

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Старый Маклауш
муниципального района Клявлинский Самарской области

Программа рассмотрена на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 1 от 28.08.2023г.
Председатель МО
_____ /А.В. Горбунова_ /

Проверено
29.08.2023 г.
Зам. директора по УВР
_____ /Н.В. Батяева/

Утверждаю
Директор школы
_____ /_Н.П. Груздева/
(приказ № 43-од
от 29.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
“Игры народов мира”
4 класс
2023-2024 учебный год

Форма организации: игры - соревнования

Направление: спортивно - оздоровительная деятельность

Срок реализации: 1 года

Программа составлена: Мартышкиным А.А. учителем физической культуры
ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш

с.Старый Маклауш
2023

Программа внеурочной деятельности «Игры народов мира» относится к спортивно-оздоровительному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Основными документами на основании которых составлена программа по внеурочной деятельности «Игры народов мира»:

Являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного (начального) общего образования.
2. Основная образовательная программа ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш;
3. Локальные акты ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Форма реализации: занятия для учащихся 4 класса

Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 34 часа.

Сроки реализации: 1 год

Планируемые результаты курса:

Личностные результаты:

Учащиеся научатся:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей

Учащиеся получат возможность научиться:

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

- осваивать положительный и позитивный стиль общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Познавательные:

Учащиеся научатся:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

Учащиеся получают возможность научиться:

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- давать оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований,
- осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

Учащиеся получают возможность научиться:

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- организовать и провести со сверстниками разученные подвижные игры, в летнем школьном лагере;
- разработать (придумать) свои подвижные игры
- обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;

Содержание учебного курса:

1. Вводное занятие. История возникновения русских народных игр.
2. Игры для развития внимания.
3. Игры для формирования правильной осанки.
4. Игры с бегом.
5. Игры с прыжками.
6. Игры с метанием, передачей и ловлей мяча.
7. Хороводные игры.
8. Игры- шутки.
9. Сюжетные игры.
10. Игры к различным народным праздникам.
11. Праздник «Мир русских народных игр».

Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Виды контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Вводное занятие. История возникновения русских народных игр.	1	1		
2	Игры для развития внимания «Волк и овцы»	1		1	
3	Игры для развития внимания «Жмурки»	1		1	
4	Игры для формирования правильной осанки «Бои на бревне»	1		1	
5	Игры для формирования правильной осанки «Ванька-встанька»	1		1	
6	Игры для формирования правильной осанки «Лошадки»	1		1	
7	Игры с бегом «Караси и щука»	1		1	
8	Игры с бегом «Пятнашки обыкновенные»	1		1	
9	Игры с бегом «Салки»	1		1	
10	Игры с бегом «Городок- бегунок»	1		1	
11	Игры с прыжками «Кто дальше»	1		1	
12	Игры с прыжками «Попрыгунчики»	1		1	
13	Игры с прыжками «Воробушки и кот»	1		1	
14	Игры с прыжками «Болото»	1		1	
15	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча «Охотники и утки»	1		1	
16	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча «Свечки»	1		1	
17	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча «Зевака»	1		1	
18	Хороводные игры «Ясное золото»	1		1	

19	Хороводные игры «Плетень»	1		1	
20	Хороводные игры «Просо сеяли»	1		1	
21	Хороводные игры «Луг - лужочек»	1		1	
22	Хороводные игры «Заинька»	1		1	
23	Хороводные игры «Ручеёк»	1		1	
24	Игры- шутки «Кольцо»	1		1	
25	Игры- шутки «Чур»	1		1	
26	Игры- шутки «Орехи»	1		1	
27	Сюжетные игры «Два Мороза»	1		1	
28	Сюжетные игры «Гуси-Лебеди»	1		1	
29	Сюжетные игры «Волк во рву»	1		1	
30	Сюжетные игры «У медведя во бору»	1		1	
31	Сюжетные игры «Зайцы в огороде»			1	
32	Игры к различным народным праздникам «Шапочки»	1		1	
33	Игры к различным народным праздникам «Бой крашенками»	1		1	
34	Праздник «Мир русских народных игр».	1		1	
	Итого:	34	1	33	