

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Старый Маклауш
муниципального района Клявлинский Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР

_____ Н.В. Батяева
(подпись)
«30» августа 2024г.

Утверждено

приказом № 51/4-од
от 30 августа 2024 г.

Директор _____ Н.П. Груздева
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Информатика

Класс 9

Общее количество часов по учебному плану 34 часа

Учебники:

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория
знаний, 2023.

Рассмотрена на заседании МО учителей -предметников
(название методического объединения)

Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Руководитель МО учителей -предметников _____ Осипова Н.А.
(подпись) (ФИО)

с.Старый Маклауш
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 9 класса составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897);

- Примерная основная образовательная программа (Авторская образовательная программа) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений с учетом авторского тематического планирования учебного материала, базисного учебного плана.

Предлагаемая рабочая программа по информатике реализуется с использованием учебников:

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023.

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш на изучение предмета 34 часа: по 1 часу в неделю.

Целью реализации данной программы по предмету информатика является усвоение содержания предмета информатика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение соответствия рабочей программы по информатике требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в части планируемых результатов обучения;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- выявление и развитие способностей обучающихся, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В процессе изучения информатики обеспечиваются условия для достижения следующих планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ:

1. Личностные:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

2. Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные). В соответствии ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные:

- Регулятивные:
 - владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
 - владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - оценивать правильность выполнения учебной задачи;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - владение основными универсальными умениями информационного характера, такими как

постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации;

- Познавательные:

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;

- Коммуникативные:

- умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д., самостоятельно перекодировывать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- ИКТ-компетентность — широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

3. Предметные результаты

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;

- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и

права. Выпускник научится:

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;
- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
- узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;
- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- узнает об истории и тенденциях развития компьютеров; о том как можно улучшить характеристики компьютеров;
- узнает о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров.

□

Основное содержание предмета на уровне основного общего образования

9 класс

Моделирование объектов

Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Общие сведения о системах счисления. Моделирование как метод познания. Знаковые модели. Графические модели. Табличные модели. База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. Система управления базами данных. Создание базы данных. Запросы на выборку данных.

Алгоритмизация и программирование

Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. Вычисление суммы элементов массива. Последовательный поиск в массиве.

Сортировка массива. Конструирование алгоритмов. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Алгоритмы управления.

Обработка числовой информации в электронных таблицах

Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Логические функции. Сортировка и поиск данных.

Коммуникационные технологии

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных.

Понятие компьютерной сети. Интернет Служба World Wide Web. Способы поиска информации в Интернете.

Доменная система имён. Протоколы передачи данных. Всемирная паутина. Файловые архивы. Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. Телеконференции, обмен файлами. Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта.

Тематическое планирование. 9 класс

№ темы	Тема раздела	Количество часов на изучение темы
1	. Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Общие сведения о системах счисления.	1ч
2	Моделирование как метод познания.	1 ч
3	Знаковые модели.	1 ч
4	Графические модели.	1 ч
5	Табличные модели.	1 ч
6	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных	1 ч
7	Практическая работа №3 Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы.	1 ч
8	Система управления базами данных.	1 ч
9	Создание базы данных. Запросы на выборку данных.	1 ч
10	Практическая работа №4«Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере».	1 ч
11	«Моделирование и формализация». Проверочная работа.	1 ч
12	Практическая работа №5 «Решение задач на компьютере».	1 ч
13	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.	1ч
14	Практическая работа №6«Написание программ, реализующих алгоритмы заполнения и вывода одномерных массивов»	1ч
15	Вычисление суммы элементов массива.	1 ч

16	Практическая работа №7 «Написание программ, реализующих алгоритмы вычисления суммы элементов массива»	1 ч
17	Последовательный поиск в массиве.	1 ч
18	Практическая работа №8«Написание программ, реализующих алгоритмы поиска в массиве»	1 ч
19	Сортировка массива.	1 ч
20	Практическая работа №9«Написание программ, реализующих алгоритмы сортировки в массиве»	1 ч
21	Конструирование алгоритмов.	1 ч
22	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Презентация	1 ч
23	Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование».	1 ч
24	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы.	1 ч
25	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	1 ч
26	Встроенные функции. Логические функции. Сортировка и поиск данных.	1 ч
27	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Проверочная работа.	1 ч
28	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных. Понятие компьютерной сети	1 ч
29	Интернет Служба World Wide Web. Способы поиска информации в Интернете	1 ч
30	Доменная система имён. Протоколы передачи данных. Всемирная паутина. Файловые архивы.	1ч
31	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. Телеконференции, обмен файлами.	1 ч
32	Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта.	1 ч

33	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии».	2 ч
----	--	-----