**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ** **ЗА КУРС 7 КЛАССА**

**Часть 1**

**А1.** Наказание за нарушение установленных правил:

1) мораль 2) санкция 3) Конституция 4) действие

 **А2.** Основной, главный закон страны:

1) Великая хартия вольностей 2) Декларация 3) Конституция

 4) Конвенция

**А3**. Что означает принцип неделимости прав человека?

1. каждый человек обладает всей совокупностью прав
2. для каждого человека существуют свои права
3. запрет передавать свои права другому лицу
4. право человека самому определять свои права и обязанности

**А4.** С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1) с 12 лет 2) с 14 лет 3) с 16 лет 4) с 18 лет

**А5.** Насильственное хищение чужого имущества:

1) вымогательство 2) кража 3) попрошайничество 4) разбой

**А6.** Наука об ограниченных ресурсах и безграничных потребностях человека:

1) Философия 2) Обществознание 3) Экономика 4) История

**А7.** Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

1) Производство 2) Распределение 3) Обмен 4) Реклама

**А8.** Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство? 1) Ремесло 2) Купля-продажа товара 3) Ростовщичество 4) Уплата налогов

**А9.** Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

1) Корпорация 2) Акционерное общество 3) Товарищество 4) Индивидуальное предприятие

**А10.** К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1) К материальным 2) К трудовым 3) К финансовым 4) К информационным

**А11.** Способность человека создавать нечто новое, чего нет в природе:

1) творчество 2) работа 3) движение 4) деятельность

**А12.** Одной из причин современных экологических бедствий является:

1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

**А13.** Какой из примеров может считаться результатом неразумной деятельности человека?

1. извержение вулкана Везувий
2. взрыв Тунгусского метеорита
3. осушение Аральского моря
4. землетрясение в Мексике

**А14.** Ответственное поведение человека по отношению к природе предполагает:

1. использование природных ресурсов
2. предвидение последствий своей деятельности
3. знание мест обитания животных
4. строительство жилья в лесу

**А15.** Верны ли суждения об экологической морали:

А) экологическая мораль требует сохранять жизнь всему живому на Земле;

Б) загрязнение рек – результат нарушения экологической морали?

1. верно только А 3. верны оба суждения
2. верно только Б 4. оба суждения неверны

**Часть 2**

**В1.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Индивидуальное предприятие
2. Корпорация
3. Товарищество
4. Акционерное общество
5. Посредничество

**В2.** Установите соответствие. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

|  |  |
| --- | --- |
| а) Газоснабжение  | 1. коммунальные
2. жилищные
 |
| б) горячее водоответвление  |
| в) капитальный ремонт  |
| г) электроснабжение  |
| д) содержание и ремонт жилья  |
| е) предоставление жилья по договору найма  |
| ж) отопление  |

**В3.** Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) акция  | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию  |
| 2) бюджет  | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности  |
| 3) прибыль  | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении  |
| 4) капитал  | Г) план доходов и расходов на определенный период  |
| 5) квалификация  | Д) имущество, способное приносить доход  |

**В4.** Прочтите приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Экономический кризис затронул не только финансовые рынки, но и реальный сектор экономики. (2) Отмечается существенное сокращение производства в автомобильной отрасли. (3) Уже нет сомнений, что кризис окажется затяжным и, возможно, приведет мировую экономику к длительной депрессии.

Определите, какие положения текста А) отражают факты Б) выражают мнения Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  | 2  | 3  |
|   |   |   |

**Часть 3 Прочтите текст и выполните задания С1-С5**

Конвенция о правах ребенка

*Государства-участники настоящей Конвенции*… *согласились* о нижеследующем:

**Статья 1**

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

**Статья 6**

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.
2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка. **Статья 7**
3. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.
4. Государства-участники обеспечивают осуществление этих прав в соответствии с их национальным законодательством и выполнение их обязательств согласно соответствующим международным документам в этой области, в частности, в случае, если бы иначе ребенок не имел гражданства.

**Статья 8**

1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.
2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

**Статья 9**

1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка

**С1.** В семье Сидоровых трое детей: шестилетний Антон, двадцатилетняя Татьяна и Сергей, которому двадцать два года. Кто из них попадает под защиту Конвенции о правах ребенка? