

План методической работы

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- -Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и поэтапного введения ФГОС среднего общего образования.
- -Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
- -Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- -Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
- -Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- -Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- -Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка, обеспечивают объективность оценивания
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионально-

го мастерства в соответствии с современными требованиями

- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

1. Циклограмма педагогических советов

	Тема педсовета	Сроки	Ответственные
1	Анализ работы за 2019-2020 учебный год	Август	Директор школы, заместитель директора по УВР
2	Актуальные вопросы образования на 2020-2021 учебный год	ноябрь	Директор школы
3	Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития школы	январь	Директор школы, заместитель директора школы
4	«Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»	апрель	Заместитель директора по УВР, руководители МО

2. Основные направления деятельности

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы

является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе СИПКРО;

внутрикорпоративное обучение по единой методической теме;

стимулирование педагогов школы к аттестации.

Мастер-классы для учителей, чтобы научить использовать образовательные онлайн-платформы, чтобы обеспечить индивидуальную образовательную траекторию обучения, сформировать навыки самостоятельного поиска и обработки информации у школьников.

Использовать интерактивные уроки образовательной среды «Российская электронная школа» (РЭШ) на resh.edu.ru и всероссийской онлайн-платформы «Учи.ру» (uchi.ru),

Организация предметных олимпиад по материалам платформы «Учи.ру».

Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф).

Консультации и курсовая подготовка по ИКТ технологиям – по необходимости

2.1 Работа с кадрами

1.Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

Курсовая подготовка

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Июнь-август	Заместитель директора по УВР
Планирование в системе «АИС –кадры в Самарской области»	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР, учителя
Самообразовательная работа	В течение года	учителя
Организация взаимопосещения уроков	В течение года	Руководители МО

2. Аттестация педагогических работников		
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников		
1) Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации»	сентябрь	Заместитель директора по УВР
2) Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.	В течение года	Заместитель директора по УВР
3) Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Заместитель директора по УВР
4) Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	В течение года	Аттестующиеся педагоги
5) Посещение уроков аттестующихся педагогов	В течение года	Заместитель директора по УВР
3. Обобщение и распространение опыта работы		
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов		
1) Описание передового опыта	В течение года	учителя-предметники
2) Оформление методической копилки	В течение года	учителя-предметники
3) представление опыта работы на заседании МО, семинарах, конференциях, сайтах педсообществ экспертной комиссии	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
4) Проведение открытых уроков	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники

4. Семинары		
Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов		
Моделирование учебных ситуаций как условие формирования регулятивных универсальных учебных действий»	октябрь	зам.директора по УВР, учителя-предметники
Приемы формирования предметных результатов обучающихся 5-8 классов при изучении «проблемных» тем по результатам ВПР	Январь	зам.директора по УВР, учителя-предметники
Методические основы формирования и развития функциональной грамотности	Апрель	Руководители МО, учителя-предметники

Совещания при заместителе директора по УВР

№ п\п	Тема совещания	Сроки проведения
1	Об организации учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году	Август
2	Требования к ведению школьной документации	
3	Утверждение рабочих программ учителей-предметников	сентябрь
4	Посещаемость учебных занятий учащихся 1-11 классов	октябрь
5	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	ноябрь
6	Итоги внутришкольного контроля по проверке классных журналов и заполнения АСУ РСО	
7	Анализ ВПР -2020 г.	декабрь
8	Анализ выполнения учебных программ за первое полугодие	январь
9	Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9-х классов	февраль
10	Итоги тренировочных контрольных работ в 9-х классах	март
11	О результативности участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня	апрель
12	Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год. Планирование работы на 2020-2021 учебный год	май