

Согласовано

Управляющим советом

Протокол № 3 от 12.04.2022

_____ Н.В. Ионова

Утвержден

Приказом № 21-од

от 12.04.2022 г.

Директор ГБОУ СОШ

с.Старый Маклауш

_____ Н.П. Груздева

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области
(наименование образовательной организации)
2021 год
(отчетный период)

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	
I. Общие сведения об образовательной организации	ст. 3
II. Система управления организацией	ст. 6
III. Анализ контингента обучающихся	ст. 7
IV. Организация образовательной деятельности	ст. 8
1. Режим образовательной деятельности	ст. 8
2. Реализация ООП.....	ст. 9
3. Учебные планы.....	ст. 11
4. О переходе на обновленные ФГОС с 01.09.2022.....	ст. 20
V. Образовательные результаты.....	ст. 20
VI. О формировании функциональной грамотности.....	ст. 28
VII. Кадровое обеспечение.....	ст. 30
VIII. Воспитательная система образовательного учреждения.....	ст. 39
1. Результативность воспитательной системы образовательной организации.....	ст. 39
2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	ст. 39
3. Охват обучающихся внеурочной деятельностью.....	ст. 40
4. Участие обучающихся в творческих конкурсах.....	ст. 40
5. Организация профориентационной работы в образовательной организации	ст. 42
IX. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	ст. 43
X. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	ст. 45
XI. Цели и задачи на 2022 год.....	ст. 47
Показатели деятельности общеобразовательной организации	ст. 48

Аналитическая часть

Введение

Самообследование ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28.п3,13,ст. 29 п.3);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 г. №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчётов».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно администрацией ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш.

Задачи самообследования:

- провести анализ результатов образовательной деятельности;
- провести анализ результатов системы управления;
- провести анализ результатов содержания и качества подготовки учащихся, организации учебной деятельности;
- провести анализ результатов востребованности выпускников;
- провести анализ результатов качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально- технического обеспечения, реализации образовательных программ;
- провести анализ результатов основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш)
Вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования
Руководитель	Груздева Наталия Петровна
Адрес организации	446940, Российская Федерация, Самарская область, Клявлинский район, с. Старый Маклауш, ул. Школьная, д. 15
Телефон, факс	8 (84653) 4-15-4
Адрес электронной почты	st_maklaush_sch_klv@samara.edu.ru

Учредитель	Учредитель – Самарская область Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования и науки Самарской области. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются министерством имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуется Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области.
Дата создания	01 декабря 2011 г. на основании Постановления Правительства Самарской области № 576 от 12.10.2011г
Лицензия	Серия 63ЛО1 № 0002452 от 29.03.2016 г. Срок — бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство серия 63А01 № 0000755 от 30.05.2016 г. Регистрационный № 707-16. Действительно до 25.05.2024 г.
Филиалы	Старо-Семёнкинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области, реализующий общеобразовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования (сокращенное наименование: Старо-Семёнкинский филиал ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш) Местонахождение: Самарская область, Клявлинский район, с. Ерилкино, ул. Полевая, д. 2 Реализует начальное общее образование с нормативным сроком освоения 4 года; основное общее образование с нормативным сроком освоения 5-6 лет.
	Ново-Семёнкинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области, реализующий общеобразовательные программы дошкольного и начального общего образования (сокращенное наименование: Ново-Семёнкинский филиал ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш); Местонахождение: Самарская область, Клявлинский район, с. Новое Семенкино, ул. Центральная, д. 60 Реализует дошкольное образование с нормативным сроком освоения 4 года начальное общее образование с нормативным сроком освоения 4 года;
	Петровский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старый Маклауш

	муниципального района Клявлинский Самарской области, реализующий общеобразовательные программы начального общего образования (сокращенное наименование: Петровский филиал ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш) Местонахождение: Самарская область, Клявлинский район, с. Петровка, ул. Солнечная, д. 5 Реализует начальное общее образование с нормативным сроком освоения 4 года
Структурное подразделение	Структурное подразделение «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области, реализующий общеобразовательные программы начального общего образования Фактический адрес: 446943, Российская Федерация, Самарская область, Клявлинский район, с. Ерилкино, ул. Полевая, д.2, email: doo_st_maklaush_sch_klv@samara.edu.ru Реализует дошкольное образование с нормативным сроком освоения 5 лет

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области была построена и открыта 1 сентября 1963 года. Школа получила статус средней в 1953 году. 01 сентября 2003 г. присоединилась Петровская основная общеобразовательная школа — филиал МОУ Старо-Маклаушской СОШ (Распоряжение администрации Клявлинского района № 142 от 29.06.2003). В 2006 году школа прошла государственную аттестацию с последующей аккредитацией на право преподавательской деятельности. В марте 2011 прошла очередную аккредитацию на право образовательной деятельности до 2023 года. В октябре 2011 года в процессе реорганизации к МОУ Старо – Маклаушской СОШ были присоединены 2 филиала: Старо-Семенкинский филиал МОУ Старо – Маклаушской СОШ (основного общего образования) и Ново-Семенкинский филиал МОУ Старо – Маклаушской СОШ (начального общего образования). С 01 декабря 2011 в процессе реорганизации создано государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области (Постановление Правительства Самарской области от 12 октября 2011 № 576). В феврале 2012 г. МОУ Старо-Маклаушская СОШ была ликвидирована (Постановление Администрации муниципального района Клявлинский Самарской области от 15.02.2012 № 68). В апреле 2012 г. ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш прошла аккредитацию и получила Свидетельство на право образовательной деятельности до 2023 года.

ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш располагает типовым зданием, проектная наполняемость которого рассчитана на 205 учащихся, на 11 класс-комплектов при наполняемости класса до 20 человек. Проектная наполняемость в Старо-Семенкинском

филиале – 179 учащихся, в Ново-Семенкинском филиале – 33 учащихся, в Петровском филиале – 13 учащихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III Анализ контингента обучающихся

1. Численность обучающихся и по ступеням обучения:

Ступени	2018	2019	2020	2021
1-я	32	24	20	20
2-я	54	57	47	33
3-я	11	10	5	6
Всего	97	91	72	59

Количество классов:

Ступени	2018	2019	2020	2021
1-я	11	11	11	9
2-я	10	10	10	9
3-я	2	2	2	2

Структура состава обучающихся по месту проживания:

Год	с. Старый Маклауш	д. Петровка	с. Старое Семенкино	с. Новое Семенкино	с. Ерилкино
2018	35	2	25	19	16
2019	30	1	27	16	17
2020	21	1	20	15	15
2021	16	0	16	12	15

IV. Организация образовательной деятельности:

1. Режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021—дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Начало учебных занятий – 8 ч 30 минут.

Классы	Смена	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2 – 8, 10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Российская электронная школа, Учи.ру., Яндекс.Учебник, Skysmart.

На сайте Школы создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

2. Реализация ООП

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО. Нормативный срок освоения – 4 года.

Целью реализации ООП НОО является реализация основной образовательной программы начального общего образования;

–обеспечение достижения выпускниками начальной школы планируемых результатов освоения ООП НОО в соответствии с ФГОС, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные задачи ООП НОО: формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения Программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО. Нормативный срок освоения – 5 лет.

Целью реализации ООП ООО является – достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи ООП ООО: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО. Нормативный срок освоения – 2 года.

Целью реализации ООП СОО является – становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной

образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи ООП ООО:

- Формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- Обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, ФГОС СОО;
- Обеспечение реализации бесплатного образования на уровне СОО в объеме ООП, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в ООП;
- Обеспечение преемственности ООП начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- Создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

3. Учебный план

Учебный план ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;- в дни, когда по расписанию нет уроков физической культуры, проводится динамический час;- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Школа работает в одну смену. Начало занятий - 8ч.30мин. Учащиеся 1-11 классов обучаются по 5-ти дневной учебной неделе.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся 1-11 классов не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, дополнительного образования учащихся,

организуемые во второй половине дня, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:
для обучающихся 1 классов – 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; - для обучающихся 8 классов – не более 8 уроков;- для обучающихся 9-11 классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для урочной и внеурочной деятельности.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ инклюзивного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения. В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке	Родной (русский) язык		1/0			1/0
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0/1			0/1
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики (ОПК)	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	-	1	1	3
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной (русский язык) и родная (русская) литература	Родной (русский) язык	1/0					
	Родная (русская) литература	0/1					
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	1	2	2	1		7

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык. Литература	Русский язык			1			1
Общественно-научные предметы	Обществознание					1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Искусство	Изобразительное искусство				1		1
Технология	Технология	1					1
История Самарского края			1	1			2
Математика					1	1	2
Итого		2	2	3	3	3	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**Индивидуальный учебный план среднего общего образования
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Кол-во часов за 2 года (из расчёта 34 уч. недели в год)
		10 класс		11 класс		
		Уровни изучения предметов: базовый – Б, углублённый – У				
		Б	У	Б	У	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	68
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1				34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3		204
Математика и информатика	Математика	4		4		272
Естественные науки	Астрономия			1		34
Общественные	История	2		2		136

науки						
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68
	Итого	20		20		1360
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественные науки	Обществознание	2		2		136
Естественные науки	Физика	2		2		136
	Химия	1		1		68
	Биология		3		3	204
Элективные курсы	Генетика человека	1				34
	Решение уравнений и неравенств с модулем			1		34
	Комплексный анализ текста	1		1		68
	Предельные и непредельные углеводороды	1		1		68
	Основные вопросы информатики	1		1		68
	Решение задач по биологии	1		1		
	Индивидуальный проект	1		1		68
	Всего	34		34		68
Внеурочная деятельность	Нравственные основы семейной жизни	1		1		68
	Жизнь ученических сообществ	1		1		68
	Цифровой мир. Финансовая грамотность	1				34
	Теория и практика написания сочинений			1		34
	Я гражданин и патриот	1		1		68
	Спортивная секция по волейболу	2		2		68
	Итого	6		6		408
	Всего	40		40		2720

Индивидуальный учебный план среднего общего образования

(гуманитарный профиль) 11 класс

Предметная	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Кол-во
-------------------	-------------------------	----------------------------------	---------------

область				11 класс		часов за 2 года (из расчёта 34 уч.
		Уровни изучения предметов: базовый – Б, углублённый – У				
		Б	У	Б	У	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык				3	102
	Литература			3		102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)			3		102
Математика и информатика	Математика			4		136
Естественные науки	Астрономия			1		34
Общественные науки	История				4	136
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельн ости	Физическая культура			3		102
	Основы безопасности жизнедеятельности			1		34
	Итого			22		1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественные науки	Обществознание			2		68
	Право				2	68
Естественные науки	Физика			2		68
	Химия			1		68
	Биология			1		204
Элективные курсы	Актуальные вопросы современного правоведения			1		34
	Комплексный анализ текста			1		68
	Основные вопросы информатики			1		68
	Индивидуальный проект			1		68
	Всего			34		68
Внеурочная деятельность	Нравственные основы семейной жизни			1		68
	Жизнь ученических сообществ			1		68
	Теория и практика			1		34

