Приложение № 1

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель  | Единицаизмерения/формаоценки |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования ичисленность населения, получающего дошкольноеобразование |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношениечисленности детей определенной возрастной группы,посещающих в текущем учебном году организации,осуществляющие образовательную деятельность пообразовательным программам дошкольного образования,присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);  | 100% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;  | 9,1% |
| в возрасте от 3 до 7 лет.  | 90,9% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношениечисленности детей определенной возрастной группы,посещающих организации, осуществляющиеобразовательную деятельность по образовательнымпрограммам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующейвозрастной группы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);  | 100% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;  | 9,1% |
| в возрасте от 3 до 7 лет.  | 90,9% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 % |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности;  | 0 человек |
| группы общеразвивающей направленности;  | 11 человек |
| группы оздоровительной направленности;  | 0 человек |
| группы комбинированной направленности;  | 0 человек |
| семейные дошкольные группы.  | 0 человек |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режимекратковременного и круглосуточного пребывания ворганизациях, осуществляющих образовательнуюдеятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| в режиме кратковременного пребывания;  | 1 человек |
| в режиме круглосуточного пребывания.  | 0 человек |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющиеобразовательную деятельность по образовательнымпрограммам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности;  | 0%  |
| группы общеразвивающей направленности;  | 100% |
| группы оздоровительной направленности;  | 0% |
| группы комбинированной направленности;  | 0% |
| группы по присмотру и уходу за детьми.  | 0% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательныхорганизаций и оценка уровня заработной платыпедагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации,осуществляющие образовательную деятельность пообразовательным программам дошкольного образования,присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогическогоработника. | 11 человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешнихсовместителей и работавших по договорам гражданскоправового характера) организаций, осуществляющихобразовательную деятельность по образовательнымпрограммам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |
| воспитатели;  | 100% |
| старшие воспитатели;  | 0% |
| музыкальные руководители;  | 0% |
| инструкторы по физической культуре;  | 0% |
| учителя-логопеды;  | 0% |
| учителя-дефектологи;  | 0% |
| педагоги-психологи;  | 0% |
| социальные педагоги;  | 0% |
| педагоги-организаторы;  | 0% |
| педагоги дополнительного образования.  | 0% |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платыпедагогических работников дошкольных образовательныхорганизаций к среднемесячной заработной плате в сфереобщего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательныморганизациям). | 87% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, врасчете на 1 ребенка. | 6 м² |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательныхорганизаций. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющихфизкультурные залы, в общем числе дошкольныхобразовательных организаций. | 0% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных дляиспользования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченнымивозможностями здоровья в общей численности детей,посещающих организации, осуществляющиеобразовательную деятельность по образовательнымпрограммам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации,осуществляющие образовательную деятельность пообразовательным программам дошкольного образования,присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченнымивозможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*> |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 0% |
| с нарушениями слуха;  | 0% |
| с нарушениями речи;  | 0% |
| с нарушениями зрения;  | 0% |
| с нарушениями интеллекта;  | 0% |
| с задержкой психического развития;  | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | 0% |
| со сложным дефектом;  | 0% |
| другого профиля  | 0% |
| группы оздоровительной направленности, в том числе длядетей: | 0% |
| с туберкулезной интоксикацией;  | 0% |
| часто болеющих;  | 0% |
| группы комбинированной направленности.  | 0% |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*>: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе длядетей: | 0% |
| с нарушениями слуха;  | 0% |
| с нарушениями речи;  | 0% |
| с нарушениями зрения;  | 0% |
| с нарушениями интеллекта;  | 0% |
| с задержкой психического развития;  | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | 0% |
| со сложным дефектом;  | 0% |
| другого профиля  | 0% |
| группы оздоровительной направленности, в том числе длядетей: | 0% |
| с туберкулезной интоксикацией;  | 0% |
| часто болеющих;  | 0% |
| группы комбинированной направленности.  | 0% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 36%  |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательныхорганизаций (в том числе ликвидация и реорганизацияорганизаций, осуществляющих образовательнуюдеятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленныхподразделений (филиалов)), осуществляющихобразовательную деятельность по образовательнымпрограммам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| дошкольные образовательные организации;  | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольныхобразовательных организаций; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы)общеобразовательных организаций; | 0% |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0% |
| иные организации, имеющие подразделения (группы),которые осуществляют образовательную деятельность пообразовательным программам дошкольного образования,присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольныхобразовательных организаций |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета РоссийскойФедерации на дошкольное образование в расчете на 1ребенка, посещающего организацию, осуществляющуюобразовательную деятельность по образовательнымпрограммам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <\*> | 1135 тысяч рублей |
|  |  |
|  |  |
