

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Старый Маклауш  
муниципального района Клявлинский Самарской области

Программа рассмотрена на заседании  
МО учителей предметников  
Протокол №   1   от 28.08.2023г.  
Председатель МО  
\_\_\_\_\_ /Н.А.Осипова/

Проверено  
29.08.2023 г.  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Батяева Н.В./

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ /Груздева Н.П./  
Приказ № 43-од от  
29.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Школа добры дел»**  
**5-7 классы**

**2023-2024 учебный год**

**Форма организации:** социально –полезные практики

**Направление:** ВД по организации деятельности ученических сообществ

**Срок реализации:**       1 год      

**Программа составлена:**   Емельдяжевой Т.С.  , учителем биологии

ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш

Старый Маклауш

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности социального направления «Школа добрых дел» для 5-7 классов составлена на основании требований следующих нормативно – правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС ООО (утверждены приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями.
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш
- Плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш.

Цели, задачи, принципы рабочей программы. Особенностью программы является развитие духовной нравственности воспитанников на основе организации взаимодействия внутреннего и внешнего социума. Включение детей в специально создаваемые ситуации нравственного выбора направленные на заботу и оказание посильной помощи малышам детского сада, пожилым людям, природе; большое внимание уделяется воспитанию чувства уважения к старшему поколению. Социальные инициативы позволяют формировать у детей такие ценности как коллективизм, взаимную требовательность, взаимовыручку, милосердие, доброту, ответственность, доверие, активность, организованность. И в этом смысле – социально значимая деятельность связана с развитием гражданского сознания человека, патриотических чувств и понимания своего общественного долга. Помочь ребятам открыть себя: самореализоваться, самоутвердиться, стать успешными.

Основная цель организации социально-проектной деятельности во внеурочное время заключается в том, чтобы создать в школе условия для поддержки детской инициативы.

Межпредметное взаимодействие.

В процессе занятий выделяют межпредметные связи

- С уроками русского языка: сочинение сказок, рассказов;
- С уроками биологии: наблюдения в природе, шефство над объектами природы; природоохранные акции, праздники;

- С уроками с географии (разработка туристско-экскурсионного маршрута)
- С литературой, историей (музыкальная гостиная, Томск театральный)
- С уроками с информатики (поиск информации в Интернете, создание презентаций);
- С уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков, плакатов, оформление буклетов и аншлагов при защите проектов;
- С уроками технологии: изготовление сувениров, панно, открыток;
- С уроками физической культуры: привитие навыков здорового образа жизни, проведение спортивных и оздоровительных мероприятий и акций; Стратегия взаимодействия с семьей
- Учет социального запроса (интересов, нужд, потребностей) родителей по различным проблемам;
- Взаимодействие с родителями, осуществляемое на позициях сотрудничества и диалога;
- Использование форм работы с семьей, повышающих активность родителей;
- Выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта взаимодействия с семьей, передового опыта семейного воспитания

. Место программы « Школа добрых дел » в плане внеурочной деятельности.

Программа разработана для внеурочной деятельности учащихся 5-7 классов, реализуется в течение 3-х лет и рассчитана на 102 часа аудиторных и внеаудиторных занятий. Основное направление: социальное.

Сроки реализации образовательной программы и режим занятий:

5 класс - «Добрые сердца» - отводится 34 часа в год (одно занятие в неделю по 40 минут).

6 класс - «Доброе дело» - отводится 34 часа в год (одно занятие в неделю по 40 минут).

7 класс - «Спешим делать добро» - отводится 34 часа в год (одно занятие в неделю по 40 минут).

Формы организации и подведения итогов реализации курса Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы в группах, парах, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся в учебном кабинете, в музее, библиотеках, на пришкольном участке др. В содержание занятий включены проблемные вопросы для активизации познавательной деятельности школьников, ролевые игры, которые создают эмоциональный настрой, будят эстетические чувства и интересы учащихся, повышают личностную значимость учения для детей; используются приемы как внешней, так и внутренней мотивации. Подведение итогов по результатам освоения материала

программы курса может быть проведено в форме коллективного обсуждения во время круглых столов, дискуссий. А так же

- Тесты
- Решение проблемных задач
- Творческие работы
- Презентация проектной деятельности
- Участие в общественно-полезной работе

### **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Школа ДОБРЫХ ДЕЛ»**

*Личностные результаты освоения курса:*

Становление и самопознание личности происходит, главным образом, в ситуациях общения и взаимодействия людей друг с другом: -коллективное планирование, коллективная деятельность, чередование творческих поручений, коллективное подведение итогов дает большой простор для ценностно-значимых личностных проявлений, обогащения жизненного опыта (через принцип социализации), общения и взаимодействия детей друг с другом и с взрослыми; -благодаря чередованию творческих поручений и различным направлениям деятельности, каждый ребенок имеет возможность для удовлетворения своих интересов, потребностей; -формируется положительное отношение к школе и к учебной деятельности; -развитие положительных личностных качеств (доброты, терпимости, ответственности и т.д.); привлекается внимание к актуальным социальным проблемам малой родины, окружающих людей; - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; -уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей; -способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; -школьники вовлекаются в реальную практическую деятельность.