	написания сочинений				
	Я гражданин и патриот			1	34
	Спортивная секция по волейболу			2	68
	Итого			6	204
	Всего			40	2516

Индивидуальный учебный план среднего общего образования

(технологический профиль) 10 класс

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Кол-во часов за 2 года (из расчёта 34 уч. недели)
		10 класс				
		Уровни изучения предметов: базовый – Б, углублённый – У				
		Б	У	Б	У	
Обязательная часть						в 102)
Русский язык и литература	Русский язык		3			102
	Литература	3				102
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1				34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3				102
Математика и информатика	Математика		6			204
Общественные науки	История	2				68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3				102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1				34
	Итого	22				1360
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественные науки	Обществознание	2				68

Естественные науки	Физика		5			170
	Химия	1				34
	Биология	1				34
	Комплексный анализ текста	1				34
	Основные вопросы информатики	1				34
	Индивидуальный проект	1				34
	Всего		34			1156
Внеурочная деятельность	Нравственные основы семейной жизни	1				68
	Жизнь ученических сообществ	1				68
	Цифровой мир. Финансовая грамотность	1				34
	Теория и практика написания сочинений					34
	Я гражданин и патриот	1				34
	Спортивная секция по волейболу	2				68
	Итого		6			204
	Всего		40			1360

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям. Освоение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования школы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы с.Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области, утвержденным приказом директора ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш от 31.08.2018 г. № 38/13 –од. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком, утвержденным директором школы. Решение о проведении и выборе предметов, формы промежуточной аттестации принимается Педагогическим советом ОУ.

В ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш принимаются все учащиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии свободных мест. В соответствии с СанПиН в 1-й класс ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш осуществлял прием детей при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) учащихся ознакомлены с уставом ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными

образовательными программами, реализуемыми ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

4. О переходе на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 г.

ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

V. Образовательные результаты

Результаты ГИА

Показатель	2019	2020	2021
<i>Средний балл ГИА-9 по русскому языку</i>	33,1	-	22,6
<i>Средний балл ГИА-9 по математике</i>	13,9	-	7,3
<i>Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %</i>	100	-	100
<i>Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по математике, %</i>	100	-	50
<i>Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %</i>	100	100	100

Показатель	2019	2020	2021
<i>Средний балл ГИА-11 по русскому языку</i>	73,4	54,5	*
<i>Средний балл ГИА-11 по математике (базовый уровень)</i>	13,7	-	
<i>Средний балл ГИА-11 по математике (профильный уровень)</i>	44,5	54,5	
<i>Средний балл ГИА-11 по физике, %</i>		40,5	
<i>Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %</i>	100	100	
<i>Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по математике, %</i>	100	100	
<i>Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по физике, %</i>		100	

Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	100	100	
---	-----	-----	--

*нет 11 класса

ГИА-9: не все девятиклассники ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш сдали экзамены в основные дни. По математике не прошли минимальный порог 4 из 8 человек. Они пересдавали в резервный день. 40 % выпускников 9 кл. показали несоответствие годовых и экзаменационных отметок. Годовые отметки были завышены. Обучающиеся показали низкий результат выполнения заданий по геометрии.

Аттестаты получили все выпускники. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА9 и ГИА11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

Результаты ВПР

кл асс	предмет	Отметки								Успеваемос ть,%		Качество,%	
		«5»		«4»		«3»							
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
4	русский язык	-	2	-	1	-	3	-	0	-	100	-	50
4	математика	-	2	-	2	-	2	-	0	-	100	-	67
4	окруж.мир	-	1	-	3	-	2	-	0	-	100	-	67
5	русский язык	0	1	1	0	1	1	0	0	100	100	50	50
6	русский язык	0	0	4	4	2	4	1	0	85,7	100	57,2	50
7	русский язык	0	0	5	5	5	7	1	0	91	100	45,5	42
8	русский язык	0	0	3	3	4	3	0	0	100	100	43	50
5	математика	0	1	1	0	1	1	0	0	100	100	50	50
6	математика	1	0	5	6	1	2	1	0	87,5	100	75	75
7	математика	0	3	6	5	5	3	1	1	91,7	91,7	50	66
8	математика	0	0	3	4	4	3	0	0	100	100	42,7	57

9	математика	0	-	4	-	5	-	0	-	100	-	45	-
5	окружающий мир (биология)	1	0	0	1	1	1	0	0	100	100	50	50
6	биология	1	0	2	2	3	3	0	0	100	100	50	40
7	биология	2	0	7	6	3	5	0	0	100	100	83	55
8	биология	0	-	6	-	1	-	0	-	100	-	85,7	-
7	география	2	1	8	7	1	3	0	0	100	100	91	73
8	география	0	0	1	1	2	2	0	0	100	100	33	33
9	география	0	-	5	-	1	-	1	-	89	-	55	-
6	история	1	0	2	3	0	0	0	0	100	100	71,8	100
7	история	4	2	6	8	2	2	0	0	100	100	83,2	83
8	история	2	-	1	-	4	-	0	-	100	100	42,9	-
6	обществознание	-	0	-	2	-	3	-	0	-	100	-	40
7	обществознание	1	1	8	7	1	2	1	0	91	100	82	75
8	обществознание	0	0	3	2	1	2	0	0	100	100	75	50
9	обществознание	3	-	5	-	2	-	0	-	100	-	85,7	-
8	физика	0	0	2	1	1	2	0	0	100	100	66	33
7	ИНО	-	0	-	4	-	7	-	0	-	100	-	36
8	ИНО	0	-	3	-	4	-	0	-	100	-	43	-
8	химия		0		2		2		0	-	100	-	50
9	химия	1	-	3	-	6	-	0	-	100	--	40	-

