

Программа рассмотрена на заседании
МО учителей предметников
Протокол № 1 от 28.08.2023г.
Председатель МО
_____/Осипова Н.А./

Проверено
29.08.2023 г.
Зам. директора по УВР
_____/Н.В. Батяева/

Утверждаю
Директор школы
_____/Н.П.Груздева/
(приказ № 43-од от 29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Предпрофильная подготовка. «С русским языком на ты».
9 класс

на 2023 – 2024 учебный год

Форма организации: учебный курс

Направление: ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку

Срок реализации: 1 год

Программа составлена: Осиповой Н.Н. учителем русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш

Старый Маклауш 2023

Пояснительная записка

Программа предпрофильного курса «С русским языком на ты!» предусматривает связь с Примерной рабочей программой по русскому языку(5-9 классы). Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова,Л.А. Тростенцовой и др. и предназначена для учащихся 9 классов общеобразовательных школ .

Темы курса соотносятся с основными разделами школьной программы изучения русского языка. На занятиях курса предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепление знаний орфографических и пунктуационных правил, приобретение устойчивых навыков).

Цель курса – формирование у слушателей предметных компетентностей (языковой, лингвистической, коммуникативной).

Для этого необходимо решить **следующие задачи**:

- повторить, обобщить и систематизировать основные сведения школьного курса русского языка, расширить коммуникативные навыки;
- развивать самостоятельность и формировать исследовательские умения учащихся.

В ходе занятий учащиеся должны:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение по тексту публицистического стиля;
 - овладеть формами обработки информации исходного текста;
 - научиться работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 18 часов. Сроки реализации: 0,5 года

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладение комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- умение писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- умение писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владение формами обработки информации исходного текста;

Методы, формы работы, используемые технологии.

Методы:

- 1) объяснительно-иллюстративный;
- 2) репродуктивный;
- 3) проблемное изложение изучаемого материала;
- 4) частично-поисковый или эвристический;

5) исследовательский.

Используемые технологии:

- 1) развивающее обучение;
- 2) проблемное;
- 3) развитие критического мышления через чтение и письмо;

Содержание программы

1. **Текст.** Признаки текста. Тема. Проблема. Идея. Виды и средства связи предложений в тексте. Функциональные стили речи. Лексические, морфологические и синтаксические особенности текстов разных стилей речи. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Приметы, особенности. Изложение. Элементы сжатия текста: упрощение, сокращение, обобщение. Текст. Выразительность русской речи. Понятие о тропах. Анализ выразительных средств языка в предложенном тексте разного стиляю
2. **Фонетика.** Понятие о звуках речи. Гласные и согласные. Звуки речи и буквы. Звуковой анализ слова. Гласные после шипящих. Разделительные знаки. Буквы *о-е* после шипящих.
3. **Морфемика. Словообразование.** Понятие о морфеме как значимой части слова. Основные способы словообразования. Морфемный и словообразовательный анализ слов. Правописание безударной гласной в корне (проверяемой, непроверяемой, чередующейся).

Правописание приставок. Неизменяющиеся приставки. Приставки на *з-* и *с-*. Правописание приставок *пре-* и *при-*.

1. **Лексика.** Понятие о лексике. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы. Виды синонимов. Антонимы.

Лексика с точки зрения происхождения, сферы употребления. Фразеологические обороты.

1. **Морфология.** Понятие о самостоятельных и служебных частях речи. Морфологический анализ слова. Правописание суффиксов разных частей речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Правописание *-Н-* и *-НН-* в разных частях речи. Правописание *-НЕ-* с различными частями речи.
2. **Синтаксис.** Понятие о словосочетании. Виды словосочетаний: сочинительные и подчинительные. Способы подчинительной связи в словосочетании. Синонимичные словосочетания. Простое предложение. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами. Знаки

препинания при однородных членах предложения. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Знаки препинания при обособленных и уточняющих членах. Предложения с вводными словами и обращениями. Сложное предложение. Виды сложных предложений. Союзные и бессоюзные. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Сложное предложение с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения данного курса ученик должен

уметь

определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (сжато);
- создавать тексты;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному;
- соблюдать в практике речевого общения основные лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

При выполнении тестовых заданий

по словообразованию: опираться на словообразовательный анализ при определении лексического значения, морфемного строения и написания слов разных частей речи;

по лексике: разъяснять значение слов социальной тематики, правильно их употреблять; пользоваться толковым словарем;

по морфологии: распознавать изученные в 5-8 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарем;

по орфографии: правильно писать слова со всеми изученными в 5-8 классах орфограммами, слова специальной тематики с непроверяемыми и трудно проверяемыми орфограммами;

по синтаксису: правильно строить и употреблять словосочетания изученных видов; различать простые предложения разных видов; употреблять односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств; уместно употреблять предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями; правильно строить и употреблять предложения с обособленными членами; правильно использовать в тексте прямую речь и цитаты; заменять прямую речь косвенной; выразительно читать простые предложения изученных конструкций;

по пунктуации: находить пунктограммы в простом и сложном предложениях и обосновывать постановку соответствующих знаков препинания с помощью изученных в 7- 9 классах пунктограмм; правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

№	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Формы контроля
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Введение	1	1	-	
2-3	Текст. Признаки текста. Тема. Проблема. Идея. Виды и средства связи предложений в тексте. Функциональные стили речи. Типы речи.	2	1	1	работа с текстами, взаимопроверка работ, работа с карточками редактирования
4-5	Выразительность русской речи. Понятие о тропах. Анализ выразительных средств языка в предложенном тексте разного стиля.	2	1	1	Проверка тестов. Проведение ролевой игры. Сообщения по результатам микроисследований в группах.
6-7	Правописание безударной гласной в корне (проверяемой, непроверяемой, чередующейся). Правописание приставок. Неизменяющиеся приставки. Приставки на <i>з-</i> и <i>с-</i> . Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> .	2	1	1	Проверка упражнений
8-9	Понятие о лексике. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы. Виды синонимов. Антонимы. Лексика с точки зрения происхождения, сферы	2	1	1	Проверка тестов. работа с толковым словарём

	употребления. Фразеологические обороты				
10	Правописание суффиксов разных частей речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1	0,5	0,5	Письменный опрос
11	Правописание -Н- и -НН- в разных частях речи. Правописание -НЕ- с различными частями речи.	1	0,5	0,5	Проверка тестов.
12	Понятие о словосочетании. Виды словосочетаний: сочинительные и подчинительные. Способы подчинительной связи в словосочетании. Синонимичные словосочетания.	1	0,5	0,5	
13	Простое предложение. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1	0,5	0,5	Проверка тестов.
14	Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах предложения. Предложения с вводными словами и обращениями. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Знаки препинания при обособленных и	1	0,5	0,5	Проверка тестов. Тренировочные упражнения

	уточняющих членах.				
15	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Союзные и бессоюзные. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	1	0,5	0,5	Проверка тестов. Тренировочные упражнения
16	Сложное предложение с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1	0,5	0,5	Работа с текстами изложения, взаимопроверка работ, работа с карточками редактирования
17-18	Текст. Анализ текста. Написание сочинения-рассуждения на одну из предложенных тем, с анализом ученических работ.	2	1	1	Тренировочные упражнения Сочинение-рассуждение Самопроверка. взаимопроверка