

СОГЛАСОВАН
УПРАВЛЯЮЩИМ СОВЕТОМ
ПРОТОКОЛ № 4 ОТ 18.04.2024 Г.
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ _____ ИОНОВА
Н.В.

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ ОТ 18.04.2024 Г.
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ С.СТАРЫЙ МАКЛАУШ
_____ ГРУЗДЕВА Н.П.

Отчёт о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Старый Маклауш
муниципального района Клявлинский Самарской области

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области	
1. Общая характеристика образовательной деятельности	3
2. Система управления ОО	4
3. Содержание подготовки обучающихся	6
4. Качество подготовки обучающихся	10
5. Организации учебного процесса	17
6. Востребованность выпускников	18
7. Кадровое обеспечение	19
8. Учебно-методическое обеспечение	20
9. Библиотечно-информационное обеспечение	21
10. Материально-технические условия	21
11. Функционирование ВСОКО	23
II. Результаты анализа показателей деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области	23

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области
Руководитель	Груздева Наталия Петровна
Адрес организации	446940, Российская Федерация, Самарская область, Клявлинский район, с. Старый Маклауш, ул. Школьная, д. 15
Телефон, факс	8 (84653) 4-15-41
Адрес сайта	https://stmak-school.minobr63.ru/
Адрес электронной почты	so_svu_st_maklaush_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Учредитель – Самарская область Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования и науки Самарской области. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются министерством имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуется Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области.
Дата создания	01 декабря 2011 г. на основании Постановления Правительства Самарской области № 576 от 12.10.2011г
Лицензия	Серия 63ЛО1 № 0002452 от 29.03.2016 г. Срок — бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство серия 63А01 № 0000755 от 30.05.2016 г. Регистрационный № 707-16. Действительно до 25.05.2024 г.

ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш имеет следующую структуру:

- Старо-Семёнкинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области, реализующий общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования (сокращенное наименование: Старо-Семёнкинский филиал ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш). Местонахождение: Самарская область, Клявлинский район, с. Ерилкино, ул. Полевая, д. 2
- Ново-Семёнкинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного

учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области, реализующий общеобразовательные программы дошкольного и начального общего образования (сокращенное наименование: Ново-Семёнкинский филиал ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш). Местонахождение: Самарская область, Клявлинский район, с. Новое Семенкино, ул. Центральная, д. 60

- Петровский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области, реализующий общеобразовательные программы начального общего образования (сокращенное наименование: Петровский филиал ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш). Местонахождение: Самарская область, Клявлинский район, с. Петровка, ул. Солнечная, д. 5
- Структурное подразделение «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области, реализующий общеобразовательные программы дошкольного общего образования. Местонахождение: Самарская область, Клявлинский район, с. Ерилкино, ул. Полевая, д.2