| 1.9. Создание безопасных условий при организацииобразовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольныхобразовательных организаций, находящихся в аварийномсостоянии, в общем числе зданий дошкольныхобразовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольныхобразовательных организаций, требующих капитальногоремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования,основного общего образования и среднего общегообразования |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношениечисленности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) кчисленности детей в возрасте 7 - 18 лет). | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся пообразовательным программам, соответствующимфедеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 20% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общегообразования: |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);  | 24 человека |
| основное общее образование (5 - 9 классы);  | 39 человек |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).  | 3 человека |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | 100% |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихсяобщеобразовательных организаций возможности выбораобщеобразовательной организации (удельный весчисленности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <\*> | 4,44% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями) |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первуюсмену в общей численности обучающихся пообразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 100%  |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 0% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах(группах) профильного обучения в общей численностиобучающихся в 10-11(12) классах по образовательнымпрограммам среднего общего образования | 100% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся сиспользованием дистанционных образовательных технологийв общей численности обучающихся по образовательнымпрограммам начального общего, основного общего, среднегообщего образования и образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательныхорганизаций, иных организаций, осуществляющихобразовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательнымпрограммам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)в расчете на 1 педагогического работника. | 0 человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешнихсовместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, осуществляющихобразовательную деятельность по образовательнымпрограммам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0%  |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платыпедагогических работников государственных имуниципальных общеобразовательных организаций ксреднемесячной начисленной заработной плате наемныхработников в организациях, у индивидуальныхпредпринимателей и физических лиц (среднемесячномудоходу от трудовой деятельности) в субъекте РоссийскойФедерации | 0% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,основного общего, среднего общего образования иобразования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). | 55,6% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основногообщего, среднего общего образования и образованияобучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |
| социальных педагогов: |  |
| всего;  | 0% |
| из них в штате;  | 100% |
| педагогов-психологов: |  |
| всего;  | 0% |
| из них в штате;  | 0% |
| учителей-логопедов: |  |
| всего;  | 0% |
| из них в штате.  | 0% |
| учителей-дефектологов: |  |
| всего;  | 0% |
| из них в штате.  | 0% |
| 2.4. Материально-техническое и информационноеобеспечение общеобразовательных организаций, а такжеиных организаций, осуществляющих образовательнуюдеятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | 22.1 м² |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все видыблагоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых вучебных целях, в расчете на 100 обучающихсяобщеобразовательных организаций всего; | 32 |
| имеющих доступ к сети «Интернет».  | 14 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующихпрограммы общего образования, обеспеченных Интернетсоединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <\*\*> | 100%  |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 0% |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся сограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |  |
| в отдельных организациях, осуществляющихобразовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | 0% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.  | 0% |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельныхорганизациях), осуществляющих образовательнуюдеятельность по адаптированным основнымобщеобразовательным программам – всего; | 0% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.  | 0% |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;  | 100% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.  | 7,14% |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся всоответствии с федеральным государственнымобразовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | 100% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся всоответствии с федеральным государственнымобразовательным стандартом образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0% |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <\*>: |  |
| всего;  | 0% |
| учителя-дефектологи;  | 0% |
| педагоги-психологи;  | 100% |
| учителя-логопеды;  | 0% |
| социальные педагоги;  | 0% |
| тьюторы.  | 0% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированнымосновным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: |  |
| учителя-дефектолога;  | 0 человек |
| учителя-логопеда;  | 0 человек |
| педагога-психолога;  | 14 человек |
| тьютора, ассистента (помощника).  | 0 человек |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся поадаптированным основным общеобразовательнымпрограммам, по видам программ <\*>: |  |
| для глухих;  | 0% |
| для слабослышащих и поздноглохших;  | 0% |
| для слепых;  | 0% |
| для слабовидящих;  | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи;  | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | 0% |
| с задержкой психического развития;  | 100% |
| с расстройствами аутистического спектра;  | 0% |
| со сложными дефектами;  | 0% |
| других обучающихся с ограниченными возможностямиздоровья | 0% |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основнымобщеобразовательным программам, здоровьесберегающиеусловия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихсяобщеобразовательных организаций | 88,9% |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющихлогопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | 0% |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | 50%  |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательныхорганизаций | 0% |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющихобразовательную деятельность по основнымобщеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов),осуществляющих образовательную деятельность пообразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0% |
