

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Старый Маклауш
муниципального района Клявлинский Самарской области

Программа рассмотрена на заседании МО учителей предметников Протокол № 1 от 28.08.2023г. Председатель МО _____/Н.А.Осипова/	Проверено 29.09.2023 г. Зам.директора по УВР _____/Батяева Н.В./	Утверждаю Директор школы _____/Груздева Н.П./ Приказ № 43-од от 29.08.2023
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
ЖУС «Я - гражданин и патриот»

10 -11 классы

2023-2024 учебный год

Форма организации: КТД

Направление: ВД по организации деятельности ученических сообществ

Срок реализации: _____1год_____

Программа составлена: _Емельдяжевой Т.С., учителем биологии

ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш

Старый Маклауш

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Я- гражданин и патриот» относится к гражданско-патриотическому направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Основными документами, на основании которых составлена программа по внеурочной деятельности «Я- гражданин и патриот», являются:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.
3. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
4. Основная образовательная программа ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш;
5. Локальные акты ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
6. Закон «О ветеранах», Конституция Российской Федерации;
7. Федеральный Закон «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г. № 32 – ФЗ (с изменениями от 22 августа 2004 года)
8. Закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941- 1945 годов»

Актуальность программы.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. К сожалению, в общественном сознании получило широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, социальным институтам, духовным ценностям. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. И одними из важнейших направлений в этой большой работе являются умение чтить и беречь память об истории своей Родины и ее народа, а также повышение престижа профессии и личности педагога и наставника.

Поэтому необходимость возрождения гражданско-патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы общеобразовательной школы.

Настоящая программа определена на основе необходимости по формированию у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и малой Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, края, школы. Она направлена на формирование и развитие личности школьника, обладающего качествами гражданина и патриота, затрагивает два

основных направления системы патриотического воспитания учащихся: почтение к подвигу защитников Отечества и уважение к родному краю и его традициям.

Цель программы: развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах деятельности.

Задачи программы:

- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о истории и культуре Отечества и родного края, их традициях, праве.
- Воспитать у учащихся чувства гражданственности, патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
- Воспитывать у учащихся любовь к своему родному селу как к малой родине.
- Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
- Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 34 часа в год.

Сроки реализации: 1 год

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире,
- выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу;
- уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина»,
- признавать важность личного участия в делах во благо Родины;
- проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом;
- уважительно относиться к жизненным проблемам других людей, выражать сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
- Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные УУД:

- объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека;

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу,
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий,
- разрабатывать и представлять мини – проекты, связанные с развитием своего села.

Коммуникативные УУД:

- Учиться выполнять различные роли в группе ,умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

Учащийся будет знать/понимать:

- значение семьи для себя, для общества, для страны;
- понимания гражданского долга;
- важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой народ, свою страну;
- значение Конституции РФ;
- историю своей «Малой» Родины, края, страны;
- важные исторические события в жизни своей страны;
- положительные примеры из жизни своих земляков прошлого и настоящего,
- правила сохранения и укрепления традиций своего народа.

Учащийся будет уметь:

- четко определять свою гражданскую позицию и отстаивать ее;
- проводить опрос, интервью, беседу, обрабатывать и использовать полученные результаты;
- являться инициаторами общественно полезных дел;
- ценить и уважать труд людей.

должен уметь:

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность; проявлять себя в общественно-полезном труде;
- любить и беречь природу родного края;
- охранять и беречь историческое наследие своего народа;
 - соблюдать традиции и обычаи РФ, семьи.

сможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного общения в членами своей семьи и со сверстниками;
- удовлетворения познавательных интересов, самостоятельного поиска дополнительной информации об историческом прошлом своего края;
- ведения активного образа жизни и проявления гражданской ответственности;
- формирования творческого отношения ко всем сторонам общественной жизни.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, района, страны;
- уважительное и бережное отношение к историческим памятникам;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации;
- инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям,
- самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Формы и методы работы.

1. словесные, наглядные, практические
2. проектно-поисковая деятельность
3. творческая деятельность.
4. активные методы обучения: поисковая деятельность, публичные выступления, использование Интернет.

В зависимости от содержания занятий **форма учебной работы** может быть:

- лекционной (обзорные беседы, доклады педагога и участников кружка ДО);
- семинарской (обучение навыкам по сбору исторического материала);
- научно-исследовательской (изучение и классификация собранных материалов, работа с письменными источниками, подготовка докладов);
- оформительской (изготовление стенгазет, плакатов, иллюстрированных фотографиями, создание презентаций);
- организаторской - массовой (проведение игр, конкурсов).

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Я – ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»

Изучение истории России, патриотических фракций, символики, геральдики.

Изучение памятных мест своего района.

Изучение традиций, истории России,

Организация встреч с ветеранами и участниками воин.

Шефская помощь ветеранам труда, ветеранам тыла

Изучение основ государства и права.

Изучение культуры народов России.

Изучение округа, села и страны через организацию походов, экскурсий, заочных путешествий.

Организация и проведение благотворительных акций: «Свет в окне», «Ветеран живет рядом».