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

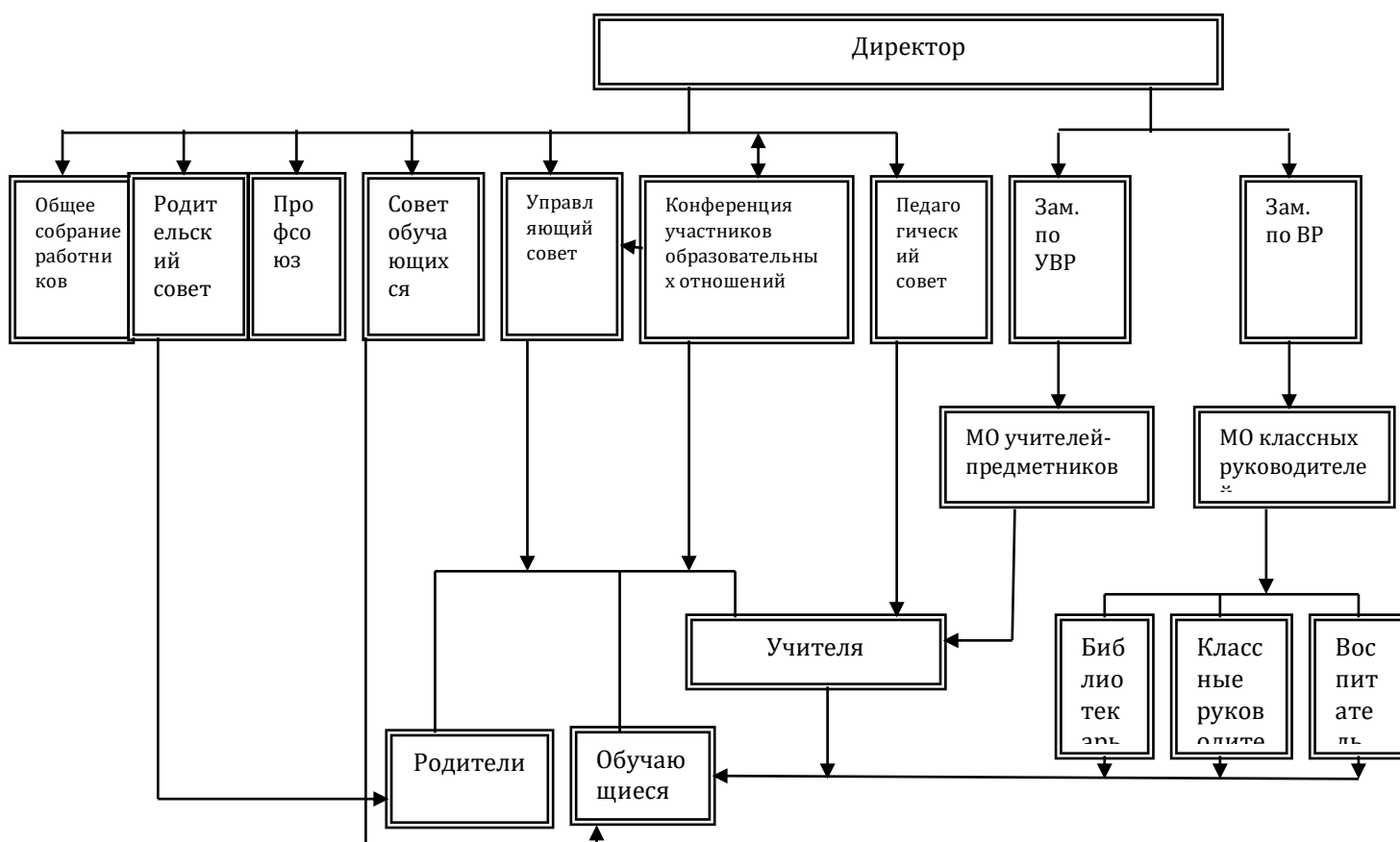
- Общее собрание работников
- Конференция участников образовательных отношений
- Управляющий Совет
- Педагогический совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

- Совет обучающихся
- Общешкольный родительский комитет
- Классный родительский комитет

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в Учреждении действует профессиональный союз работников.

В школе функционирует методическое объединение учителей и классных руководителей.



Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С 01.09.2023 ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш (далее-Школа) использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023 - 2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования. Для каждого уровня определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I уровень – образовательные программы начального общего образования. Реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования ООП НОО.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года (1-4 классы), количество обучающихся в 2023 году – 20 человек. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с

учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

II уровень - образовательные программы основного общего образования.

Реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО). Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы), количество обучающихся в 2023 году – 37 человек.

В 9 классах в рамках предпрофильного обучения в 2023 году реализовывалось 4 предметно-ориентированных и практико-ориентированных предпрофильных курсов.

III уровень - образовательные программы среднего общего образования. Реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы), количество обучающихся в 2023 году – 4 человека.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы данного уровня, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

На углубленном уровне в 2023 году преподавались: математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия), физика, химия, биология. Индивидуальные учебные планы обучающихся отличаются частью по выбору (учебных предметов, элективных курсов, социальных практик, индивидуальных и групповых консультаций, тренингов и т.п.). В рамках профильного обучения в 2023 году реализовывалось 5 элективных курсов из вариативной части учебного плана.

Все учебные курсы обеспечены комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками, методическими пособиями.

В школе реализуются следующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 1 чел.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 1 чел.
3. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – 8 чел.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся инклюзивно) организовано по индивидуальным учебным планам.

В школе развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

В периоды обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических

документов от Минпросвещения. В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10%.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учитель физической культуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Реализация основных общеобразовательных программ в ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, средне общего образования.
2. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

Школа работает в 1 смену. Осуществляет подвоз обучающихся по 3 маршрутам с сел Старое Семенкино, Новое Семенкино, Ерилкино.

Основные статистические данные по учащимся

	Количество учащихся по школе в 2023 календарном году			
	на 1 января 2023 года	на 31 мая 2023 года	На 1 сентября 2023 года	На 31 декабря 2023 года
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш	57	61	49	54

Таким образом, за 2022 календарный год количество учащихся уменьшилось значительно.

