



## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.)
3. Рассказы по истории Самарского края. Козловская Г.Е., Московский О.В. и др. Рабочая программа учебного курса. Самара, 2020

## Актуальность учебного курса

Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход – от волжской пристани Сома́р до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от гражданской до Великой Отечественной войн; от строек XX века до мирового футбола в Самаре.

В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, живших в Самарском крае, внесшим огромный вклад в историю не только края, но и России и мира. Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, возрастных особенностей и познавательных возможностей обучающихся 4 классов.

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
  - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

## Формы и методы реализации программы

Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

## Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю.

Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

**Форма аттестации :** зачтено/не зачтено в конце каждого года обучения на основе презентации проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

### Содержание учебного курса

**Введение. 1 час.** Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.

#### **Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час.**

Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

#### **Термины:**

**Гидроэлектростанция** – сооружение на реке, которое преобразует энергию падающей воды в электричество.

**Золотая орда** – государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в.

**Слобода** – поселение за стенами крепости.

**Стрелка рек** – остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек.

**Урочище** – участок, отличающийся от окружающей местности.

#### **Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 1 час.**

Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.

#### **Термины:**

**Альпинисты** — спортсмены или туристы, занимающиеся восхождением на горы. **Археологи** — учёные, изучающие историю по материальным остаткам жизни и деятельности людей (орудиям труда, украшениям, оружию и другому). **Барды** — авторы-исполнители песен.

**«Жигулёвская кругосветка»** — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки.

**Кольчуга** — старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец.

**Курган** — невысокая гора.

**Утёс** — отвесная скала, каменный обрыв.

#### **Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час.**

Волжская пристань Сомар на карте братьев Пицигани. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

#### **Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.**

Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.

#### **Термины:**

**Империя** — большое по размерам государство, включающее территории других народов и стран.

**Хан** — титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах.

**Эмир** — в странах Востока правитель, равнозначный князю.

#### **Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час.**

Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

#### **Термины:**

**Дань** — плата, которую победитель берёт с побеждённого.

**Известняк** — горная порода, строительный материал.

**Митрополит** — глава Русской православной церкви в X—XVI (10—16-м) веках.

**Святитель** — высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым.

**Ставка** — место расположения главного военачальника.

**Отшельник** — религиозный человек, который отказался от общения с другими людьми и переселился в безлюдное место. **Преподобный** — праведный, святой.

**Даты:** 1357 г. – путешествие митрополита Алексия по Волге, остановка на самарской земле.

#### **Рассказ «Волжская вольница». 1 час.**

Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.

#### **Термины:**

**Атаман** — выборный начальник у казаков.

**Вагага** — группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла.

**Воевода** — начальник войска.

**Вольница** — в старину люди, бежавшие от подневольной жизни, селившиеся на окраинных землях Российского государства.

**Ногайская Орда** — государство, располагавшееся в Нижнем Поволжье. Выделилось из состава Золотой Орды в конце XIV (14-го) — начале XV (15-го) века. **Посол** — представитель, посланник государства.

**Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час.**

Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

**Термины:**

**Барельеф** — выпуклое скульптурное изображение фигур или орнамента на плоскости. **Гарнизон** — часть войска, охраняющая город, крепость.

**Караван** — следующие друг за другом выючные животные, перевозящие грузы и людей в пустыне или в степи.

**Кочевники** — племена, перемещающиеся с места на место.

**Стрельцы** — в Российском государстве постоянное войско, вооружённое огнестрельным оружием.

**Даты:** 1586 г. — основание крепости Самары.

**Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.**

Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

**Термины:**

**Бархат** — шёлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густым ворсом. **Казна** — в данном случае — ценности, принадлежавшие городу. **Мятежный** — принимающий участие в мятеже, то есть в бунте, восстании. **Сан** — звание, связанное с почётным положением, высокой должностью; звание священнослужителя.

**Струг** — плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов.

**Патриарх** — с XVI (16-го) века титул главы Русской православной церкви.

**Проспект** — большая, обычно широкая и прямая улица.

**Даты:** 1670 г. — занятие Самары разинцами.

**Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.**

Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.

**Термины:**

**Варница** — закрытое помещение для выварки соли.

**Монастырь** — религиозная община монахов (или монахинь), живущая по единым правилам.

**Невод** — большая рыболовная сеть.

**Пуд** — старинная русская мера веса, равная 16,5 кг.

**Промысел** — занятие, ремесло, производство как источник для добывания средств существования.

**Ярмарка** — крупный рынок, периодически устраиваемый в определённое время и на постоянном месте.

**Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час.**

Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.

**Термины:**

**Верста** — старинная русская мера длины, равная 1,06 километра.

**Император** — титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год.

**Сподвижник** — помощник в важном и трудном деле.

**Даты:** 1722 г. — посещение Самары императором Петром I.

**Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час.**

Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.