| 2.8. Финансово экономическая деятельностьобщеобразовательных организаций, а также иныхорганизаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших вобщеобразовательные организации, в расчете на 1обучающегося. | 15102 тысячи рублей |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящейдоход деятельности в общем объеме финансовых средствобщеобразовательных организаций | 12% |
| 2.9. Создание безопасных условий при организацииобразовательного процесса в общеобразовательныхорганизациях |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательныхорганизаций, имеющих охрану, в общем числе зданийобщеобразовательных организаций | 50%  |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательныхорганизаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 0% |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательныхорганизаций, требующих капитального ремонта, в общемчисле зданий общеобразовательных организаций | 0% |
| II. Среднее профессиональное образование |  |
| 3. Сведения о развитии среднего профессиональногообразования |  |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование |  |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программамисреднего профессионального образования - программамиподготовки квалифицированных рабочих, служащих(отношение численности студентов, обучающихся попрограммам подготовки квалифицированных рабочих,служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет). | процент |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программамисреднего профессионального образования - программамиподготовки специалистов среднего звена (отношениечисленности студентов, обучающихся по программамподготовки специалистов среднего звена, к численностинаселения в возрасте 15 - 19 лет). | процент |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение пообразовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест. | единица |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоившихобразовательные программы среднего профессиональногообразования с использованием электронного обучения,дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих,служащих: |  |
| с использованием электронного обучения;  | процент |
| с использованием дистанционных образовательныхтехнологий; | процент |
| с использованием сетевой формы реализацииобразовательных программ. | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| с использованием электронного обучения;  | процент |
| с использованием дистанционных образовательныхтехнологий; | процент |
| с использованием сетевой формы реализацииобразовательных программ. | процент |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся пообразовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численностистудентов, обучающихся по образовательным программамсреднего профессионального образования - программамподготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| на базе основного общего образования;  | процент |
| на базе среднего общего образования.  | процент |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся пообразовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднегообщего образования, в общей численности студентов,обучающихся по образовательным программам среднегопрофессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| на базе основного общего образования;  | процент |
| на базе среднего общего образования.  | процент |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся пообразовательным программам среднего профессиональногообразования - программам подготовки квалифицированныхрабочих, служащих, по формам обучения (удельный весчисленности студентов соответствующей формы обучения вобщей численности студентов, обучающихся пообразовательным программам среднего профессиональногообразования - программам подготовки квалифицированныхрабочих, служащих): |  |
| очная форма обучения;  | процент |
| очно-заочная форма обучения;  | процент |
| заочная форма обучения.  | процент |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся пообразовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общейчисленности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): |  |
| очная форма обучения;  | процент |
| очно-заочная форма обучения;  | процент |
| заочная форма обучения.  | процент |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся подоговорам об оказании платных образовательных услуг, вобщей численности студентов, обучающихся пообразовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего;  | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих,служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена.  | процент |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональныхобразовательных организаций в части реализацииобразовательных программ среднего профессиональногообразования, а также оценка уровня заработной платыпедагогических работников |  |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшееобразование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего |  |
| профессионального образования: |  |
| высшее образование: |  |
| всего;  | процент |
| преподаватели;  | процент |
| мастера производственного обучения;  | процент |
| среднее профессиональное образование по программамподготовки специалистов среднего звена: |  |
| всего;  | процент |
| преподаватели;  | процент |
| мастера производственного обучения.  | процент |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющихквалификационную категорию, в общей численностипедагогических работников (без внешних совместителей иработающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| высшую квалификационную категорию;  | процент |
| первую квалификационную категорию.  | процент |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся пообразовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих,служащих; | человек |
| программы подготовки специалистов среднего звена.  | человек |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платыпреподавателей и мастеров производственного обучения | процент |