По результатам ВПР 2020 г. не достигли базового уровня освоения ООП обучающиеся 7 класса по обществознанию, 9 класса по географии, 6-7 класса по математике и по русскому языку. По результатам ВПР 2021г. наблюдается положительная динамика в успеваемости обучающихся 7 кл. по обществознанию и русскому языку; в 6 кл. по математике и русскому языку; в 7 кл. по русскому языку.

В 7 кл. по математике успеваемость осталась на прежнем уровне.

Наибольшие затруднения в достижении планируемых предметных результатов приведены ниже в таблице.

Анализ достижения планируемых предметных результатов

Русский язык 5 класс	
Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Процент выполнения

Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	50
Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	50
Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	50
Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	25
Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей	50
Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	50

Вывод: наибольшие затруднения в умении писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, в умении распознавать однородные члены предложения, в характеристике звуков русского языка: согласные звонкие/глухие, в выполнении морфемного разбора.

Рекомендовано: проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки, отработать на ближайших уроках русского при выполнении орфографической работы и пунктуационного анализа. Отработать фонетический и морфемный разбор слова;

внести изменения в рабочую программу при изучении следующих тем: «Орфограммы в корнях, в окончаниях слов», «Сложные предложения» «Однородные члены предложения», « Звуки речи», «Морфема и словообразование».

Русский язык 6 класс	
Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Процент выполнения
Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	33
Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий	7

лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	
Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	32

Вывод: затруднения в выборе орфограмм в корнях и приставках слов; в постановке знаков препинания в простом осложнённом и сложном предложениях, в предложениях с прямой речью; в определении темы и главной мысли текста; в определении функционально-смысловых типов речи.

Математика 5 класс	
Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Процент выполнения
Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	0
Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	50
Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	50
Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	50

Вывод: Затруднения в работе с текстом (умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями) в I части работы; во II части – умение решать текстовые задачи, решать задачи в 3-4 действия, владеть основами логического и алгоритмического мышления.

Математика 6 класс	
Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Процент выполнения
Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	50
Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	37
Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	25
Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	50
Умение проводить логические обоснования, доказательства математических	0

утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	
---	--

Вывод: затруднения в работе с представлениями о числах и числовых системах от натуральных до действительных числах, в решении задач, практического содержания и с геометрическими фигурами; в пространственном представлении объемных тел.

Анализ результатов промежуточной аттестации по школе

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
Русский язык							
НОО		10	8	0	57	100	3,6
ООО	1	17	22	0	45	100	3,5
СОО		1	2	0	33	100	3,3
ПО ШКОЛЕ	1	28	32	0	48	100	3,5
Математика							
НОО	2	10	6	0	67	100	3,9
ООО	4	18	18	0	50	100	3,7
СОО		1	2	0	33	100	3,3
ПО ШКОЛЕ	7	30	24	0	50	100	3,6

О контроле образовательных результатов

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Субъект оценки
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
2-4	Русский язык, математика, окружающий мир	Комплексная диагностическая работа	Май	Школьный	Учитель-предметник
1-4	Русский язык, математика	Административная контрольная работа	Ноябрь-декабрь	Школьный	Учитель-предметник
4	Русский язык, математика, окружающий мир	ВПР	Октябрь	Федеральный	Учитель-предметник
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
5	Русский язык, математика, биология	ВПР	Сентябрь, апрель	Федеральный	Учитель-предметник
5	Русский язык, биология	Административная контрольная работа	Январь, март	Школьный	Учитель-предметник
6	Русский язык, математика	Административная контрольная работа	Январь, Апрель	Школьный	Учитель-предметник
6	История, биология, математика, русский, биология, география,	ВПР	Октябрь, апрель	Федеральный	Учитель-предметник

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Субъект оценки
	обществознание				
7	ИНО, география	Административная контрольная работа	Декабрь, февраль	Школьный	Учитель-предметник
7	География, история, биология, русский язык, математика, обществознание, физика	ВПР	Октябрь, апрель	Федеральный	Учитель-предметник
8	ИНО, физика	Административная контрольная работа	Февраль, апрель	Школьный	Учитель-предметник
8	ИНО, биология, обществознание, русский язык, география, математика, физика, история	ВПР	Октябрь, апрель	Федеральный	Учитель-предметник
9	География, общество, химия, математика	ВПР	Сентябрь, октябрь	Федеральный	Учитель-предметник
9	ИНО, химия	Административная контрольная работа	Декабрь, февраль	Школьный	Учитель-предметник
9	Русский язык, математика	Диагностическая работа	Март	Региональный	Независимый эксперт
9	Математика	Диагностическая работа	Декабрь	Окружной	Независимый эксперт
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
10	Обществознание, география	Административная контрольная работа	Май	Школьный	Учитель-предметник
10	Русский язык, математика, обществознание	Диагностическая работа	Апрель	Окружной	Независимый эксперт

В ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования. Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного

характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения учащихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие. Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов. В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется: – в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. – во 2-11-х классах: – в виде отметок по пятибалльной шкале; – безотметочно (зачет/незачет) по учебному предметам «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данным предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта. Отметки, полученные учащимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал и дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы. Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных учащимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. Для фиксации метапредметных результатов учащихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы: по итогам года прослеживаются несколько тенденций:

1. Снижение количества обучающихся.
2. Наблюдается стабильность успеваемости и качества обучения.
3. Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод о том, что наблюдается отрицательная динамика ЕГЭ по русскому языку и физике.
4. Анализ качества успеваемости по предметам показывает, что ниже 50% качества усвоения образовательной программы демонстрируют предметы: русский язык, математика, обществознание, химия, география.