Численность обучающихся, осваивающих ООП АОП и АООП по уровням общего образования

Наименование показателя	Программы дошкольного образования	Программы начального общего образования	Программы основного общего образования	Программы среднего общего образования	Итого
Количество классов/групп	1	4	7	1	
Численность ООП	12	18	29	4	63
АООП	-	2	8	-	10
Обучающиеся по индивидуальному УП	-	-	-	-	0
Всего	12	20	37	4	73

Дополнительное образование

Количество обучающихся в ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш	Количество обучающихся, посещающих «Прометей»	%обучающихся, посещающих «Прометей»	Школьный спортивный клуб
61	61	100%	100%

Самыми популярными являются кружки и секции спортивной направленности «Лыжная подготовка», «Волейбол», «Баскетбол».

Дошкольное образование

Воспитательно-образовательный процесс в СП «Детский сад «Колосок», осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Учебный год состоит из 32 недель с 16 сентября по 16 мая. С 24 декабря по 10 января организуются новогодние каникулы.

Продолжительность непрерывной НОД для детей:

6-го года жизни – не более 25 минут,

7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах не превышает 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Количество воспитанников в СП «Детский сад «Сказка»

Наименование "Детский сад"	СП	по общеобразовательной программе		Из них по адаптированной программе		Итого
		до 3-х лет	от 3 до 8 лет	до 3-х лет	от 3 до 8 лет	
«Сказка»		1	11	-	-	12

В настоящее время нехватка мест в детских садах отсутствует, все желающие дети (в соответствии с заявлением родителя) охвачены дошкольным образованием.

Педагогический состав СП «Детский сад «Сказка»

Наименование СП	Заведующий	Воспитат	Другие	Совместители	Итого
-----------------	------------	----------	--------	--------------	-------

"Детский сад"	СП	ели	педагогические работники	(логопеды)	
«Сказка»	0	1	-	-	1

Вывод: Контингент обучающихся в ОУ является не стабильным, наблюдается постепенное снижение численности учащихся. Выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства родителей. Сокращение учащихся происходит в основном из-за сокращения численности первоклассников, а так же после окончания 9 класса учащиеся продолжают обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования Самарской области и республики Татарстан. В 2023 году по образовательному учреждению произошло уменьшение количества обучающихся на 14 % по сравнению с прошлым учебным годом.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги 2022 – 2023 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают			с одной «3»	Не успевают по предметам			
		на «5»	из них			Всего	из них		
			на «4», «5»	Всего			с одной «4»	По одному	По двум
1	1					0	0	0	0
2	4		2			0	0	0	0
3	7		3		1	0	0	0	0
4	8	1	2		1	0	0	0	0
1-4 кл.	20	1	7		2	0	0	0	0
5	5	0	2		1	0	0	0	0
6	6		1		2	0	0	0	0
7	1					0	0	0	0
8	11		1			0	0	0	0
9	14		5		1	1	0	0	1
5-9 кл.	37	0	9		4	0	0	0	0
10	2					0	0	0	0
11	2		2			0	0	0	0
10-11 кл.	4	0	2		0	0	0	0	0
Итого	61	1	18		6	1	0	0	1

Анализ статистики учебных результатов позволяет сделать следующие **выводы:**

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	40%	24,3 %	100%

Приведенная статистика показывает, что учащиеся школы успешно осваивают основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Наблюдается незначительное понижение качества успеваемости на всех ступенях образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 03.12.2022 № 1282и «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 13 февраля 2023 года 181-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году», приказом Северо-Восточного управления МОиН Самарской области от 13 февраля 2023 года № 59-од в школе всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах в штатном режиме, обучающихся 11 классов в режиме апробации ВПР 2023.

Назначение ВПР в 4-8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, физике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС каждой ступени обучения. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения - мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Участие в ВПР

Участниками ВПР в марте и апреле 2023 года являлись все обучающиеся соответствующих классов образовательной организации, кроме обучающихся с ОВЗ.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

УЧАСТИЕ В ВПР

Участниками ВПР в марте и апреле 2023 года являлись все обучающиеся соответствующих классов образовательной организации

4 класс	Русский язык 7 100 %	Математика 7 100 %	Окружающий мир 7 100 %			
5 класс	Русский язык 4	Математика 4	Биология 4	История 4		

	100 %	100 %	100 %	100 %		
6 класс	Русский язык 4 100 %	Математика 4 100 %	География 1 100 %	История 3 100 %	Обществознание 1 100 %	Биология концентрическая 3 100 %
8 класс	Русский язык 8 100%	Математика 8 100%	Физика 1 100%	Химия 7 100%	История 7 100 %	Обществознание 1 100 %
11 класс	Биология 2 100 %					