Акция «Георгиевская лента», «Бессмертный полк».

Возложение цветов к Памятным местам.

Участие в окружных и районных программах ««Мы патриоты России»»,

Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского и районного значения

Исследовательская деятельность

Поисковая деятельность (операции, походы, экскурсии, встречи).

Встречи с ветеранами.

Встречи с участниками современных войн, Героями России.

Единые уроки Мужества.

Спортивно-конкурсные программы.

Строевая и медицинская подготовки.

Возложение цветов к Памятным местам.

Шефство над памятниками

Беседы, диспуты: «Мои замечательные земляки», Как рождается «гражданственность»?,

«Что я знаю о своих правах», «Этих дней не смолкнет слава».

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Планируемые сроки
1	Диспут «Как рождается «гражданственность»?»	1	0,5	0,5	сентябрь
2	Беседа «Мои замечательные земляки»	1	0,5	0,5	
3	Село, в котором я живу . Экскурсия.	1	0	1	
4	Заочное путешествие «Богатства нашего края»	1	0,5	0,5	
5	Международный день пожилых людей Шефство над ветеранами труда, ветеранами тыла	1	0	1	1 октябрь
6	Памятные места моего района.	1	0,5	0,5	
7	Страницы из альбома истории. Виртуальная	1	1	0	

	встреча - с ветераном войны				
8	Историческая гостиная «Моя семья в истории родного села»	1	0,5	0,5	
9	День народного единства	1	0,5	0,5	4 ноябрь
10	Фотоколлаж , стенгазета «Подвигу народа жить в веках»	1	0	1	
11	Участие в конкурсе «Мы патриоты России»	1	0,5	0,5	
12	День Героев Отечества в России Акция «Свеча «Памяти»»	1	0,5	0,5	9 декабрь
13	День Конституции РФ. Деловая игра «Что я знаю о своих правах»	1	0,5	0,5	12декабрь
14	День воинской славы. Историческая викторина «Битва за Москву»	1	0,5	0,5	24 декабрь
15	Эстафета «Школа безопасности и Выживания»	1	0,5	0,5	
16	Презентация «Страницы из альбома истории. Выдающиеся личности».	1	0,5	0,5	
17	Заочная экскурсия «Знай и люби свой край!»	1	0	1	январь
18	Урок-экскурсия «Заочное путешествие по городам - героям»	1	1	0	

19	Уроки мужества: «Звучи, памяти набат!»	1	0,5	0,5	
20	Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат»	1	0	1	февраль
21	Встреча с ветеранами афганской и чеченской войн «Опалённые войной»	1	0,5	0,5	
22	Благотворительная акция «Посылка воину!»	1	0,5	0,5	
23	Военно- спортивная игра ко Дню защитника Отечества «Зарница»	1	0	1	
24	Военно- спортивный праздник: «Ой вы, добры молодцы»	1	0	1	март
25	Диспут «Этих дней не смолкнет слава»	1	0,5	0,5	
26	Конкурс плакатов «Память жива!»	1	0	1	
27- 28	Проектная деятельность учащихся «Герои живут среди нас»	2	0,5	1,5	апрель
29	Строевая и медицинская подготовка	1	0,5	0,5	
30	Трудовая вахта по благоустройству памятника военной истории	1	0	1	
31	Мероприятия ко	1	0,5	0,5	май

	Дню Победы: Акция милосердия «Ветеран живет рядом!» Акция «Георгиевская лента» Акция «Бессмертный полк» Возложение цветов к Памятным местам. Фоторепортаж «Орден в нашем доме»				
32	Уроки мужества: «Поклонимся великим тем годам»	1	0,5	0,5	
33	Виртуальная экскурсия «Военно- технические виды спорта». Разборка и сборка автомата Калашникова	1	0,5	0,5	
34	Спортивные соревнования «Наши богатыри»	1	0	1	
ИТОГО:	<u>34</u> часов	<u>12,5</u> часов	<u>21,5</u> часов		

ЛИТЕРАТУРА:

1. Большой энциклопедический словарь. – 2-е изд. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.: Норинт, 2002. – С. 595.
2. Буторина Т.С., Овчинникова Н.П. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб.: Каро, 2004. – 224 с.
3. Гражданское образование: формирование активной жизненной позиции гражданина. – М.: Веди-принт, 2001. – 288 с.

4. Гражданское образование в российской школе. – М.: Астрель, 2003. – 605 с.
5. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273ФЭ
6. Конституция РФ.
7. Конвенция ООН «О правах ребенка».
8. Костомаров Н.И. Русская История в жизнеописаниях её главнейших деятелей. М., «Эксмо», 2005.
9. Торопцев А.П. История Московской земли (с древности до наших дней). М., «Эксмо», 2007. Цвилюк Г.Е. Азы безопасности (Текст) / Г.Е. Цвилюк. – М., 1990
10. Трудовой кодекс РФ.
11. Формирование личности: проблемы комплексного подхода в процессе воспитания школьника. – М.: Педагогика, 1983. – 256 с.
12. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181 –ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»