

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Старый Маклауш
муниципального района Клявлинский Самарской области

Программа рассмотрена на заседании МО учителей-предметников Протокол № 1 от 28.08.2023 г. Председатель МО _____/Н.А. Осипова/	Проверено 29.08.2023 г. Зам. директора по УВР _____/Н.В. Батяева/	Утверждаю Директор школы _____/Н.П.Груздева/ (приказ № 43-од от 29.08.2023 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»
10-11 классы
на 2023 – 2024 учебный год

Форма организации: учебный курс

Направление: ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий

Срок реализации: 2 года

Программа составлена: Осиповой Н.Н. учителем русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш
Старый Маклауш 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и основана на примерной рабочей программе учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» Д.А. Моисеев, Н.Н. Крыгина / Самара, 2020г. (рекомендована Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 30 от 30.04. 2020г))

Актуальность программы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» (далее НОСЖ) дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми; смысле человеческой жизни; тесно связана с такими учебными дисциплинами школьной программы как «Обществознание», «Биология», «История», «Литература». Содержание программы «НОСЖ» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей. Программа курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» создает возможность для реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

Цели и задачи курса

Цель: введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей; - пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;

- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь старшеклассникам в решении ими смысла жизненных проблем.

Место предмета в учебном плане

Занятия проводятся 1 раз в неделю, 10 класс - 34 часа в год, 11 класс – 34 часа в год, всего 68 часов

Сроки реализации: 2 года

Требования к результатам освоения выпускниками средней школы программы по «Нравственным основам семейной жизни»

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно-ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе.

Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Формы организации учебного процесса:

Формы организации учебной деятельности учащихся:

- индивидуальная;
- индивидуально – групповая;
- групповая;
- фронтальная.

Формы учебных занятий: мини – лекции; диалоги и беседы; урок самостоятельного освоения новых знаний и выполнение проблемных заданий; урок с элементами практической работы; проектные работы.

Виды деятельности учащихся: устные сообщения; решение проблемных заданий, анализ проблемных ситуаций; обсуждения; самостоятельная работа с учебником; работа с источниками; информационные проекты; рефлексия.

Формы контроля:

- устные и письменные ответы;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тестовые задания;
- сообщения учащихся.

**Содержание программы учебного курса
«Нравственные основы семейной жизни»
10 класс**

Введение.

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь?

Раздел 1. Личность и межличностные отношения.

Глава 1. Кто я?

Направленность личности. Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии. Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

Глава 2. Я и Другие.

Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Стыд и совесть. Требование совести и требование общества. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви. Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Раздел 2. Возрасты семьи.

Глава 3. Добрачные отношения

Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви. Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты. Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи.

Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками.

Глава 4. Свадьба.

Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

Глава 5. Молодые родители.

Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство.

Ответственное родительство. Чудо жизни.

Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности. Молодая семья с новорожденным.

Изменения в семье в связи с появлением ребенка.

**Тематическое планирование программы учебного курса
«Нравственные основы семейной жизни»
10 класс**

№ пп/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Форма контроля
			теоретические занятия	практические занятия	
Введение					
11	Что такое счастье и как его достичь?	1	0,5	0,5	Формы контроля: <ul style="list-style-type: none"> • устные и письменные ответы; • самостоятельные и контрольные работы; • тестовые задания; • сообщения учащихся.
Кто я?					
22	Направленность личности	1	0,5	0,5	устные и письменные ответы;
33	Понятие личности	1	0,5	0,5	устные и письменные ответы
44	Тайна возраста	1	0,5	0,5	устные и письменные ответы
55-6	Тайна пола	2	1	1	устные и письменные ответы
77	Подведение итогов изучения темы «Кто я?»	1	0	1	тестовые задания, сообщения учащихся
Я и другие					

88-9	Быть или казаться	2	1	1	устные и письменные ответы
110	Стыд и совесть	1	1	0	устные и письменные ответы
111	Дружба и любовь в жизни человека	1	1	0	устные и письменные ответы
112	Мужественность	1	1	0	устные и письменные ответы
113	Женственность	1	1	0	устные и письменные ответы
114	Подведение итогов изучения темы «Я и Другие»	1	0	1	тестовые задания, сообщения учащихся
Возрасты семьи. Добрачные отношения					
115	Любовь и влюбленность	1	1	0	устные и письменные ответы
116-17	Испытание чувств	2	1	1	устные и письменные ответы
118	Предбрачный период	1	1	0	устные и письменные ответы
119-20	Союз двух родов	2	1	1	устные и письменные ответы
221	Подведение итогов изучения темы 3.1 «Добрачные отношения»	1	0	1	тестовые задания, сообщения учащихся
Возрасты семьи. Свадьба. Начало совместной жизни					
222-23	Самый важный день	2	1	1	устные и письменные ответы
224	Первый год совместной жизни	1	1	0	устные и письменные ответы
225	Подведение итогов изучения темы «Свадьба. Начало совместной жизни»	1	0	1	тестовые задания, сообщения учащихся
Возрасты семьи . Молодые родители					

226	Семья в ожидании ребенка.	1	1	0	устные и письменные ответы
227	Отцовство и материнство	1	1	0	устные и письменные ответы
228	Чудо жизни	1	1	0	устные и письменные ответы
229-30	«Не убий»	2	1	1	устные и письменные ответы
331-32	Молодая семья с новорожденным	2	1	1	устные и письменные ответы
333	Подведение итогов изучения темы «Молодые родители»	1	0	1	тестовые задания, сообщения учащихся
334	Итоговое занятие	1	0	1	тестовые задания, сообщения учащихся
	Итого	34	19	15	

**Содержание программы учебного курса
«Нравственные основы семейной жизни»
11 класс**

Раздел 1. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ

Глава 1. Особенности зрелой семьи

Уроки семейного взросления Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Создание и сохранение благополучия в семье: понять, простить, уступить. Семейные конфликты Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить, молчать, слушать. Уважительные отношения в семье. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей. Супружеское многолетие Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Раздел 2. Я – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

Глава 2. Семья – основа всякого общества

Типы и функции семьи. Классификация типов семей по семейному стажу, по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др. Полные. Неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая функция духовного общения. Нарушение функций семьи. Значение семьи для общества Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Семья и государство. Вопросы демографии Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2015 года. Пути выхода из демографического кризиса. История семейной политики в России Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья

Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа Понятие иерархии. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм. Жена – хранительница домашнего очага Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско – родительских отношений. Положение детей в семье Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи.