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)ф

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс				
Русский язык	0	57,14%	28,57%	14,29%
Математика	0	14,29%	57,14%	28,57%
Окружающий мир	0	14,29	71,43%	14,29%
5 класс				
Русский язык	0	0	100%	0
Математика	0	0	75%	25%
Биология	0	25%	50%	25%
История	0	25%	50%	25%
6 класс				
Русский язык	0	25%	75%	0
Математика	0	25%	50%	25%
История	0	33,33%	66,67%	0
География	0	0	100%	0
Обществознание	0	0	100%	0
Биология концентрическая	0	66,67%	33,33%	0
8 класс				
Русский язык	0	50%	50%	0
Математика	0	12,5%	87,5%	0
Физика	0	0	100%	0
Химия	0	85,71%	14,29%	0
История	0	42,86%	57,14%	0
Обществознание	0	0	100%	0
11 класс				
Биология	0	0	100%	0

Сравнительный анализ результатов показал, что уровень обученности у учащихся 4-11 классов 100%, качество обученности - выше среднего. Все школьников (100%) успешно справились с работой.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок провели анализ результатов ВПР в 4, 5-8-х классах по учебным предметам каждого учащегося, класса, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого учащегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2022 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику:

-90 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР;

– добились положительного результата в половине сложных заданий;

для 15 процентов учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИАГНОСТИК(В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ)

Анализ результатов выполнения заданий обучающимися 9 классов, полученные в результате проведения окружных мониторинговых исследований качества подготовки по математике обучающихся 9-х классов: 1 мониторинг – март 2023 года показывает, что учащиеся школы в основном справляются с заданиями (67%), но процент выполнения заданий уровня низкий. 2 мониторинг - мониторинговое исследование качества подготовки по математике обучающихся 9-х классов в декабре 2023. Учащиеся не справились с заданиями на 90%. Результаты показывают низкий уровень: 90 % - «2».

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 2023 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ выпускники 9 и 11 классов сдавали на основании совместных приказов Минпросвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 9989/1143 и от 16.11.2022 № 990/1144 . ЕГЭ сдавали все выпускники, которые заканчивали 11 класс. ОГЭ выпускники 9 классов сдавали по русскому языку и математике и предметам по выбору.

Количество участников экзаменационной кампании ГИА-11 в 2023 году в ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш - 2 человека, ГИА-9 – 13 человек (2 из них сдавали ГВЭ).

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Средний балл/средняя оценка
Русский язык	11	24,9/3,8
Математика	11	13,8/3,5
Обществознание	9	26/3,8
География	8	22,5/4,1
Химия	1	31/5
Биология	2	29,5/4
Информатика и ИКТ	2	10/3,5

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Средний балл/средняя оценка
Русский язык	2	62
Математика(Б)	2	10,5/3,5

Вывод: 1. Все обучающиеся 9-х классов, допущенные до экзаменов, получили аттестат об основном общем образовании.

2. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 0 человек.

Работа с одаренными детьми.

В школе созданы необходимые условия для лично ориентированного образования одарённых детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа по выявлению и сопровождению интеллектуально одарённых учащихся проходит через организацию школьных предметных олимпиад, участие в районных, окружных, областных предметных олимпиадах, международных и общероссийских конкурсах.

<i>№ п\п</i>	<i>Наименование конкурсов</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результаты</i>
1	Номинанты народной премии «Я создаю будущее». Проект «Киноуроки в школах России»	Международный	Номинанты
2	Региональная интернет олимпиада по ПДД 2023г.	Региональный	1 место
3	Областной конкурс, посвященный памяти Героя Советского Союза Георгия Нефедовича Захарова	областной	1 место

4	IX окружные Патриотические чтения	Окружной	1 место, 2 / 2 место, 3 место
5	Окружной этап Областного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию снятия блокады Ленинграда	Окружной	3-место
6	Окружной этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин»	Окружной	3 место
7	Фестиваль национальных культур «Мы вместе»	Окружной	победитель
8	Территориальный отборочный этап областного конкурса – фестиваля ЮИД-«Наставник - ЮИД»	Окружной	3 место
9	Конкурс агидбригад ЮИД	Районный	1 место
0	1 Межмуниципальный фестиваль кадетских классов «Нам этот мир завещано беречь»	Межмуниципальный	1 место/4 2 место/4 3 место/4
1	1 Интеллектуальная игра «ИКС: культура народов Поволжья»	районный	2 место
2	1 Интеллектуальная игра «ИКС: История России»	районный	участие
3	1 Районный конкурс дизайнеров «Елочные украшения»	районный	1 место/2
4	1 Легкоатлетический кросс	районный	2 место
5	1 Соревнование по Баскетболу	районный	2 место
6	1 Стритбол 3Х3, памяти Д.В. Сафронова	районный	2 место
7	1 «Мини- футбол» среди команд образовательных учреждений (в рамках проекта «Мини- футбол в школу») в 2023г.	районный	2 место
8	1 Турнир по мини-футболу, посвященный Дню Победы	районный	3 место

