

Утверждаю

И.о директора ГБОУ СОШ

с.Старый Маклауш

\_\_\_\_\_ Н.П. Груздева

Приказ № 2/1-од от 11.01.2022 г.

## **СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старый  
Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области**

**на 2022 год**

**с. Старый Маклауш**

**2022 г.**

## 2. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p><b>Наименование Программы</b></p>	<p>Среднесрочная программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области на 2022 год</p>
<p><b>Цели и задачи программы</b></p>	<p><b>Цель:</b> повышение качества обученности детей 8-9 классов по русскому языку и математике на 5% к концу 2022 г.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать к концу 2022 года модель непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий</li> <li>- снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности в 8-9 классах;</li> <li>-разработать систему мер по управлению конфликтными ситуациями между участниками образовательного процесса</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, %;</li> <li>- Доля обучающихся 8-9 кл., демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы по русскому языку и математике, %;</li> <li>- Деятельность школьной службы медиации (Приказ, Положение, План работы, протоколы);</li> <li>- Деятельность школьного наставничества (Приказ, Положение, Программа);</li> </ul>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностика сформированности метапредметных УУД;</li> <li>-посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся, использования современных образовательных технологий;</li> <li>-консультации, наблюдение, индивидуальные беседы с участниками образовательной деятельности;</li> <li>-анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) «Удовлетворенность работой школы»</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>январь - декабрь 2022 г.</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p><b>Первый этап</b> (январь 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p><b>Второй этап</b> (I квартал 2022 года) - экспериментально-внедренческий</p> <p>Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение</p>

	<p>целевых подпроектов.</p> <p><b>Третий этап</b> (II-III квартал 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности</p> <p><b>Четвертый этап</b> (IV квартал 2022 г.) - этап полной реализации проекта.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации проекта.</p>
<b>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</b>	<p><b>Подпрограмма</b> «Снижение уровня учебной неуспешности обучающихся»;</p> <p><b>Подпрограмма</b> «Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогов»;</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снизился риск неуспешности обучающихся 8-9 классов на 5%;</li> <li>- Повысились результаты ГИА по математике и русскому языку;</li> <li>- Созданы условия, необходимые для непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогов;</li> <li>- Разработана система мер по управлению конфликтными ситуациями между участниками образовательного процесса в ОУ;</li> </ul>
<b>Исполнители</b>	Администрация, педагоги школы, обучающиеся
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	Администрация школы, куратор

### 3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

**I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.**

**Целью программы** является повышение качества обученности детей 8-9 классов по русскому языку и математике на 5% к концу 2021-2022 учебного года. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1) повысить квалификацию у 15% педагогов по приоритетным для школы направлениям: применению современных технологий в образовательном процессе, управлению конфликтными ситуациями.
- 2) снизить риск школьной неуспешности обучающихся 8-9 кл. на 5%;
- 3) разработать систему мер по управлению конфликтными ситуациями через различные формы взаимоотношений: «ученик- ученик», «ученик –учитель», «учитель –родитель». Для этого будет организована работа школьной службы медиации, проведено обучение педагогических кадров, запланированы и проведены обучающие семинары, психологические тренинги для педагогов и учащихся по формированию адекватной системы самооценки.

**Разработаны показатели и индикаторы**, отражающие ход выполнения Программы:

- доля педагогов, реализующих свои ИОМ –50% учителей русского языка и математики;
- динамика образовательных результатов обучающихся – не ниже 5%;
- доля педагогов, прошедших обучение в ЦНППМПП по программам ПК, основанных на профессиональных затруднениях педагогов -15%;
- доля педагогов, освоивших и применяющих адресную и дифференцированную помощь (АДМ) обучающимся с рисками учебной неуспешности – 15%;
- доля обучающихся 8-9 кл. прошедших через психолого-педагогические тренинги - 50%;
- доля обучающихся, получивших отметки на ВПР по русскому языку и математике, соответствующие отметкам в журнале-не ниже 75%.

***Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников***

**Цель:** создание к концу 2022 года модели непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации

**Задачи:**

- 1) Создать обновленную модель непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров;
- 2) Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.

***Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности***

**Цель:** снижение доли обучающихся 8-9 классов с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи:**

- 1) Создать условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
- 2) Снизить долю обучающихся 8-9 классов с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года на 5%.

**Целевые показатели и индикаторы цели**

***Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников***

- доля педагогов, реализующих свои ИОМ –50% учителей русского языка и математики;
- доля педагогов, прошедших обучение в ЦНППМПП по программам ПК, основанных на профессиональных затруднениях педагогов -15%;
- динамика образовательных результатов обучающихся – не ниже 5%;

-доля педагогов, использующих для аналитической деятельности модуль МСОКО АСУ РСО по всем предметам, включенным в ГИА – 100%.

***Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности***

-динамика образовательных результатов обучающихся – не ниже 5%;

-доля педагогов, освоивших и применяющих адресную и дифференцированную помощь (АДМ) обучающимся с рисками учебной неуспешности – 15%;

-доля обучающихся 8-9 кл. прошедших через психолого-педагогические тренинги - 50%;

-доля обучающихся, получивших отметки на ВПР по русскому языку и математике, соответствующие отметкам в журнале-не ниже 75%;

## II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>	Создать обновленную модель непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров	Работа проектной группы	Январь-февраль 2022 г.	Приказ, информация на сайте школы	Заместитель директора по УВР Альдебенева Л.С.	Педагоги школы
		Педагогический совет	Январь 2022 г.	Протокол заседания	И.о. директора Груздева Н.П.	Педколлектив
		Наставничество	В течение 2022 года	Приказ, Положение на сайте школы	Заместитель директора по УВР Альдебенева Л.С.	Куратор по наставничеству, наставник и наставляемые
	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической	Заседание ШМО	Январь 2022 г.	Протокол заседания	Руководитель ШМО Осипова Н.А.	Педколлектив
		Обучающий семинар	Февраль 2022 г.	Программа семинара, методические материалы	Заместитель директора по УВР Альдебенева Л.С.	Педколлектив

	компетентности педагогических работников	Методический день	Март 2022 г.	Программа, разработки уроков, фотоматериалы	Руководитель ШМО Осипова Н.А.	Педколлектив
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Создать условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Повышение квалификации педагогов	В течение 2022 года	График повышения квалификации на 2022 год	Заместитель директора по УВР Альдебенева Л.С.	Педагоги
		Разработка программы психолого-педагогического сопровождения	Январь 2022 года	Программа	Педагог-психолог Исаева Т.А.	Педагоги
	Снизить долю обучающихся 8-9 классов с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года на 5%.	Заседание ШМО	Январь 2022 года	Протокол заседания	Руководитель ШМО Осипова Н.А.	Педагоги
		Диагностика сформированности УУД	Январь, май 2022 г.	КИМы	Заместитель директора по УВР Альдебенева Л.С.	Педагоги и обучающиеся
		Тренинги	Февраль-май 2022 г	Анкеты, карты	Педагог-психолог Исаева Т.А.	Педагог-психолог и обучающиеся

### **III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Руководителем Программы является и.о.директора, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.