Педагогическому коллективу школы предстоит направить свои усилия на повышение качества обучения. Особенно ответственно подходить к оцениванию успеваемости учеников. Результаты ГИА часто показывали несоответствие итоговых оценок и оценок за экзамены.

VI. О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 35% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15% не видят значимости в применении такого формата заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ СОШ с.Старый

Маклауш включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

Мониторинг участия педагогов в вебинарах в рамках повышения квалификации по формированию функциональной грамотности

№ п\п	Доля учителей, принявших участие в вебинаре (%)	Тема вебинара	Сроки	Место обучения
1	25	Методика преподавания трудных случаев грамматического анализа в практике преподавания русского языка.	24.03.21	СИПКРО
2	18	Формирование читательской компетентности (на уроках литературы) в целях повышения качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты	26.03.21	СИПКРО
3	10	Формирование и развитие ФГ средствами предмета «Информатика»	20.04.21	СИПКРО
4	5	Формирование финансовой грамотности обучающихся в основной школе на уроках обществознания.	21.04.21	СИПКРО
5	50	Методические основы осуществления адресной дифференцированной помощи обучающимся школ НОР	27.04.21	СИПКРО
6	30	Формы организации деятельности обучающихся по формированию математической грамотности на уроках математики.	28.04.21	СИПКРО
7	30	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.	29.04.21	СИПКРО
8	25	Организация ученического исследования в урочной и внеурочной деятельности. Послесловие к конкурсу исследовательских работ для обучающихся в начальной школе	31.05.21	СИПКРО

9	15	Формирование финансовой грамотности обучающихся в основной школе на уроках обществознания и истории	27.10.21	СИПКРО
10	30	Средства формирования предметных и метапредметных компетенций школьников при подготовке к ВПР по математике	23.12.21	СИПКРО

VII. Кадровое обеспечение

7.1 Квалификационная структура кадрового состава, %

7.2 Распределение педагогических кадров по возрасту, %

7.3 Распределение педагогических кадров по уровню образования, %

7.4 Распределение педагогических работников по стажу работы, %

7.5 Повышение квалификации педагогических работников

№	ФИО учителя	Тема повышения квалификации	Место проведения	Объем
1.	Альдебенева Л.С.	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	54
		Методические приемы формирования предметных результатов по математике обучающихся при изучении «проблемных» тем по результатам ВПР	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36
		Методические особенности изучения вопросов геометрии на уроках математики в 5-6 классах	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36
		Цифровые инструменты и сервисы для учителя	«Современная цифровая образовательная среда в РФ»	32
		Школа современного учителя математики	ФГАОУ ДПО «Академия МинПросвещ	100

			ения РФ»	
2.	Груздева Н.П.	Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка.	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36
		Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе.	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36
		Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	54
3.	Емельдяжева Т.С.	Система работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36
		Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	54
4.	Мартышкин А.Н.	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	54
5.	Осипова Н.А.	Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка.	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36
		Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36
		Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	54
		Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации	Единый урок .рф	49
		Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога	ФГАОУ ДПО «Академия МинПросвещ ения РФ»	72
6.	Стакина В.П.	Методические аспекты реализации воспитательного потенциала учебного занятия.	г.Самара ГАУ ДПО СО	36

			ИРО	
		Профилактика и коррекция трудностей освоения математики обучающимися начальной школы	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».	36
		Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	18
7.	Фролова Т.И.	Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности.	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36
		Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	54
		Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации	г.Самара ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».	36
		Школа современного учителя математики	ФГАОУ ДПО «Академия МинПросвещения РФ»	100
8.	Галочкина А.В.	Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС.	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36
9.	Батяева Н.В.	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36
		Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36
		Цифровая грамотность педагогического работника	Единый урок.рф	285
		Искусственный интеллект в профессиональной	ФГАОУ ДПО	72

		деятельности педагога	«Академия МинПросвещ ения РФ»	
10.	Егорова И.В.	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	Региональный центр трудовых ресурсов	54
		Система работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36
		Методические основы формирования и развития естественнонаучной грамотности обучающихся	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36
11.	Исаева Т.А.	Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка.	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36
		Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36
		Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	54
		Школа современного учителя русского языка	ФГАОУ ДПО «Академия МинПросвещ ения РФ»	100
12.	Карнаухова Н.П.	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	54
		Методические приемы формирования предметных результатов по математике обучающихся при изучении «проблемных» тем по результатам ВПР	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36
		Методические особенности изучения вопросов геометрии на уроках математики в 5-6 классах.	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36
		Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Современная	