*Метапредметные результаты освоения курса:* Регулятивные УУД: учатся ставить цели, планировать свою деятельность, контролировать и анализировать её успехи и неудачи на каждом этапе выполнения работы. Коммуникативные УУД: учатся вести диалог, слушать собеседника, излагать и аргументировать свою точку зрения, сотрудничать с взрослыми, работать в команде, выступать перед аудиторией знакомых и незнакомых людей; развитие воображения, творческих способностей, повышение познавательного интереса. Познавательные УУД: овладевают сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, связях между ними, согласно содержанию своей

работы; получают навыки работы с источниками информации. Читательская компетентность: формируется способность к целенаправленному индивидуальному осмыслению книг до чтения, по мере чтения и после прочтения книги. ИКТ-компетентность: уверенное владение учащимися всеми составляющими навыками ИКТкомпетентности для решения возникающих вопросов, вовлекать учеников в поиск новых идей, материалов, актуальных фактов, самостоятельно работать над совершенствованием своих знаний в интересующей области. Учебно-исследовательская компетентность: учатся творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и наличием основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановке проблемы, изучении теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

*Предметные результаты освоения курса:*

*Учащиеся будут знать:*

- знать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения;
- оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;
- правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;
- вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;
- осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;
- излагать свое мнение, обосновывать позицию;
- разрабатывать проекты решения конкретных проблем;
- элементарные представления об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой;
- терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;
- управлять страхом неудачи (замечание, неудачи при выполнении проекта);
- добросовестно выполнять поручения актива объединения, уметь поддерживать других; положительно оценивать трудолюбие одноклассников, стремиться принести личный вклад в общее дело; помогать другим и самому обращаться при необходимости за помощью;

- действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека, вести ЗОЖ;
- осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать и гордиться культурой и традициями своей Родины. Получат возможность научиться
- уметь самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы;
- демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);
- уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит;
  - уметь самостоятельно анализировать, исследовать и решать социальные проблемы;
  - критически мыслить, анализировать и оценивать полученную информацию;
  - приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природы, общества;
  - уметь самостоятельно выбрать и применять изученные методы и приемы, для достижения поставленной задачи;
  - уметь самостоятельно разрабатывать проекты;
  - уметь реализовать проект с собственной сюжетной линией, оформлением;
  - уметь анализировать и изучать готовые проекты;
    - уметь самостоятельно осуществлять поиск нужной информации по заданной тематике;
    - уметь составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
    - уметь организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
    - уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАСТЕРСКАЯ ДОБРЫХ ДЕЛ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Содержание программы 5 класс***

#### ***1.Введение. «Здравствуй, школа!» (1ч)***

Мои добрые дела. Мероприятие «Дорогою добра». Блок «Я в мире людей»

#### ***2.Проект «Забота и внимание» (6ч)***

Беседа «Доброта, отзывчивость, милосердие». «Будем милосердны к старости». Беседы о жизни и добрых делах бабушек и дедушек. Подготовка концерта к празднику «День

пожилого человека». Изготовление панно в подарок. Акция «Визит вежливости». Праздник «Согреть своим сердцем». Мини-проект «Цветы в подарок».

### **3. Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница» (5ч)**

Беседа «Люби книгу». Чтение – лучшее ученье. История возникновения первой книги. Идем в городскую библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Книга – народная мудрость. Наши читательские умения. Как относиться к книгам. Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!». Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки. Презентация проекта «Книжкина неделя». Блок «Ты и твоё здоровье»

### **4. Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» (6ч)**

Окошки в мир. Органы чувств. «Польза и вред» (проекты по органам чувств). Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми. Изготовление тренажеров для тренировки глаз. Акция «Подари тренажер другу». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью». Блок «Наследие»

### **5. Проект «Защитники Отечества» (4ч)**

Защитники земли русской. Что мы знаем о русских богатырях. Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они? Создание исторического альбома «Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика или коллаж, детское сочинительство). Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской». Блок «Я в мире людей».

### **6. Проект «Забота и внимание» (3ч)**

Подготовка мини-концерта к празднику 8 Марта. Изготовление подарочных открыток с 8 марта. Поздравление с 8 Марта, вручение открыток бабушкам и мамам.

