

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (9 класс)

Характеристики и системы оценивания заданий

ЗАДАНИЕ БЛАГОДАРНОСТЬ (1А ИЗ 3). МФГ КМ 9 018 01А А10	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: визуальное самовыражение • Компетентностная область оценки: выдвижение креативной идеи • Контекст: образовательный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с развёрнутым ответом в виде рисунка • Объект оценки: выдвигать креативную идею эскиза благодарности учителю • Максимальный балл: 2 балла. 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	<p>Представлен эскиз поста, идея которого относится к одной из редко встречающихся категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эскиз образован предложенными шаблонами и дополнительными фигурами, цветом, расположенными так, чтобы создать какой-либо общий образ, передать определённый смысл, - эскиз образован дополнительными фигурами, цветом и изменёнными шаблонами (с изменённым цветом, размерами и/или ориентацией); вся композиция расположена так, чтобы создать какой-либо общий образ, передать определённый смысл; фигуры могут накладываться или встраиваться друг в друга. <p>Пояснения, если они имеются, проясняют созданный рисунком образ, подтверждают его соответствие теме и требованиям задания.</p>
1	<p>Представлен эскиз поста, идея которого относится к одной из часто встречающихся категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эскиз образован одним из шаблонов, символизирующих отношение к учителю, и одним или несколькими шаблонами, символизирующими учебный предмет; шаблоны использованы без изменения ориентации и/или цвета; могут быть изменены размеры; - эскиз образован несколькими шаблонами, символизирующими отношение к учителю; может быть добавлен шаблон(ы), символизирующий(ие) учебный предмет; все шаблоны использованы без изменения ориентации и/или цвета; могут быть изменены размеры. <p>Пояснения, если они имеются, проясняют созданный рисунком образ, подтверждают его соответствие теме и требованиям задания.</p>
0	<p>Эскиз не отвечает теме и/или требованиям задания ИЛИ Ответ отсутствует.</p>

ЗАДАНИЕ 1Б БЛАГОДАРНОСТЬ (1Б ИЗ 3). МФГ КМ 9 018 01Б А10**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** выдвигать креативную идею текста благодарности учителю
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Представлен текст благодарности, идея которого относится к одной из редко встречающихся категорий: - стихотворный текст, - пространный текст, отражающий профессиональные и нравственные аспекты деятельности учителя, и имеющий смысловую и художественную ценность.
1	Представлен эскиз поста, идея которого относится к одной из часто встречающихся категорий: - текст, отражающий стандартно выраженную благодарность за профессиональные и личностные качества учителя и не содержащий каких-либо эмоциональных высказываний и/или необычных оборотов; - текст, имеющий определённую смысловую и художественную ценность, но затрагивающий не все аспекты деятельности учителя (например, либо только профессиональные, либо только личностные качества).
0	Текст не отвечает теме и/или требованиям задания ИЛИ Ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2 БЛАГОДАРНОСТЬ (2 ИЗ 3). МФГ КМ 9 018 02 А10**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение разнообразных идей
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде рисунка
- **Объект оценки:** выдвигать различные идеи эскиза благодарности учителю
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	<p>Представлен эскиз благодарности, идея которого отличается от приведённой в задании и относится к одной из следующих категорий:</p> <ul style="list-style-type: none">- символ учебного предмета заменён символом мудрой совы с символикой предмета И добавлены другие элементы рисунка, создающие целостный образ идеи благодарности за профессиональные и личностные качества учителя,- добавлены элементы оформления благодарности (цветовые пятна, линии и геометрические фигуры, группы символов, отражающих взаимоотношения учителя и учащихся, и др.),- иной эскиз, создающий целостный образ благодарности учеников своему учителю. <p>Пояснения, если они имеются, подтверждают, что первый и второй эскизы относятся к разным категориям.</p>
1	<p>Представлен эскиз благодарности, идея которого отличается от приведённой в задании и относится к одной из следующих категорий:</p> <ul style="list-style-type: none">- к символу предмета добавлен символ взаимоотношений учителя и учащихся,- символ предмета заменен на другой или к имеющемуся добавлен еще один символ учебного предмета,- изменён способ представления текста и добавлены элементы орнамента. <p>Пояснения, если они имеются, подтверждают, что первый и второй эскизы относятся к разным категориям.</p>
0	Ответ отсутствует ИЛИ не отвечает требованиям задания.

ЗАДАНИЕ ЗА БЛАГОДАРНОСТЬ (ЗА ИЗ 3). МФГ КМ 9 018 03А А10

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде рисунка
- **Объект оценки:** доработать рисунок в соответствии с требованием задания
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	<p>Доработанный эскиз содержит исходный дизайн и оригинальное (редко встречающееся) использование символов учебных предметов и других элементов дизайна, относящееся к одной из следующих категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исходный эскиз с добавлением одного или нескольких символов взаимоотношений учителя и учащихся; вся композиция передаёт целостный образ; - исходный эскиз с заменой символа предмета символом мудрой совы с символикой учебных предметов и местом для текста; вся композиция передаёт целостный образ; - исходный эскиз с изменением орнамента и других элементов оформления, например, с использованием подложки, различных цветовых сочетаний и комбинаций и др., - любая комбинация указанных выше категорий, - иная редко встречающаяся категория. <p>Пояснения, если они имеются, проясняют созданный рисунком образ, подтверждают его соответствие теме и требованиям задания.</p>
1	<p>Доработанный эскиз содержит исходный дизайн и обычное (часто встречающееся) использование символов учебных предметов и других элементов дизайна, относящееся к одной из следующих категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исходный эскиз с добавлением одного или нескольких символов взаимоотношений учителя и учащихся; - исходный эскиз с изменением/добавлением элементов обрамления И символов учебных предметов. <p>Пояснения, если они имеются, проясняют созданный рисунком образ, подтверждают его соответствие теме и требованиям задания.</p>
0	<p>Ответ отсутствует ИЛИ не отвечает требованиям задания. Например, в доработанном вопросе не прослеживается исходная версия.</p>

ЗАДАНИЕ ЗБ БЛАГОДАРНОСТЬ (ЗБ ИЗ 3). МФГ КМ 9 018 03Б А10**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** доработать текст благодарности в соответствии с требованием задания
- **Максимальный балл:** 1 балл

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Доработанный текст благодарности содержит исходный вариант с добавленным пожеланием учителю, которое относится к редко встречающейся категории: - текст с явно выраженными смысловой и художественной ценностью.
1	Доработанный текст благодарности содержит исходный вариант с добавленным пожеланием учителю, которое относится к часто встречающейся категории: - стандартные пожелания, без каких-либо эмоциональных высказываний и/или необычных речевых оборотов.
0	Текст не отвечает теме и/или требованиям задания ИЛИ Ответ отсутствует.