

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год обучающихся на дому в 4 классе по адаптированной
основной общеобразовательной программе начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Всего |
|--|---|---------------------------|----------|------------------------|-----------|
| | | Контак тно | В классе | Самост оятельн о | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2,5 | | 2,5 | 5 |
| | Литературное чтение | 2 | | 2 | 4 |
| Иностранный язык | Английский язык | 1 | | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | | 2 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 0,5 | | 1,5 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 0,5 | | 1,5 | 2 |
| Итого | | 10,5 | | 12,5 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| | Адаптивная физическая культура | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Внеурочная деятельность: Коррекционно - развивающая область | | | | | |
| | 1.Психокоррекционные занятия (Коррекция и развитие пространственно-временных представлений, формирование и развитие учебной мотивации, развитие продуктивного взаимодействия) | 0,5 | | | 0,5 |
| | 2.Коррекционные логопедические занятия (Коррекция нарушения устной речи, коррекция нарушений письменной речи) | 0,5 | | | 0,5 |
| | 3.Коррекционные занятия с дефектологом (Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения) | 0,5 | | | 0,5 |
| | Другая внеурочная деятельность | | | | |
| | «Разговоры о важном» | 0,5 | | | 0,5 |
| Итого | | 2 | | | 2 |
| | ИТОГО | 13 | | | 26 |