			цифровая образовательная среда в РФ»	
13.	Матвеева Т.П.	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	54
		Методические особенности изучения вопросов геометрии на уроках математики в 5-6 классах.	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36
		Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике.	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36
14.	Пакшаев А.Н.	Обновление содержания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования	г. Самара СамГТУ	36
		Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.	54
		Применение формирующего оценивания на современном уроке.	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36
15.	Пакшаева Ю.С.	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	Региональный центр трудовых ресурсов.	54
		Система работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36
		Методические основы формирования и развития естественнонаучной грамотности обучающихся	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36
		Основы информационной безопасности	«Современная цифровая образовательная среда в РФ»	144

		Школа современного учителя географии	ФГАОУ ДПО «Академия МинПросвещ ения РФ»	100
16.	Пакшаева Т.П.	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	54
		Содержание и формы просветительской работы с родителями по освоению традиционных семейных ценностей	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36
		Применение формирующего оценивания на современном уроке	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36
		Программа повышения квалификации по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для работников образовательных организаций	Единый урок.рф	73
		Школа современного учителя обществознания	ФГАОУ ДПО «Академия МинПросвещ ения РФ»	100
17.	Татарова Т.В.	Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка.	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36
		Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе.	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36
		Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	54
		Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога	ФГАОУ ДПО «Академия МинПросвещ ения РФ»	72
18.	Трифонов О.Ф.	Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО	36

		Цифровизация образовательного процесса в школах	Современная цифровая образовательная среда в РФ»	21
19.	Любимова Л.А.	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога	ФГАОУ ДПО «Академия МинПросвещения РФ»	72
		Базовые цифровые компетенции учителя	Современная цифровая образовательная среда в РФ»	36

Педагогический коллектив работает над единой методической темой ««Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС»

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации. Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки

Вывод: за 2021 год прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов 100% педагогов

Роль методической работы школы на современном этапе непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для реализации исследовательской работы учащихся; повышение мотивации творчески работающих педагогов; распространение передового педагогического опыта.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют три методических объединения:

1. МО учителей-предметников;
2. МО классных руководителей;
3. МО учителей начальных классов.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело

свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы;
- рассмотрение и принятие рабочих программ по предметам;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся;
- работа ШНОР.

На заседаниях методических объединений рассматривались также формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей.

VIII. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система строится на основе Программы воспитания.

1. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

- высокий процент занятости учащихся в системе дополнительного образования различных направлений – 100%
- охват учащихся дополнительным образованием спортивной направленности – 100%
- показатель уровня воспитанности учащихся составил 68 %
- активное участие школьников в предметных олимпиадах школьного, окружного, всероссийского (дистанционно) уровней
- активное участие школьников в спортивных мероприятиях районного, окружного и областного уровней
- активность и результативность участия в различных очных и заочных творческих конкурсах

2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся (за последние 5 лет)

Фактические данные за последние пять лет	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2019 год	2020 год	2021 год
Состоят на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0	0	0	3	0	1
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0	0	0	3	0	0

х						
Состоят на внутришкольном учете	1	1	0	3	0	1

3. Охват учащихся внеурочной деятельностью

В 2021 г в ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш и филиалах школы работали 80 кружков, клубов, курсов и секций (в 2020 году - 86 кружков и секции):

по общеинтеллектуальному направлению –31,

по общекультурному направлению –22,

по спортивно-оздоровительному направлению – кружков и секций-14,

по духовно-нравственному –8,

по социальному –5.

Также на базе ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш и Старо-Семенкинского филиала проводятся занятия спортивных секций от СП «Прометей».

Вывод: в 2021 году были заняты в кружках и секциях 58 учащихся, что составляет 98 % учащихся (1 ученик не занят внеурочной деятельностью, т.к. находится на индивидуальном обучении)

4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 год

№ п\п	Наименование конкурсов	Уровень	Результаты
1	Всероссийского экологического диктанта	всероссийский	1,2,3 места
2	II Ежегодный международный дистанционный конкурс поделок «Осенняя мастерская»	всероссийский	1 место
3	Конкурс рисунков «День народного единства глазами жителей Самарской области»	региональный	диплом
4	Всероссийский конкурс сочинений 2021	окружной	победитель
5	Фестиваль искусств «Любо, братцы, жить»	областной	3/1 места 2/ 2 места
6	Творческий конкурс авторской фотографии для детей и молодежи, посвященный Дню Победы «Бессмертный полк»	всероссийский	1 место
7	Районный конкурс новогодних поделок	районный	4/1 места
8	Районный конкурс творческих работ «Поздравляем с женским днем»	районный	2/

9	VII областной детский международный фестиваль – конкурс «Радуга Поволжья»	областной	
10	Районный конкурс творческих работ «Дорога жизни»	районный	
11	VII окружные «Патриотические чтения, посвященные 75- летию Победы в Великой Отечественной войне»	окружной	2/3 места
12	Команда девочек ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш Финал областных соревнований по футболу «Кожаный мяч»	областной	3 место
13	Команда девочек ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	районный	1 место
14	Районный фестиваль «Готов к труду и обороне»	районный	Золото-3 ступень 2 золото- 4 ступень Золото – 5 ступень
15	Областные соревнования по пнемо- биатлону	областной	1 место
16	Первенство Республики Башкортостан по биатлону	республиканский	1 место
17	Первенство Республики Башкортостан биатлон, спринт 4,5 км	республиканский	1 место
18	Биатлон дистанция 7,5 км	республиканский	1 место
19	Пневмо- биатлон	республиканский	1 место
20	Открытые районные соревнования по лыжным гонкам на приз памяти Героя Советского Союза генерал- майора Г.Н. Захарова	межрайонный	1 место 2 место
21	«Рождественская ночная лыжная гонка»	окружной	1 место
22	Лыжные гонки на приз семьи Галимулиных	межрайонный	2/1 места 2/2 места 1/3 место
23	Соревнования по лыжным гонка «Шенталинская лыжня»	областной	1 место
24	Конкурс презентаций «История родного края во время Великой Отечественной войны», проводимый в рамках IV Межрегионального фестиваля кадетских классов «нам этот мир завещано беречь!»,	региональный	победитель

