Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

**«Физика в экспериментах»**

 (для 7-8классов)

Рабочая программа по предмету составлена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12. 2010г), на основе авторской программы Е. М. Гутник, А.В. Перышкина « Физика, Химия 6-8 класс» -М. : Дрофа, 2010г..

Рабочая программа включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

 Программа внеурочной деятельности рассчитана для учащихся 6-8 классов, пока не обладающим определенным багажом знаний, умений и навыков по физике. Занятия кружка способствуют развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения и создает условия для всестороннего развития личности. Занятия кружка являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд. Курс обеспечивает преемственность в изучении физики в общеобразовательной школе: между естествоведческими курсами начальной школы и систематическим курсом физики (7-11 классы), формирует готовность учащихся к изучению физики, способствует созданию положительной мотивации и ситуации успеха, столь необходимых особенно на ранних этапах физического образования.

Рабочая программа имеет проектно-исследовательское направление и рассчитана на 3 года(102 ч) обучения по 34 учебных часа в год в каждом классе, начиная с 6 по 8кл, из расчета 1 учебный час в неделю.

**Список литературы.**

1. Физика в занимательных опытах и моделях. Дженис Ванклив М.: АСТ: Астрель; Владимир: 2010.

2. Занимательные опыты Свет и звук. Майкл Ди Специо. М.: АСТ: Астрель, 2008г.

3. Простые опыты. Забавная физика для детей. Ф.В.Рабиза. «Детская литература » Москва 2002

4. Физика для малышей. Л.Л. Сикорук изд. Педагогика, 1983 г.

5. Сиротюк А.Л. Обучение детей с учѐтом психофизиологии. М., ТЦ Сфера,2000

6. Приѐмы и формы в учебной деятельности . Лизинский В.М. М.: Центр «Педагогический поиск»2002г