### **7. Проект «День защиты детей» (5ч)**

Занятие о правах детей «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете». Знакомимся со своими правами. Наши права и обязанности. Познакомить детей с представлением о том, что они имеют неотъемлемые права, в частности, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни. Соотнести права и обязанности детей; способствовать осознанию ответственности за свои права; формировать положительное отношение к правам других. Разработка детского кодекса. Рисунки «Рисуем права детей». Подготовка к карнавалу любимых детских героев. Карнавал любимых детских героев книг.

### **8. Проект «Мы твои друзья, природа!» (3ч)**

Беседа «Знать, беречь и охранять». Охрана и защита растений и животных. Разработка экологических знаков. Трудовой десант «Уборка школьной территории».

### **9.Итоговое занятие. (1ч)**

Подведение итогов за год. Сочинение «Мои открытия в проекте».

## **Содержание программы 6 класс**

### **1.Введение. «Здравствуй, школа!» (1ч)**

Как я провел лето. Чем оно мне запомнилось. Мои добрые дела. Внеклассное мероприятие «Что такое «хорошо» и что такое «плохо». Блок «Я в мире людей»

### **2.Проект «Школьный парк» (5ч)**

Знакомство со школьным парком (дендрарием). Породы деревьев произрастающие в школьном парке. Породы кустарников 8 произрастающие в школьном парке. Выбор дерева. Индивидуальные проекты о своем дереве «Наше дерево». Поиск информации о пользе деревьев и кустарников для человека, о правилах посадки и ухода за саженцами. Посадка именных деревьев и кустарников с помощью родителей. Уход за своей аллеей. Праздник «День дерева» Блок «Ты и твоё здоровье»

### **3.Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» (6ч)**

Умеем ли мы правильно питаться. Как следует питаться. Питание – необходимое условие для жизни человека. Здоровая пища для всей семьи. Мини проекты «Для чего нужна пища?» Презентация «Любимое блюдо моей семьи», составление книги «Полезные семейные рецепты». Конкурс рисунков: «От улыбок хмурый день светлей!» или «Полезные привычки – наши сестрички». Мероприятие «Здоровому – все здорово». Блок «Я в мире людей»

### **4. Проект «Экологический театр»(3ч)**

Что такое Экология? Что значит поступать экологически грамотно? Постановка экологических мини-спектаклей. Экологическая сказка «Про речку». Инсценировка и показ экологической сказки младшим школьникам.

### **5. Проект «Твори добро, дари надежду» (3ч)**

Беседа «Твори добро другим во благо». Закреплять представления детей о добрых делах, добрых поступках, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении. Развивать способность детей к сопереживанию, устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать чувство доброты. Участие в благотворительных акциях «Подарок другу», «Книга в подарок». Изготовление подарков-сувениров для детей – сирот. Блок «Наследие»

### **6. Проект» Дети – ветеранам» (6ч)**

Беседа: «Тяжелые годы моей страны»; Поиск информации о ветеранах ВОВ нашего района. Экскурсия в музей. Возложением цветов (Лагерный сад). Концерт «Этот День Победы» для ветеранов. Формирование у учащихся знаний по истории нашей страны периода Великой Отечественной войны, способствовать сохранению памяти о прошлом нашей Родины, о подвиге народа, воспитывать чувство патриотизма, неприятие к методам фашистского режима. Блок «Я в мире людей»

#### **7. Проект «Кто работает на родной земле?» (3ч)**

Люди – гордость нашего района. Люди, каких профессий трудятся у нас в городе? Беседы с приглашенными родителями об их профессии. Экскурсии на предприятия города «Все профессии важны, все профессии нужны». Внеклассное мероприятие «Труд кормит и одевает».

#### **8. Проект «Красная площадка» (5ч)**

Растения нашего региона занесенные в Красную книгу. Способы защиты этих растений. Выпуск экологической газеты, листовок, буклета «Береги – их осталось мало!». Проведение экскурсий в Ботанический сад.

#### **9. Итоговое занятие (2ч):**

Трудовой десант по уборке территории Трудовой десант по уборке территории школы «Наведем порядок на планете».

### **Содержание программы 7 класс**

#### **1. Введение. «Здравствуй, школа, мы по тебе скучали» (1ч)**

Беседа «Я и мы». Экскурсия по школе и пришкольной территории. Исследуем: где понадобится наша помощь. Блок «Наследие»

#### **2. Проект «Дорогие мои старики» (4ч)**

Старшее поколение. Будем милосердны к старости. Составление социальной рекламы «Спешите делать добро!». Литературная страничка. Чтение о добре и жестокости, уважительном отношении к старшим в произведениях писателей. Создание альбома «Мои дедушка и бабушка» (рисунки, фотографии, стихи детей). Блок «Я в мире людей»

#### **3. Проект «Школьный парк» (3ч)**

Продолжить наблюдение за своим именованным деревом. Разработка мини-проекта «Цветочный ковер». Выбирается вид цветочного оформления и уточняется, что нужно знать и сделать, чтобы воплотить план в реальность: какие растения выбрать, какой посадочный материал подготовить, где его взять, как подготовить к посадке, как разбить клумбу (рабатку, бордюр, создать группу, солитер и т. п.). Ребята делятся на микрогруппы по интересам, распределяют задания. Викторина «Угадай дерево, расскажи о нем».

