итоговый контроль			
11.1	33-34	Пробное тестирование на образцах бланков приближенных к реальным условиям	3	https://info.egia.ru/?redir=1 https://fipi.ru/oge/demonversii-specifikacii-

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю.//Информатика. Базовый уровень. 7 кл.-М.: Просвещение.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю.//Информатика. Базовый уровень. 8 кл.-М.: Просвещение.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю.//Информатика. Базовый уровень. 9 кл.-М.: Просвещение.
4. <https://znanio.ru/medianar/245>
5. <https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-uvlekatelnaya-informatika-9-klass-2631736>
6. <https://multiurok.ru/index.php/files/rabochaia-programma-vneurochnoi-deiatelnosti-p-214.html?login=ok>
7. <https://www.labirint.ru/genres/2889/>