Аннотация к рабочей программе

учебного курса «Школа добрых дел»

(для 9 класса)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному курсу «Школа добрых дел».

Рабочая программа включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по истории, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного курса «школа добрых дел», характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий – познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами исторических знаний с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по истории включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

В соответствии с учебным планом школы на изучение курса «Школа добрых дел» в 6,9 классах отводится по 34 часа (1час в неделю в каждом классе)

 Рабочая программа по внеурочной деятельности направлению «Школа добрых дел»

Для 6,9-х классов соответствует федеральному государственному образовательному стандарту общего образования и составлена на основе следующего нормативного документа:

Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. - М.: Просвещение, 2014.-111 с.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1.Бегун Т.А. «Увлекательное рукоделие», М., 2005 г.

2.Геронимус Т.М. «Я все умею делать сам», М., 1998 г.

3. Еременко Т.И. «Иголка-волшебница», М.,1987 г.

4. Маркелова О.Н. «Технология организации кружковой работы в школе»,

Волгоград.«Учитель», 2010 г.

5. Молотобарова О.С. «Кружок изготовления игрушек-сувениров», М., 1990г.

6. Новикова И.В. «Аппликация из природных материалов», Ярославль.

«Академия развития», 2006 г.

7. Носова Т. И. «Подарки и игрушки своими руками», М., 2008 г.

8. Перевертень Г.И. «Самоделки из текстильных материалов», М., 1990 г.

9. Царамуталина Е.Е. «100 поделок из ненужных вещей», Ярославль. 2004 г.

10.Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Технология - Умные руки». Самара.

«Учебная литература», 2007 г.

11. «Умелые руки не знают скуки», серия книг: поделки из скорлупы,

из поролона, из соломки, открытки-сюрпризы. М., «Просвещение», 2009г.

12. Журнал «Веселый художник» № 1-18, 2010 г.

13.Интернет – ресурсы.

14.Попова С. Дамское рукоделие. Н-Новгород,1998
15.Балашова И.В. Учитесь вышивать. Н-Новгород, 1992

16.ФиалкоТ.М. Учимся кроить и шить. Минск, Полымя,1997
17.[Технология. Творческие проекты: организация работы](http://www.uchmag.ru/estore/e125299/?s=1544),Авт.-сост.: [Жадаева А. В.](http://www.uchmag.ru/estore/authors/30212/) / [Пяткова А. В.](http://www.uchmag.ru/estore/authors/125277/),Волгоград, [Учитель](http://www.uchmag.ru/estore/publishers/32264/),2012  [18. Технология. Этот чудесный батик: конспекты занятий к разделу "Художественная роспись ткани"](http://www.uchmag.ru/estore/e43785/?s=1544)Авт.-сост.: [Стадник А. Г.](http://www.uchmag.ru/estore/authors/30208/): Волгоград, [Учитель](http://www.uchmag.ru/estore/publishers/32264/), 2007

[19.Уроки труда. 5 кл. Макраме. Вышивание. Поурочные планы](http://www.uchmag.ru/estore/e43835/?s=1544) Авт.-сост.: [Припеченкова С. И.](http://www.uchmag.ru/estore/authors/30228/) / [Глушкова Э. Ю.](http://www.uchmag.ru/estore/authors/30230/) Волгоград, [Учитель](http://www.uchmag.ru/estore/publishers/32264/), 2009

20.Панфилова Т.Ф. Пластмасса- конструкционный материал, Школоа и производство,2002,№5