**Термины:**

**Осёдлый** — постоянно проживающий на одном месте.

**Реликвия** — предмет, который почитают как очень ценный и памятный.

**Университет** — учебное заведение, в котором получают высшее образование.

**Экспедиция** — путешествие с определённой целью.

**Даты:** 1736 - 1743 гг. — нахождение штаба Оренбургской экспедиции в Самаре.

**Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.**

Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее занятия пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.

**Термины:**

**Амбар** — строение для хранения зерна, припасов, вещей или товаров.

**Бургомистр** — глава города.

**Вал** — длинная земляная насыпь.

**Конвой** — вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо.

**Комендант** — начальник крепости.

**Крепостник** — владелец крепостных крестьян, которыми он мог распоряжаться по своему усмотрению, например наказывать или продать. **Манифест** — торжественное письменное обращение правителя.

**Молебен** — краткое богослужение.

**Мятежник** — участник мятежа, то есть бунта.

**Набат** — сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола.

**Пехота** — войско, передвигающееся пешком.

**Ссылный** — человек, которого выслали с места жительства в наказание за проступок или преступление.

**Староста** — человек, управляющий делами какого-нибудь небольшого коллектива.

**Даты:** 1773 г. – захват Самары пугачевцами.

**Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». 1 час.** Структура герба города. Герб города Сызрани. Герб города Тольятти. Герб города Самары.

**Термины:**

**Ладья** — небольшое парусное судно или лодка.

**Даты:** 1683 г. – основание крепости Сызрань.

**Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа.**

Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии.

Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре.

Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

**Термины:**

**Городничий** — начальник небольшого города.

**Губерния** — большая область или округ в составе государства.

**Гусар** — конный воин из частей лёгкой кавалерии.

**Натиск** — стремительное движение.

**Маршал** — высшее воинское звание в некоторых армиях.

**Ополчение** — войско из лиц, не состоящих на военной службе.

**Партизаны** — люди, добровольно взявшие за оружие, ведущие боевые действия на территории, занятой противником.

**Поручик** — офицерский чин в русской армии.

**Уезды** — области, на которые делились губернии.

**Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.**

Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды.

Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

**Термины:**

**Андреевская лента** — лента голубого цвета в гербах губернских городов и для ордена Святого Андрея Первозванного.

**Волость** — территория, состоявшая из нескольких сёл и деревень с окружающей их землей; несколько волостей составляли уезд.

**Гимназия** — общеобразовательное среднее учебное заведение.

**Квартал** — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами.

**Колонисты** — переселенцы из другой местности или государства.

**Проценты** — плата за пользование взятыми займы деньгами.

**Типография** — учреждение для печатания книг, газет, журналов.

**Даты:** 1851 г. – основание Самарской губернии.

**Рассказ «Хлебный край». 1 час.**

Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России.

Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли.

Конкурентное преимущество самарских купцов.

**Термины:**

**Баржа** — грузовое судно, которое перемещается буксиром или толкачом.

**Обмолот** — извлечение зерна из колоса.

**Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.**

Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни

«Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение.

Говорящие названия волжских пароходов.

**Термины:**

**Бечева** — прочная верёвка, канат.

**Лохань** — деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.

**Даты:** 1871 г. — посещение Самары императором Александром II.

**Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.**

Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы

и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу.

Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

**Термины:**

**Инженер** — учёный-строитель различного рода сооружений. **Железнодорожная ветка** — рельсовый путь для поездов.

**Даты:** 1880 г. — открытие Александровского (Сызранского) моста.

**Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час.**

Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до

статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

**Термины:**

**Арабеска** — орнамент из стилизованных листьев, цветов, фигур, выполненный в восточном стиле.

**Грот** — неглубокая пещера с широким входом.

**Кирилл и Мефодий** — братья-монахи, создатели славянской азбуки; причислены христианской церковью к лику святых.

**Древко** — длинный шест, на который навешивается полотнище знамени, флага, насаживается острие копья.

**Полотнище** — большой широкий кусок материи.

**Османская империя** — государство, сложившееся в XV (15-м) веке в результате завоеваний турок-османов и распавшееся в начале XX (20-го) века. **Ополченец** — участник ополчения.

**Оранжерея** — застеклённое помещение для выращивания и содержания растений.

**Эмаль** — стекловидная бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета.

**Эскиз** — предварительный набросок рисунка, картины.

**Даты:** 1876 г. — создание Самарского знамени. 1877 г. — вручение Самарского знамени болгарским ополченцам.

**Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.**

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре.

Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

**Термины:**

**Интерьер** — внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство, убранство.

**Синематограф** — название кинематографа в первые годы его существования, прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.

**Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.**

Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И. Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре.

В.В. Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец

Г.М. Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.

**Термины:**

**Госпиталь** — больница (чаще военная).

**Династия** — правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим).

**Институт** — специальные учебные заведения, где получают высшее образование.

**Помещик** — землевладелец.

**Реальное училище** — среднее учебное заведение, в котором упор делался на преподавании естественных и точных наук (математика, ботаника, зоология и другие).

**Республика** — форма правления, при которой верховную власть в стране выбирает народ.

**Революция** — внезапная перемена, переворот в жизни общества. **Экзамен** — проверка знаний по какому-либо учебному предмету. **Электрификация** — переход к использованию электричества взамен других видов энергии (например, пара).

**Энергетик** — специалист по разным видам энергии.

**Даты:** 1935-1991 гг. — город Самара именуется Куйбышевом.

**Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа.**

Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев — запасная столица. Военный парад в г. Куйбышеве 7 ноября 1941г. Бункер Сталина. Промышленный район

Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.

**Термины:**

**Беженцы** — люди, покинувшие место проживания из-за войны. **Бункер** — бетонированное подземное укрытие, убежище.

**Диверсант** — военный, который разрушает, выводит из строя объекты военного и государственного значения в тылу противника.

**Диктор** — работник радиовещания или телевидения, читающий текст перед микрофоном.

**Совинформбюро (Советское информационное бюро)** — информационное бюро, которое в годы Великой Отечественной войны информировало население о положении на фронтах.

**Капитуляция** — прекращение военных действий и сдача победителю на условиях, им предъявленных.

**Магистраль** — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта.

**Продовольственный паёк** — количество продуктов питания, выдаваемое на определённый срок (например, на день, неделю, месяц).

**Полигон** — место, где роисходят артиллерийские учения, пальба из орудий.

**Постамент** — основание памятника.

**Призывник** — человек, который призывается на военную службу.

**Штурмовик** — боевой самолёт для атаки наземных целей.

**Эвакуация** — организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных действий или стихийных бедствий.

**Даты:** 7 ноября 1941 г. – проведение военного парада в г. Куйбышеве.

**Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 2 часа.**

XX век – век развития техники и гигантскихстроек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

**Термины:**

**Карьер** — место добычи песка, камня.

**Конвейер** — устройство непрерывного действия для передвижения изделий от одного рабочего к другому.

**Ралли-марафон** — гонка на длинные дистанции по пересечённой местности, проходящая в течение нескольких дней.

**Створ** — место у реки, где производится измерение расхода воды и исследование водного режима реки.

**Шлюз** — сооружение на реке для пропуска судов при разном уровне воды на пути их следования.

**Даты:**

1957 г. – ввод в строй Жигулевской ГЭС.

1964 г. – переименование города Ставрополя-на-Волге в Тольятти. 1970 г. – ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).

**Рассказ «Космическая столица». 2 часа.**

Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И. Козлов

– конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета.

Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая».

Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.

**Термины:**

**Бюст** — скульптурное изображение человека по грудь или по пояс. **Краеугольный камень** — основа, база, фундамент.

**Эксперимент** — научный опыт.

**Даты:** 12 апреля 1961 г. – прибытие первого космонавта Земли Ю.А.Гагарина после космического полета в Куйбышев.

**Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час.**

Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.

**Термины:**

**Диаметр** — прямая линия, проходящая через центр круга или шара и соединяющая

две противоположные точки окружности.

**Капсула** — герметически закрытый контейнер.

**Талисман** — предмет, приносящий счастье, удачу.

**Терминал** — здание в аэропорту, где пассажиры покупают билеты, сдают и получают багаж, проходят через охрану, ждут посадки в самолёты.

**Даты:** 2018 г. – в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.

**Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час.**

Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

**Итоговое повторение – 1 час.**

Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

**Резерв – 1 час.**

Организация экскурсии

**Планируемые результаты.**

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса предметных, личностных и метапредметных результатов.

**Личностные результаты Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

**Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения,

восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

**Ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности,



любопытности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

#### **1) Базовые логические действия:**

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма.

#### **2) Базовые исследовательские действия:**

-проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);

-формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

#### **3) Работа с информацией:**

-анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

-фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма)..