Благополучие детей в семье. Отношение детей между собой. Старшие дети. Младшие дети. Старшие члены семьи Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Глава 4. Семейное воспитание

Традиции семьи, рода, народа Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контркультуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей. Воспитание чести и долга в семье Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное. Патриотическое воспитание в семье Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству. Трудовое воспитание в семье Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонение от неё. Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда. Половое воспитание в семье Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродильные и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.

Раздел 3. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?

Глава 5. Религиозные основы семьи

Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие человеку. Образ жизни в контексте веры. Семья в религиозной традиции Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Святые семейства. Святые покровители семьи Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

Глава 6. Семья в моей жизни

Радость семейной жизни Радость семейной жизни. Семейные радости. Источники радости. Единство жизненных позиций в семье. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни Полнота жизни в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни. Семейное счастье – миф или реальность? Счастье истинное и мнимое. Партнёрское соглашение. Семейное счастье как духовный союз

**Тематическое планирование программы учебного курса
«Нравственные основы семейной жизни»
11 класс**

№	Раздел, тема	Основные виды деятельности	Дата проведения урока	Практические виды занятий
	I. Возрасты семьи.	Знают термины семья, брак, кризисы семейной жизни. Умеют сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки традиционная семья и эгалитарный брак, однодетная и многодетная семья. Умеют отвечать на вопросы: На что влияет количество детей в семье? Что лежит в основе супружеских конфликтов и как их разрешать? Каковы основные причины и последствия разводов?		
1.	Родители и дети.			
2.	Значение детей в жизни семьи.			
3.	Уроки семейного взросления.			
4.	Семейные конфликты.			
5.	Супружеское многолетие.			
6.	Пр/р № 1. «Проблемы детско-родительских отношений, семейных конфликтов».			Практическая работа
	II. Я – семья – общество.			
	Семья – основа всякого общества	Знают термины нуклеарная семья, детоцентристская семья. Раскрывают сущность понятий демографический кризис и демографический рост. Умеют отвечать на вопросы: В чем причины демографического кризиса? Понимают существо проблемы кризиса		
7.	Типы и функции семьи.			
8.	Значение семьи для общества.			
9.	Пр/р № 2. «Мой идеал семьи».			

10.	Пр/р № 2. «Мой идеал семьи».	семьи.		
11.	Пр/р № 2. «Мой идеал семьи».	Умеют пользоваться данными демографической статистики из интернет – ресурсов.		
12.	РС Пр/р № 3. «Взаимосвязь семьи и общества, демографии и демографической политики в Архангельской области».			Практическая работа
	Устроение жизни семьи. Личность и семья.	Знают термины гиперопека, гиперопека.		
13.	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа.	Умеют сопоставлять власть и подчинение, чин и бесчинство, выделяя их общие и отличительные признаки.		
14.	Жена – хранительница домашнего очага.	Умеют отвечать на вопросы: К чему приводит власть женщины в семье? Почему нужно почитать старших?		
15.	Положение детей в семье.			
16.	Пр/р № 4. «Как я буду вести себя с моими детьми, если они не будут меня слушаться».			Практическая работа
17.	Старшие члены семьи.			
18.	Старшие члены семьи.			Практическая работа
	Семейное воспитание.	Умеют сопоставлять традиционную культуру и контркультура, выделяя их общие и отличительные признаки.		
19.	Традиции семьи, рода, народа.			
20.	РС Пр/р № 6. «Традиции моей семьи».	Раскрывают сущность понятий чувство собственного достоинства (истинное и ложное), трудолюбие и леность.		Практическая работа
21.	Воспитание чести и долга в семье.			
22.	Патриотическое воспитание в семье.			

23.	Трудовое воспитание в семье.	Умеют отвечать на вопросы: Какие качества нужно воспитывать в мальчике, и какие в девочке?		
24.	Половое воспитание в семье.			
25.	РС Пр/р № 7. «Проблемы трансляции традиций воспитания в семье северных народов».			Практическая работа
	III. Для чего я живу?			
	<i>Религиозные основы семьи.</i>	Умеют сопоставлять служение и потребительство, выделяя их общие и отличительные признаки. Раскрывают сущность понятий вера, доверие, верность, семейное благочестие, семейный совет. Знают святых покровителей семьи. Приводят примеры истинного семейного благочестия.		
26.	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни.			
27.	Семья в религиозной традиции.			
28.	Святые семейства. Святые покровители семьи.			
29.	Пр/р № 8. «Проблемы веры, доверия и верности в религиозной и семейной жизни».			Практическая работа
30.	Промежуточная аттестация.			Зачёт
	<i>Семья в моей жизни.</i>		Раскрывают сущность понятий смысл жизни, семейное счастье. Умеют отвечать на вопросы: От чего зависит счастье в семье?	
31.	Радость семейной жизни.			
32.	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.			
33.	Семейное счастье – миф или реальность?			
34.	Урок-обобщение по теме «Значение			

	семьи в жизни человека».			
--	--------------------------	--	--	--