9	1	Открытые районные соревнования по лыжным гонкам на приз памяти Героя Советского Союза генерал-майора Г.Н. Захарова	межрайонный	1 место 2 место
0	2	«Рождественская ночная лыжная гонка»	окружной	3 место
1	2	Легкоатлетическое многоборье		1 место/4 2 место/2 3 место/3
2	2	Легкая атлетика	Областной	участие
3	2	Легкая атлетика	Межрайонный	1 место/2 2 место 3 место/2
4	2	Региональный этап ВСОШ 2022-2023 уч.г.	региональный	участие
5	2	Окружной этап ВСОШ 2023-2024 уч.г.	Окружной	1 место 2 место
6	2	Школьная олимпиада им.Багаутдиновой Д.Р. по физике	Районный	Призер
7	2	Областной чемпионат «Квантошахматы»	областной	Участие
8	2	Всероссийский тест на Знание Конституции РФ	Всероссийский	Участие
		Фестиваль сдачи норм ВФСК «Готов к труду и обороне»		6 серебряных значков
9	2	Районное мероприятие «Вахта Памяти», посвященного Героям – землякам, 78–й годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. и в поддержку Всероссийской акции «Своих не бросаем!»	районное	Командное 1 место 2 место

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Общее количество классов – комплектов – 12. Все обучающиеся ГБОУ СОШ с.Старый

Маклауш получают образование в очной форме.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый),

- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня,

- организация внеурочных занятий – согласно расписанию

Начало занятий: 8.30 ч.

Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 40 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I ступени обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II и III ступени образования - на 2, 3, 4 уроках.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2023 стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учащихся выросла на 1,5 %.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2023 года

Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИРО по поручению Минпросвещения России.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

СТРУКТУРА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч.го д	2017 – 2018 уч.го д	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2022 год
Продолжили обучение в 10 классе	8/53 %	5 / 36%	5 (56%)	1 (5,5 %)	2(22,2 %)	5(45,5 %)	1(14,3 %)	3(23 %)
Поступили в учреждения СПО	6/40 %	8/57 %	3 (33%)	16 (89%)	6(66,6 %)	5(45,5 %)	3(42,9 %)	10 (77 %)
Поступили в учреждения НПО	1/7%	1/7%	1 (11%)	0	1(11,1 %)	1(9,09 %)	3(42,9 %)	0
Трудоустроены	0	0	0	1 (5,5 %)	0	0	0	0
Не устроены	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение выпускников ступени среднего общего образования

Учебный год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Поступили в ВУЗы	0	5/63 %	3 (50%)	2 (40%)	1(25 %)	0	0	0
Из них: Поступили в ВУЗы бюджетной основе	0	4/80 %	2	2 (40%)	1(25 %)	0	0	0

Поступили в ВУЗы на внебюджетной основе	0	1/20 %	1	0	0	0	0	0
Поступили в учреждения СПО	3/100 %	3/37 %	3 (50%)	2 (40%)	2 (50%)	0	1(33, 3%)	2 (100%)
Поступили в учреждения НПО	0	0	0	1 (20%)	1 (25%)	0	2(66, 6%)	0
Трудоустроены	0	0	0	0	0	0		0
Не устроены	0	0	0	0	0	0		0

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив остаётся стабильным на протяжении многих лет и представлен высококвалифицированными, опытными педагогами, что способствует успешному решению основных задач школы. Учебно- воспитательный процесс в ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш 16 педагогов. Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 педагога, грамотой Министерства образования и науки Самарской области – 6 педагогов. Грамотой губернатора награждены 2 педагога, Благодарностью Самарской Губернской думы награждены 2 педагога.

В августе 2023 года на должность учителя физической культуры принят обучающийся по образовательной программе высшего профессионального образования. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Информация о квалификационных категориях

Год	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестованы
2022-2023	9	5	4	0
2023-2024	8	4	3	0

В 2023 году 6 (40%) педагогов прошли курсы по ИОЧ. Увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно. Курсовую подготовку за последние три года прошли 100% педагогических работников, из них 100 % - на дистанционной основе. Сегодня очень востребованы курсы повышения квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна".

