

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области

Утверждаю

И.о директора ГБОУ СОШ
с.Старый Маклауш

_____ Н.П.Груздева

Приказ № 2/1-од от 11.01.2022 г.

ПРОГРАММА антирисковых мер

«Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области

на 2022 год

с. Старый Маклауш

2022

1.Наименование программы антирисковых мер	«Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников»
2.Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: создание к концу 2022 года модели непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, внедрения современных образовательных технологий.</p> <p>Задачи: 1)Создать обновленную модель непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров;</p> <p>2) Актуализировать работу методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.</p>
3.Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> -доля педагогов, реализующих свои ИОМ –50% учителей русского языка и математики; -доля педагогов, прошедших обучение в ЦНППМП по программам ПК, основанных на профессиональных затруднениях педагогов -15%; -динамика образовательных результатов обучающихся – не ниже 5%; -доля педагогов, использующих для аналитической деятельности модуль МСОКО АСУ РСО по всем предметам, включенным в ГИА – 100%.
4.Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> -Диагностика, анкетирование; -Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; -Проведение мониторинга качества образования; результаты ВПР 2020-2021г. -Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательной деятельности
5.Сроки реализации программы	Декабрь 2021 г.-Январь 2022 г.
6.Мероприятия по достижению цели и задач программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение квалификации педагогов 2. Проведение обучающих семинаров, мастер-классов 3. Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школы, имеющие профессиональные затруднения. 4.Участие педагогов в вебинарах
7.Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Создана инновационная модель системы непрерывного профессионального развития и роста педагогов
8.Исполнители	Заместитель директора по УВР, педколлектив

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

«Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников»

Задача	Мероприятие	С р о к и р е а л и з а ц и и	Ответственные	Участники
1) Создать обновленную модель непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров	Повышение квалификации	Д е к а б р ь 20 21 - я н в а р ь 20 22 г.	Заместитель директора по УВР	Педагоги ОУ
	Педагогический совет	Я н в а р	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

		ь 20 22 г.		
	Наставничество	В те че н ие 20 22 го да	Директор школы	Наставник, наставляемые
2) Актуализировать работу методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание ШМО	Янв арь 202 2 г.	Руководитель МО	Педагоги ОУ
	Обучающий семинар	Ма рт 202 2г.	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	Педагоги ОУ
	Мониторинг профессиональных компетенций педагогов	Ию нь 202 2 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

Риск: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: создание к концу 2022 года модели непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, внедрения современных образовательных технологий

Целевые показатели	Мероприятия	Формы контроля
доля педагогов, реализующих свои ИОМ –50% учителей русского языка и математики	Обучающие и методические семинары	ИОМ учителей. Удостоверения и сертификаты педагогов
- динамика образовательных результатов обучающихся – не ниже 5%;	Диагностика сформированности УУД 7-8 кл.	Аналитическая справка по итогам диагностики
	Диагностика сформированности УУД	Аналитическая справка по итогам диагностики
-доля педагогов, прошедших обучение в ЦНПМП по программам ПК, основанных на профессиональных затруднениях педагогов -15%;	Мониторинг (диагностика) профессиональных компетенций педагогов	Аналитическая справка по итогам диагностики
-доля педагогов, использующих для аналитической деятельности модуль МСОКО АСУ РСО по всем предметам, включенным в ГИА – 100%.	Мониторинг работы педагогов в МСОКО	Отчет АСУ РСО