| государственных и муниципальных организаций,осуществляющих образовательную деятельность пообразовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РоссийскойФедерации. |  |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы вформе стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций,осуществляющих образовательную деятельность пообразовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.4. Материально-техническое и информационноеобеспечение профессиональных образовательныхорганизаций и образовательных организаций высшегообразования, реализующих образовательные программысреднего профессионального образования |  |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся пообразовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся пообразовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания. | процент |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых вучебных целях, в расчете на 100 студентов организаций,осуществляющих образовательную деятельность по |  |
| образовательным программам среднего профессиональногообразования: |  |
| всего;  | единица |
| имеющих доступ к сети «Интернет».  | единица |
| 3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующихпрограммы среднего профессионального образования,обеспеченных Интернет-соединением со скоростьюсоединения не менее 100 Мб/с - для образовательныхорганизаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - дляобразовательных организаций, расположенных в сельскойместности и поселках городского типа, а такжегарантированным Интернет-трафиком <\*\*> | процент |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов)организаций, осуществляющих образовательную деятельностьпо образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента. | квадратный метр |
| 3.5. Условия получения среднего профессиональногообразования лицами с ограниченными возможностямиздоровья и инвалидами |  |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных длямаломобильных групп населения, в общем числе зданийорганизаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднегопрофессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса);  | процент |
| здания общежитий.  | процент |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднегопрофессионального образования: |  |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья;  | процент |
| из них инвалиды и дети-инвалиды;  | процент |
| студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов сограниченными возможностями здоровья). | процент |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченнымивозможностями здоровья и студентов, имеющихинвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения: |  |
| очная форма обучения;  | процент |
| очно-заочная форма обучения;  | процент |
| заочная форма обучения.  | процент |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего;  | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих,служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена.  | процент |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |  |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающихгосударственные академические стипендии, в общейчисленности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднегопрофессионального образования за счет бюджетныхассигнований: |  |
| всего;  | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих,служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена.  | процент |
| 3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих врегиональных чемпионатах «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийскихолимпиад профессионального мастерства и отраслевыхчемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднегопрофессионального образования. | процент |
| 3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. | процент |
| 3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих внациональных чемпионатах «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia), всероссийской олимпиадепрофессионального мастерства, в общей численностистудентов, обучающихся по образовательным программамсреднего профессионального образования. | процент |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющихобразовательную деятельность по образовательнымпрограммам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов),осуществляющих образовательную деятельность пообразовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.8. Структура профессиональных образовательныхорганизаций, реализующих образовательные программысреднего профессионального образования (в том числехарактеристика филиалов) |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. | процент |
| 3.9. Создание безопасных условий при организацииобразовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |
| 3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднегопрофессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса);  | процент |
| здания общежитий.  | процент |
| 3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся ваварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса);  | процент |
| здания общежитий.  | процент |
| 3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующейкапитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса);  | процент |
| здания общежитий.  | процент |
| III. Дополнительное образование |  |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 4.1. Численность населения, обучающегося подополнительным общеобразовательным программам |  |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <\*>. | процент |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся подополнительным общеобразовательным программам, понаправлениям <\*>: |  |
| техническое;  | процент |
| естественнонаучное;  | процент |
| туристско-краеведческое;  | процент |
| социально-педагогическое;  | процент |
| в области искусств: |  |
| по общеразвивающим программам;  | процент |
| по предпрофессиональным программам;  | процент |
| в области физической культуры и спорта: |  |
| по общеразвивающим программам;  | процент |
| по предпрофессиональным программам.  | процент |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся подополнительным общеобразовательным программам подоговорам об оказании платных образовательных услуг, вобщей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченнымивозможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*>. | процент |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченнымивозможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | процент |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | процент |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющихобразовательную деятельность в части реализациидополнительных общеобразовательных программ |  |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платыпедагогических работников государственных имуниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельностьпо дополнительным общеобразовательным программам: |  |
| всего;  | процент |
