

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Старый Маклауш
муниципального района Клявлинский Самарской области

Программа рассмотрена на заседании МО учителей предметников Протокол № _1_ от «28»_08_2023г. Председатель МО _____/Осипова Н.А./	Проверено «__»____ г. Зам. директора по УВР _____/Н.В. Батяева/	Утверждаю Директор школы _____/Груздева Н. приказ №
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по предпрофильной подготовке «Основы медицинских знаний»

9 класс

Форма организации: учебный курс, экскурсии

Направление: ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку

Срок реализации: 1 час в первом полугодии

Программа составлена: Емельдяжевой Т.С. учителем биологии ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш

с. Старый Маклауш

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа предпрофильного курса «Основы медицинских знаний» составлена на основе примерной программы профессиональной подготовки учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений, разработанной Федеральным институтом развития образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Предлагаемый предпрофильный курс предназначен для учащихся 9-х классов с ориентацией на медицинский профиль.

Актуальность. Разработанный курс призван наглядно показать учащимся необходимость и его возможности во всех областях нашей жизни. Содержание данного курса направлено на изучение сущности понятия «основы медицинских знаний», профессий, связанных с деятельностью в области медицины.

Сохранение и укрепление здоровья населения - одна из наиболее актуальных проблем современности. Беседы с учащимися, анкетирование показывают, что собственное здоровье и способы его сохранения интересуют многих.

Содержание учебного материала данного курса соответствует целям и задачам предпрофильного обучения и обладает новизной для учащихся.

Теоретической базой курса служат школьные курсы химии, биологии и ОБЖ. Расширяя и углубляя знания, умения и навыки, полученные на уроках химии, биологии и ОБЖ учащиеся знакомятся с основами медицинских знаний. Предусмотрено ознакомление с приемами оказания доврачебной помощи, повышающие понимание важности выполняемого дела. Изучение предпрофильного курса «Основы медицинских знаний» поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника.

Содержание программы может быть рассмотрено как один предпрофильный курс, рассчитанный на 17 часов. (0,5 часов в неделю).

Направленность программы по содержанию поддерживает - медицинский профиль, по функциональному назначению - предпрофессиональная, по форме организации - групповой, по времени - краткосрочной.

Планируемые результаты освоения курса предпрофильной подготовки

Предметные результаты

В результате изучения курса «Основы медицинских знаний» обучающиеся должны будут знать:

1. организацию медицинской службы;

2. алгоритмы оказания первой медицинской помощи;
3. использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека;
4. ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. использовать на практике приемы оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха; ухода за больными и новорожденными;

Личностные универсальные учебные действия

Будут сформированы:

1. Признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.
2. Осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству.
3. Потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности.
4. Мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

1. целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
2. адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
3. основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
2. выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
3. основам саморегуляции эмоциональных состояний;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

1. аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
2. задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
3. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
2. оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
3. вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

1. давать определение понятиям;
2. устанавливать причинно-следственные связи
3. строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
4. объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов.

Содержание курса предпрофильной подготовки

Тема 1. Введение. Общие сведения по медицинскому обслуживанию. (5 часов)

Медицина – как наука. История развития медицины. Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. Общие сведения о работе медицинского персонала. Лечебные и диагностические процедуры: ультразвуковое обследование, рентгенография. Экскурсия в поликлинику

Тема 2. Первая медицинская помощь. (12 часов)

Первая медицинская помощь при ранениях. Раны, их виды, характеристика. Возможные осложнения. Десмургия. Повязка, перевязка. Виды перевязочного материала. Правила

наложения повязок. Кровотечения, их виды. Характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения. Мероприятия при внутреннем кровотечении. Переломы, их основные признаки. Осложнения при переломах. Имобилизация (основные правила). Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности. Первая медицинская помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь при укусах змей, насекомых. Лечебные процедуры: ингаляции, компрессы, горчичники, обтирания, аппликации, грелки с горячей водой, льдом.

Практические работы:

1. Первая медицинская помощь при ранениях.
2. Первая помощь при кровотечении.
3. Первая медицинская помощь при переломах.
4. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.
5. Первая медицинская помощь при отравлениях.
6. Первая помощь при укусах змей, насекомых.
7. Экскурсия в медицинский колледж.

Тематическое планирование

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия) (кол-во часов)	Планируемые сроки
	Тема 1. Введение. Общие сведения по медицинскому обслуживанию.	1	1		
1.	Введение. Медицина – как наука.	1	1		
2.	Значение первой медицинской помощи. Виды медицинской помощи.	1		1	
3.	Служба «Скорой помощи» - организация и персонал. Плюсы и минусы работы в «Скорой помощи».	1	1		
4-	Общие сведения о работе медицинского персонала. а) Медсестра хирургии б) Медсестра детского отделения в) Медсестра рентгеновского кабинета	1		1	

5	Общие сведения о работе медицинского персонала. а) Медсестра хирургии б) Медсестра детского отделения в) Медсестра рентгеновского кабинета	1		1	
	Тема 2. Первая медицинская помощь.				
6	Раны, их виды. Виды повязок, наложение повязок	1	1		
7	Кровотечения и их характеристика. Гомеостаз. Остановка кровотечения.	1		1	
8	Переломы их основные признаки. Практическая работа. Первая медицинская помощь при переломах.	1		1	
9	Способы искусственного дыхания и непрямой массаж сердца. Практическая работа. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания	1		1	
10	Практическая работа. Первая медицинская помощь при отравлениях.	1		1	
11	Практическая работа. Первая помощь при укусах змей, насекомых.				
12	Лечебные процедуры: ингаляции, компрессы, горчичники, обтирания, аппликации, грелки с горячей водой, льдом	1		1	
13	Педиатрия. Педиатр – детский врач. Антропометрические исследования	1		1	
14	Применение лекарственных средств. Аптечка и правила её использования.	1	1		
15	Современные методы диагностики в медицине Ито Итоговое тестирование.	1	1		
16-17	Экскурсия в медицинское учреждение	2		2	
	ИТОГО	17 часов	6 часов	11 часов	