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов.

Общий фонд школьной библиотеки составляет около 3000 единиц хранения. Фонд учебных и учебно-методических пособий – 1160 экз. Поступление учебников в 2023 учебном году осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования (средства областной субвенции) – 63 экз.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Список учебников определяется ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш на текущий учебный год, утверждается приказом директора. В списке указывается автор учебника, полное наименование учебника, издательство, номер учебника по федеральному перечню, учебники записываются в соответствии с учебными предметами по уровням образования. Количество экземпляров учебников по предметам соответствует количеству обучающихся по уровню образования.

Кроме этого у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru;>

<http://www.ed.gov.ru> - Официальный сайт Минобразования России

<http://www.ege.ru> – Единый государственный экзамен.

<http://www.fipi.ru>- Федеральный институт педагогических исследований (ФИПИ).

<http://www.ucheba.com>- Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и документы, которые публикует Минобразования России.

<http://www.websib.ru/noos/it/kons.htm> - Дистанционные консультации по общеобразовательным предметам.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, учебники фонда входят в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

электронные приложения к учебникам- б3 диска;

Средний уровень посещаемости библиотеки –15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Необходимо обновление и пополнение фонда художественной литературы.

Школьная библиотека выполняет функции библиотечно-информационного центра, участвующем в учебно- воспитательном процессе. Основной целью библиотеки является сбор, аналитико-синтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательным процессом, формирование информационной культуры в школе.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Общая площадь библиотеки составляет 144,6 кв.м.

Библиотека обеспечена возможностью работы с использованием ноутбуков с выходом в Интернет. Оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, также с возможностью распечатки бумажных материалов.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Капитальный ремонт школы – 2011 г.

Проектная наполняемость – 165 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 55 обучающихся.

На каждого обучающегося приходится от 24,8 кв.м.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося -1.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

На первом этаже школы расположен гардероб для учащихся всех ступеней. Для каждого класса определены свои вешалки для верхней одежды. Раздевалка закрывается.

Столовая: на 30 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, а также

- Лаборатория физики;
- Лаборатория биологии;
- Лаборатория химии;
- Компьютерный класс;
- спортзал;
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем;

Кабинеты начальных классов находятся в отдельном блоке школы, на первом этаже имеется санитарно-гигиенический узел.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью, классные доски имеют подсветку софитами.

Условия безопасности в образовательной организации соответствуют нормам.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш

Тип здания - типовое

Год ввода в эксплуатацию - 1963

14 кабинетов

медиаотека (в школе оборудована современная медиаотека, где проходят уроки информатики, уроки с применением ИКТ, организован портал доступа к сети Интернет, все компьютеры подключены к сети Интернет, создана локальная сеть)

библиотека;

спортивный зал (спортивный зал школы оснащён спортивным инвентарём на 65 % благодаря различным федеральным и региональным программам, есть футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, волейбольные сетки, различные тренажёры, лыжные комплекты и многое другое. К сожалению, не достаёт гимнастических брусьев, колец и другого инвентаря. В спортивном зале проводятся уроки физкультуры, занятия спортивных секций, соревнования, тренировки, также спортзал занят в вечернее время – проводятся спортивные секции для учащихся 9-11 классов.)

столовая;

оборудованные специализированные кабинеты физики, химии.

Старо-Семенкинский филиал ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш

Тип здания - типовое

Год ввода в эксплуатацию - 1993

10 кабинетов

компьютерный класс;

библиотека;

спортивный зал;

столовая.

Вывод: в ОУ не все помещения и учебные кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации ФГОС всех предметных областей и внеурочной деятельности.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень достижения предметных результатов на базовом уровне достигает 100% по всем предметам, уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2023 году было проведено исследование степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар.

88,6% от числа всех участвующих родителей в исследовании оценивают уровень и качество предоставляемых образовательных услуг как достаточный. Следовательно, уровень удовлетворенности услугами, предоставляемыми ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар достаточно высокий.

II . РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<u>1.</u>	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<u>2.</u>	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9,17 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

Приложение N 2

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

<u>1.</u>	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	10,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	50 человек/ 87,7%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 1,7%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человека / 7,02%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25 человек/ 43,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 81,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 50%
1.29.2	Первая	4 человека/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
<u>2.</u>	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,57 кв.м