Викторина «Угадай дерево, расскажи о нем» Создание альбома «Наши деревья». Блок «Ты и твоё здоровье»

#### **4. Проект «Хочешь быть здоровым – будь им». (7ч)**

Почему мы болеем? Как организм помогает себе сам. Что мы знаем о курении. Проект «Злой волшебник - табак». Подготовка агитвыступления с проектом «Злой волшебник – табак» перед младшими школьниками. Расту здоровым. Я выбираю движение Внеклассное мероприятие «Здоровый образ жизни». Межсемейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».

#### **5. Проект «Бережливость» (5ч)**

Что значит быть бережливым? Природные ресурсы: возобновляемые и не возобновляемые Развитие представлений о воде, как источнике жизни всего живого на планете Земля Создание школьного экологического патруля. Акция «Капелька и Киловаттик» Подготовка (личные, групповые) проектов по экономии электроэнергии, воды, бумаги, переработке бытовых отходов. Выпуск листовок «Берегите воду!». Блок «Я в мире людей»

#### **6. Проект «Школа чистюль» (7ч)**

Чистота природы, её значение для растений, животных, человека. «Чистота - залог здоровья». Проекты (индивидуальные) «Что я могу сделать с мусором?» Конкурс на лучшую поделку из бытовых отходов. Создание буклета «Чистый город» Подготовка выставки «Антимусей природы «Говорящие предметы». «Чистота – залог здоровья» - составление памятки о последствиях влияния мусора на природу. Проведение трудовых десантов по уборке мусора.

#### **7. Проект «Красная площадка» (5ч)**

Растения нашего региона занесенные в Красную книгу. Выращивание на учебно-опытном участке школы растений нашей области. Уход за растениями. Создание клумбы Выставка рисунков природоохранной направленности «Нам этот мир завещано беречь» Выставка сочинений по теме: «Они просят помощи». Театрализованная игра «Суд над флорой нашего края».

#### **8. Итоговое занятие (2ч):**

Представляют презентацию значимых добровольческих мероприятий. По итогам года грамотами награждаются все активные участники мероприятий и проектов. Все ребята посвящаются в волонтеры. Они дают клятву бескорыстно служить людям, творить добрые дела, помогать нуждающимся и гордо нести звание волонтера. На мероприятии утверждается атрибутика участников объединения — волонтерская косынка, которую повязывают всем добровольцам.

### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### Тематическое планирование (5 класс)

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Вводное занятие. «Здравствуй, школа!»	
2	Блок «Я в мире людей» Проект «Забота и внимание»	6
3	Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница»	5
4	Блок «Ты и твоё здоровье» Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»	6
5	Блок «Наследие» Проект «Защитники Отечества»	4
6	Блок «Я в мире людей» Проект «Забота и внимание»	3
7	Проект «День защиты детей»	5
8	Проект «Мы Блок «Я в мире людей» Проект «Забота и внимание» твои друзья, природа!»	3
9	Итоговое занятие.	1
	Итого	34

#### Тематическое планирование (6 класс)

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Вводное занятие. «Здравствуй, школа!»	1
2	Блок «Я в мире людей» Проект «Школьный парк»	3
3	3 Блок «Ты и твоё здоровье» Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»	6
4	Блок «Я в мире людей» Проект «Экологический театр»	3
5	Проект «Твори добро, дари надежду»	3
6	Блок «Наследие» Проект «Дети – ветеранам»	6
7	Блок «Я в мире людей» Проект «Кто работает на родной земле?»	3
8	Проект «Красная площадка»	5
9	Итоговое занятие	
	Итого	34

#### Тематическое планирование (7 класс)

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Вводное занятие. «Здравствуй, школа, мы по тебе скучали»»	1
2	Блок «Наследие» Проект «Дорогие мои старики»	4
3	Блок «Я в мире людей» Проект «Школьный парк»	3
4	Блок «Ты и твоё здоровье» Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»	6
5	Проект «Бережливость»	6

6	Блок «Я в мире людей» Проект «Школа чистюль»	7
7	Проект «Красная площадка»	5
8	Итоговое занятие. Посвящение в волонтеры	2
	Итого: 34	34