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

-в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

-признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

-соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;

-использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;

-создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

-конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;

-находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;

-готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

#### **1) Самоорганизация:**

-выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

#### **2) Самоконтроль:**

-предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

#### **3) Самооценка:**

-объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;

-оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

### **Совместная деятельность:**

-выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей — руководитель, подчинённый, напарник, член большого коллектива;

-ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;

-анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

### **Предметные результаты:**

1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;

2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;

3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;

5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

**Тематическое планирование**

**№**

**Тема**

**Общее кол-во часов**  
**Теоретические занятия**  
**Практические занятия**  
**Планируемые сроки**

1  
Введение

1

1

1 неделя

Реки Волга и Самара

2

1

0,5

0,5

2 неделя

3

Жигули – природная жемчужина Самарского края

1

0,5

0,5

3неделя

4

Волжская пристань Самар (Самар)

1

0,5

0,5

4неделя

5

Битва на Кондурче

1

	0,5	0,5
	6	5 неделя
Предсказание митрополита Алексия	0,5	1
	7	0,5
Волжская вольница	0,5	6 неделя
	8	1
Князь Засекин - основатель крепости Самара	0,5	0,5
	1	7 неделя
Степан Разин в Среднем Поволжье	0,5	8 неделя
	10	1
Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	0,5	0,5
		9 неделя
		1
		0,5
		10 неделя

Пётр1 и Самарский край

11

0,5

1

0,5

11 неделя

12

Василий Татищев и Оренбургская экспедиция

0,5

1

0,5

12 неделя

13	Мятежные крепости Самарского края	1	0,5	0,5	13 неделя
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1		1	14 неделя
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	2	1	1	15-16 неделя
16	Образование Самарской губернии	1	0,5	0,5	17 неделя
17	Хлебный край.	1	0,5	0,5	18 неделя
18	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.	1	0,5	0,5	19 неделя
19	Первый паровоз в Самарском крае	1	0,5	0,5	20 неделя
20	Городской голова Пётр Алабин	1	0,5	0,5	21 неделя
21	Технический прогресс в жизни горожан	1	0,5	0,5	22 неделя
22	Самарский край в годы войн и революций	2	1	1	23-24 неделя
23	Война народная, священная война	2	1	1	25-26 неделя
24	Большие стройки 20 века	2	1	1	27-28 неделя
25	Космическая столица	2	1	1	29-30 неделя

26	Мировой футбол в Самаре	1	0,5	0 , 5	31 неделя
27	Рассказ, который ты напишешь сам	1		1	32 неделя
28	Итоговое повторение. Список литературы	1	0,5	0 , 5	33 неделя
29	Резерв. Организация экскурсии.	1		1	34 неделя
	Итого	34ч	16,5ч	1 7 , 5	

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса Список литературы для учителя**

1. Барашков В.Ф., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. Топонимика Самарской Луки. – Самара, 1996.
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. – Самара, 2005.
3. Воронин В.В. География Самарской области. – Самара, 2005.
4. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): В 2-х т. – Самара, 2000.
5. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т. / Ред.-сост. Е. Г. Мочалова. – Сызрань, 2008.
6. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары. – Куйбышев, 1986.
7. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. – Самара, 1991.
8. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин – строитель волжских городов. – Самара, 2002.
9. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
10. Каркарьян В. Самара – Куйбышев – Самара, или три портрета одного города. – Самара, 2004.
11. Кондурча. Реконструкция элементов культуры эпохи Золотой Орды: Методическое пособие. Выпуск. 1. – Самара, 2003.
12. Константин Павлович Головкин. – Самара, 1992.
13. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Документы и материалы. – Самара, 1995.
14. Курятников В.Н. Новокуйбышевск: полвека в истории. – Самара, 2002.
15. Липатова А.М. Самарских улиц имени. – Самара, 2003.
16. Моисеенко П.Л. Нестор Васильевич Постников – пионер кумысолечения. – Самара, 1996.
17. Моргун А.Г. От крепости Самара до города Куйбышева: Заметки об архитектуре. – Куйбышев, 1986.
18. Московский О.В. Петр Алабин: грани таланта. – Самара, 2004.
19. Наш край: Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. – Самара, 2003.

20. Носков А.И. Люди и события культурной жизни старой Самары: Краевед. поиски и находки - Самара, 2002.
21. О Волге наше слово. Литературно-краеведческий сборник. – Куйбышев, 1987.
22. Репин И.Е. Бурлаки на Волге. – Самара, 2002.
23. Самарский альбом. Самара в открытках и фотографиях конца XIX – начала XX века. – Самара, 2006.
24. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
25. Самарское Поволжье в XX веке: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.

#### Список литературы для учащихся

Рассказы по истории Самарского края. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. О.В.Московский, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. – 2-е изд. – М.:Просвещение, 2020

#### Интернет-ресурсы

1. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>
2. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru/?city=sam>
3. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
4. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
5. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
6. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
7. Самарские судьбы: портал: <http://samsud.ru>
8. Преподавание курса «Рассказы по истории Самарского края» поддерживается сайтом (<https://самарскийкрай.рф>).