	поддержанного Фондом президентских грантов		
25	Познавательный квест – игра, посвященный Дню космонавтики «Космические приключения»	районный	2 место
26	Летнее многоборье на приз Сидюкова	районный	1/2 место 2/3 места
27	Команда ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш Соревнования по лыжным гонкам	районный	2 место (возрастная группа 2006-2007 г.р) 3 место (возрастная группа 2010 г и моложе)
28	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	областной	3 место
29	Конкурс презентаций «История родного края во время Великой Отечественной войны», проводимый в рамках IV Межрегионального фестиваля кадетских классов «нам этот мир завещано беречь!», поддержанного Фондом президентских грантов	региональный	победитель
30	Познавательный квест – игра, посвященный Дню космонавтики «Космические приключения»	районный	2 место

5. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация.

Формы профработы: экскурсии на предприятия, участие в видеоконференции, встречи с преподавателями учебных заведений Самарской области в рамках акции «Апрельские встречи», анкетирование, оформление стендов, родительские собрания. Участие учащихся 7-10 классов в образовательном проекте «Билет в будущее» (15 учащихся), «Проектория» (26 учащихся)

Распределение выпускников ступени основного общего образования

Учебный год	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2019 год	2020 год	2021 год
-------------	----------------	----------------	----------------	-------------	-------------	-------------

	уч. год	уч.год	уч.год			
Продолжили обучение в 10 классе	8/53%	5 / 36%	5 (56%)	1 (5,5%)	2(22,2%)	5(45,5%)
Поступили в учреждения СПО	6/40%	8/57%	3 (33%)	16 (89%)	6(66,6%)	5(45,5%)
Поступили в учреждения НПО	1/7%	1/7%	1 (11%)	0	1(11,1%)	1(9,09%)
Трудоустроены	0	0	0	1 (5,5%)	0	0
Не устроены	0	0	0	0	0	0

**Распределение выпускников
ступени среднего общего образования**

Учебный год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Поступили в ВУЗы	0	5/63%	3 (50%)	2 (40%)	1(25%)	0
Из них: Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	0	4/80%	2	2 (40%)	1(25%)	0
Поступили в ВУЗы на внебюджетной основе	0	1/20%	1	0	0	0
Поступили в учреждения СПО	3/100%	3/37%	3 (50%)	2 (40%)	2 (50%)	0
Поступили в учреждения НПО	0	0	0	1 (20%)	1 (25%)	0
Трудоустроены	0	0	0	0	0	0
Не устроены	0	0	0	0	0	0

IX. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе сложилась определенная система спортивно-оздоровительной работы: «Дни Здоровья», работа спортивных кружков и секций, соблюдение санитарно-гигиенического режима, профилактические беседы, тематические классные часы, работа летнего пришкольного лагеря. В школе имеется комплексная программа «Здоровье»

Главенствующее место в школе отводится спортивно-оздоровительной работе. В последние годы наши ученики почти по всем видам стабильно занимают первые места на районной спартакиаде школьников. В окружном фестивале ГТО 4 учащихся школы показали высокие результаты.

Есть и результаты областного уровня. Шарипова Маргарита заняла 1 место в лыжных гонках, она же – 1 место по биатлону.

Участники и призеры спортивных соревнований

Уча стни	Победители и призеры в личном зачете	Победители и призеры в командном зачете
-------------	--------------------------------------	---

	КОВ														
Год	2016-2017	2017-2018	2019	2020	2021	2016-2017	2017-2018	2019	2020	2021	2016-2017	2017-2018	2019	2020	2021
Районный уровень	135	98	135		200	29	21	61		49	16	17	23		12
Окружной уровень	2	0	45		17	0	1	19		2	0	0	9		
Областной уровень	19	9	44		18	2	5	14		5	0	0	3		
Всероссийский	0	0	0	0	1	0	0	1		0	0	0	0		

1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Данная работа строится на сотрудничестве с педагогами-психологами районного центра «Семья». Формами работы по данному направлению являются: тренинги, профилактические программы, родительские собрания, встречи со специалистами, диагностические исследования. Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов. По результатам СПТ- 2021 учащиеся группы риска составляют 0 %.

2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Уровень сформированности устойчивого интереса к регулярным занятиям физической культурой в ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш за 2021 год

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, занятых внеурочной деятельностью спортивной направленности	Доля учащихся, занятых внеурочной деятельностью спортивной направленности в %
1	2	2	100 %
2	6	6	100%
3	7	7	100%
4	5	4	80%
5	6	6	100%
6	1	1	100%

7	8	8	100%
8	12	12	100%
9	6	6	100%
10	3	3	100%
11	3	3	100%
Итого	59	58	98%

Вывод: в 2021 году доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью спортивной направленности, повысилась до 98%.(2019 уч.г.-96%).

