**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«Практический русский язык» для 9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Сроки реализации** | **Краткая характеристика программы** | **Количество часов в год/ в неделю** |
| «Практический русский язык» | 1 год,9 класс | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практический русский язык» для 9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФОП ООО, в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш.Программа построена на принципах повторения, обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Русский язык». Предлагаемый курс предназначен для подготовки учащихся 9 класса к сдаче основного государственного экзамена по русскому языку. Он дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствие с требованиями и моделями заданий ОГЭ. В данной программе внимание уделяется обучению написания сжатого изложения (задание 1), подготовке к тестовой части (задания 2-12), написанию сочинения-рассуждения(задание 13). В программах основной школы по русскому языку на отработку этих навыков отведено минимальное количество времени. Все это требует создания системы работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации в новой форме.Основной целью является осуществление поэтапной системной подготовки обучающихся 9-ого клас са к прохождению итоговой аттестации по русскому языку и преодоление трудностей в изучении русского языка.Программа имеет познавательно-практическую направленность и преследует решение следующих основных задач: формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации: систематизация умений и навыков, проверяемых в ходе проведения экзамена по новой технологии; совершенствование умения излагать учебный текст; совершенствование умения создавать собственное высказывание (сочинение) на заданную тему.Основными формами организации занятий являются лекции учителя, практические работы, работа с пакетами КИМов, написание изложений и сочинений, тренинги, тестирования, составление обобщающих таблиц и схем, работа с опорным конспектом, контрольные уроки. Организация занятий предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение орфографических, синтаксических и пунктуационных правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки, работа с тренажерами, онлайн– тестирования).  Планируемые результаты освоения программы курса включают личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.  | 34 ч. /1 ч. в неделю |