

Программа рассмотрена на заседании

МО учителей предметников

Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Председатель МО

_____/Осипова Н.А./

Проверено

29.08.2023 г.

Зам. директора по УВР

_____/Н.В. Батяева/

Утверждаю

Директор школы

_____/Н.П.Груздева/

(приказ № 43-од

от 29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Индивидуальное психокоррекционное занятие по развитию вербального мышления»

6 класс

на 2023 – 2024 учебный год

Форма организации: психокоррекционное занятие

Направление: ВД по организации педагогической поддержки

Срок реализации: 1 год

Программа составлена: Исаевой Т.А., педагогом-психологом

ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш

Старый Маклауш, 2023

**Программа индивидуального психокоррекционного занятия
по развитию вербального мышления у обучающегося 6 класса
Всего 17 часов (0.5 часов в неделю).**

Ф.И. ребенка __ Пакшаев Матвей _____

Школа, класс __ ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш , 6 класс _____

Возраст __ 13 _____

Результаты первичной диагностики (являются основанием для выбора направлений коррекции): *_ отмечаются признаки нарушения развития вербального воображения и низкого эмоционально-волевого развития у ребенка в виде нежелания самостоятельно выполнять задания, принимать решения.*

Цель: развивать вербальное мышление младших подростков.

Задачи программы:

1. Активизировать словарный запас.
2. Развивать умение свободно распоряжаться исходным материалом, устанавливать ассоциативные связи.
3. Развивать гибкость мышления.
4. Развивать навыки прогнозирования, самоконтроля, оценивания результатов своей деятельности.

Программа рассчитана на 18 часов, 0,5 часов в неделю.

Срок реализации программы с 01.09 _____ 2023 г. по 31.05 _____ 2024 г.

Педагог-психолог: __ Исева Т.А. _____

Учебно-тематический план программы «Развитие вербального мышления»

№	Дата проведения	Решаемые задачи	Содержание (методы и приемы)	Отслеживание динамики
1		Активизация познавательной деятельности.	Разминка 1. Перепутанные буквы. 2. Состав предложения. 3. Пропущенные буквы. 4. Что это такое? 5. Запомни по порядку. 6. Расшифруй имена Рефлексия занятия.	
2		Активизация словаря.	Разминка 1. Найди лишнее слово. 2. Подбери два главных слова 3. Найди предметы на картинке. 4. Упражнение «Словообразование». Рефлексия занятия.	
3		Развитие фонематического анализа и сложных форм синтеза слов;	Разминка 1. Задание: найди и зачеркни буквы 2. Упражнение «Словообразование» 3. Упражнение «Анализ отношений понятий» Рефлексия занятия.	
4		Развитие фонематического анализа и сложных форм синтеза слов.	Разминка 1. Упражнение «Исключение лишнего» 2. Анаграммы	

			3. Упражнение «Словообразование» 4. Разгадай ребусы. Рефлексия занятия.	
5		Развитие умения систематизировать слова по определенному признаку.	Разминка 1. Найди слова. 2. Игра «Муха». 3. Найди общее. 4. Прочитай текст. Рефлексия занятия.	
6		Формирование умения рассматривать различные пути или варианты достижения цели.	Разминка 1. Игра «Муха» 2. Слова – ассоциации. 3. Подходящее слово. 4. Противоположное слово. Рефлексия занятия.	
7		Развитие функции - обобщение, а также способности к абстрагированию.	Разминка 1. Дорисуй фигуры. 2. Филворд. 3. Назови понятие. Рефлексия занятия.	
8		Развитие умения – сравнения предметов и явлений по определенному признаку	Разминка 1. Признаки предметов 2. Слова вместо точек. 3. Ассоциации 4. Кроссворд.	

			Рефлексия занятия.	
9		Развитие умения – сравнения предметов и явлений по определенному признаку	<p>Разминка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анаграммы 2. Слова противоположные, одинаковые, разные. 3. Часть- целое. 4. Кроссворд. <p>Рефлексия занятия.</p>	
10		Формирование понятий на основе абстрагирования и выделения существенных свойств конкретных объектов.	<p>Разминка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ассоциации. 2. Аналогии. 3. Противоположные слова. 4. Вставь буквы. <p>Рефлексия занятия.</p>	
11		Развитие гибкости мышления.	<p>Разминка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ассоциации 2. Сканворд 3. Ребусы 4. Анаграммы <p>Рефлексия занятия.</p>	

12		Развитие гибкости мышления	<p>Разминка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ассоциации. 2. Сканворд. 3. Составь слова. 4. Ребусы. <p>Рефлексия занятия.</p>	
13		Формирование умения выделять существенные признаки понятий, устанавливать различные отношения.	<p>Разминка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ассоциации 2. Лесенка слов 3. Подходящие слова 4. Дополни определение 5. Составь слова <p>Рефлексия занятия.</p>	
14		Развитие умения – сравнения предметов и явлений по определенному признаку.	<p>Разминка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ассоциации 2. Лесенка слов 3. Лишние слова 4. Дополни определение 5. Составь слова <p>Рефлексия занятия.</p>	
15		Формирование умения выделять решать	Разминка	

		логические задачи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логические задачи. 2. Анаграммы. 3. Найди лишнее. 4. Дополни определение 5. Составь слова. <p>Рефлексия занятия.</p>	
16		Формирование умения выделять решать логические задачи.	<p>Разминка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перерисуй картинку 2. Логические задачи. 3. Анаграммы. 4. Лишнее слово. 5. Сканворд. <p>Рефлексия занятия.</p>	
17		Развитие скорости мышления	<p>Разминка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предложения с заданными словами. 2. Третья буква. 3. Анаграммы. 4. Составь текст. 5. Найди слова. 6. Найди число. <p>Рефлексия занятия.</p>	

18		Развитие скорости мышления	Разминка <ol style="list-style-type: none">1. Предложения с заданными словами.2. Сложи фразу.3. Слова наоборот.4. Анаграммы.5. Найди число. Рефлексия занятия.	
----	--	----------------------------	---	--

ЛИТЕРАТУРА:

<http://azps.ru/>

<https://wikium.ru/>

http://logopedorenbyrg.ucoz.ru/publ/uprazhnenie_na_razvitie_slovesno_logicheskogo_myshlenija/1-1-0-25

<http://infourok.ru/>

<http://gigabaza.ru/doc/94016.html>