Профилактическая работа в школе носит системный характер, но классным руководителям необходимо продолжить работу по оперативному выявлению, строгому учету опозданий и пропусков уроков учащихся, сохранив те же результаты **(8,3 %)**, также следует активнее проводить профилактическую работу в классе (особенно с проблемными учащимися и семьями), а также среди учащихся, ранее не замеченных в правонарушениях и уклонении от учебы и сохранить те же результаты - нет детей, состоящих на учете в КДН и ПДН.

Х. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Условия безопасности в образовательной организации соответствуют нормам.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш

Тип здания - типовое

Год ввода в эксплуатацию - 1963

14 кабинетов

медiateка (в школе оборудована современная медиатека, где проходят уроки информатики, уроки с применением ИКТ, организован портал доступа к сети Интернет, все компьютеры подключены к сети Интернет, создана локальная сеть)

библиотека;

спортивный зал (спортивный зал школы оснащён спортивным инвентарём на 65 % благодаря различным федеральным и региональным программам, есть футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, волейбольные сетки, различные тренажёры, лыжные комплекты и многое другое. К сожалению, не достаёт гимнастических брусев, колец и другого инвентаря. В спортивном зале проводятся уроки физкультуры, занятия спортивных секций, соревнования, тренировки, также спортзал занят в вечернее время – проводятся спортивные секции для учащихся 9-11 классов.)

столовая;

оборудованные специализированные кабинеты физики, химии.

Старо-Семенкинский филиал ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш

Тип здания - типовое

Год ввода в эксплуатацию - 1993

10 кабинетов

компьютерный класс;

библиотека;

спортивный зал;

столовая.

Вывод: в ОУ не все помещения и учебные кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации ФГОС всех предметных областей и внеурочной деятельности.

Общие выводы.

1. Нормативно-правовая база ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к общеобразовательным организациям.
2. ОУ успешно реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы и учебный план обеспечивают реализацию ФГОС и ГОС, а также учитывают запросы окружающего социума. На уровне среднего общего образования реализуются программы базового, профильного (углубленного) уровней изучения предметов. Своевременный и осознанный выбор профиля обучения и элективных курсов в соответствии с выбранным профилем в значительной мере способствует подготовке к государственной итоговой аттестации и успешной сдаче ЕГЭ выпускниками школы.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников, в целом, соответствует требованиям ФГОС и ГОС.
4. Положительные результаты на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования являются результатом планомерной работы педагогического коллектива по использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации современных методик и технологий.
5. 46% выпускников 9-х классов выбрали для продолжения своего образования учреждения СПО, что является показателем эффективности профориентационной работы.
6. Ученики 5-9-х классов в целом справились с предложенными заданиями ВПР. Результаты ВПР на уровне основного общего образования по всем предметам показывают успеваемость на 100%. От 75% до 100% учеников в классах по разным предметам подтвердили оценку ВПР в сравнении с четвертной.
7. В ОУ созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах разной направленности и разных уровней от районного до областного. Результаты участия в конкурсах разного уровня в 2021 году стали выше по сравнению с прошлым учебным годом.
8. В ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся; используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

9. Школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, кадрами, обладающими опытом и мастерством.

10. В 2021 году в период временных ограничений школа в целом справилась с организацией обучения, проведения воспитательных мероприятий, консультаций, родительских собраний в дистанционном формате.

XI. Цели и задачи на 2022 год:

Цель №1. Совершенствование здоровьесберегающей среды образования школы

Задачи:

1. Увеличить количество обучающихся охваченных горячим питанием до 92 %.
2. Добиться снижения уровня простудных заболеваний обучающихся на 15% по сравнению с прошлым учебным годом.

Цель №2. Совершенствование воспитательной системы

Задачи:

1. Охватить до 100% обучающихся мероприятиями духовно- нравственной, общекультурной, общеинтеллектуальной, социальной, спортивно-оздоровительной направленностями.
2. Увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социальных проектах до 20%.
3. Увеличить количество детей занятых проектной, учебно- исследовательской деятельностью на 3% по сравнению с прошлым учебным годом в начальной школе, 100% в основной и средней школе.
4. Охватить 90% обучающихся системой дополнительного образования в школе, 75% в интеграции с центром дополнительного образования «Прометей»

Цель №3. Достижение нового качества образовательной деятельности школы

Задачи:

1. Повышение качества успеваемости через использование новых образовательных технологий на 3% по сравнению с прошлым учебным годом.
2. Достижение соответствия результатов обучения ФГОС у 100 % обучающихся.
3. Добиться системного применения инновационных образовательных технологий у 80 % педагогов.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	59	72
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20	20
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33	47
1.4.	Численность учащихся по образовательной	человек	6	5

	программе среднего общего образования			
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	19/38	24/36
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21,4	0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	7,3	0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	54,5
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	47,5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	1/10
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	0
1.16.	Численность/удельный вес численности	человек	0	0

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	/%		
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	59/100	68/95
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	16/27	20/28
1.19.1.	Регионального уровня	человек /%		4/6
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%		0/0
1.19.3.	Международного уровня	человек /%		0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	6/100	0

1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	59/100	72/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	25
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	17/71	20/80

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	16/67	19/76
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	6/25	5/20
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	4/17	4/16
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	14/58	19/76
1.29.1.	Высшая	человек /%	9/38	10/40
1.29.2.	Первая	человек /%	5/21	9/36
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	1/4	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек /%	12/50	13/52
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	8/33	8/32
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	24/100	25/100

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	24/100	25/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,92	0,42
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28	20
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да

2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	59/100	72/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	35	29