| внешние совместители.  | процент |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организацияхдополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <\*\*> |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практическихнавыков обучающимися; | процент |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;  | процент |
| профессиональная ориентация, освоение значимых дляпрофессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательнойпрограммы обучающимися. | процент |
| IV. Профессиональное обучение |  |
| 5. Сведения о развитии профессионального обучения |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения |  |
| 5.1.1. Структура численности слушателей, завершившихобучение по программам профессионального обучения: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиямрабочих, должностям служащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих;  | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих.  | процент |
| 5.1.2. Охват населения программами профессиональногообучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): |  |
| 18 - 64 лет;  | процент |
| 18 - 34 лет;  | процент |
| 35 - 64 лет.  | процент |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| с применением электронного обучения;  | процент |
| с применением дистанционных образовательных технологий;  | процент |
| с применением сетевой формы реализации образовательныхпрограмм. | процент |
| 5.2.2. Структура численности слушателей, завершившихобучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиямрабочих, должностям служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований;  | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований;  | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований;  | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. | процент |
| 5.2.3. Удельный вес числа программ профессиональногообучения, прошедших профессионально-общественнуюаккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиямрабочих, должностям служащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих;  | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих.  | процент |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющихобразовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшееобразование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеровпроизводственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |
| высшее образование;  | процент |
| из них соответствующее профилю обучения;  | процент |
| среднее профессиональное образование по программамподготовки специалистов среднего звена; | процент |
| из них соответствующее профилю обучения.  | процент |
| 5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: |  |
| преподаватели;  | процент |
| мастера производственного обучения.  | процент |
| 5.4. Условия профессионального обучения лиц сограниченными возможностями здоровья и инвалидов |  |
| 5.4.1. Удельный вес численности слушателей сограниченными возможностями здоровья и слушателей,имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья;  | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов;  | процент |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей сограниченными возможностями здоровья). | процент |
| 5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность |  |
| 5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. | процент |
| V. Дополнительная информация о системе образования |  |
| 6. Сведения об интеграции российского образования смировым образовательным пространством |  |
| 6.1. Удельный вес численности иностранных студентов вобщей численности студентов, обучающихся пообразовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:всего;граждане СНГ. | процент |
| 6.2. Численность иностранных педагогических и научныхработников по программам среднего профессиональногообразования. <\*\*> | процент |
| 7. Сведения о создании условий социализации исамореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся поуровням и видам образования) <\*\*> |  |
| 7.1. Социально-демографические характеристики исоциальная интеграция |  |
| 7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет(отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент |
| 7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональнымобразовательным программам (удельный вес численностивыпускников, освоивших профессиональные образовательныепрограммы соответствующего уровня, в общей численностивыпускников): |  |
| образовательные программы среднего профессиональногообразования - программы подготовки квалифицированныхрабочих, служащих; | процент |
| образовательные программы среднего профессиональногообразования - программы подготовки специалистов среднегозвена; | процент |
| 7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие вобщественных достижениях <\*> |  |
| 7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественныхобъединениях (региональных и местных), в общейчисленности населения в возрасте 14 - 30 лет: |  |
| общественные объединения, включенные в реестр детских имолодежных объединений, пользующихся государственнойподдержкой; | процент |
| объединения, включенные в перечень партнеров органаисполнительной власти, реализующего государственнуюмолодежную политику / работающего с молодежью; | процент |
| политические молодежные общественные объединения.  | процент |
| 7.3. Деятельность федеральных органов исполнительнойвласти и органов исполнительной власти субъектовРоссийской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <\*> |  |
| 7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 – 30 лет, участвующих: |  |
| в инновационной деятельности и научно-техническомтворчестве; | процент |
| в работе в средствах массовой информации (молодежныемедиа); | процент |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов всфере государственной молодежной политики; | процент |
| в международном и межрегиональном молодежномсотрудничестве; | процент |
| в занятиях творческой деятельностью;  | процент |
| в профориентации и карьерных устремлениях;  | процент |
| в поддержке и взаимодействии с общественнымиорганизациями и движениями; | процент |
| в формировании семейных ценностей;  | процент |
| в патриотическом воспитании;  | процент |
| в формировании российской идентичности, единствароссийской нации, содействии межкультурному имежконфессиональному диалогу; | процент |
| в волонтерской деятельности;  | процент |
| в спортивных занятиях, популяризации культурыбезопасности в молодежной среде; | процент |
| в развитии молодежного самоуправления.  | процент |

--------------------------------
<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без
детализации по субъектам Российской Федерации;
<\*\*> - сбор данных начинается с итогов за 2020 год.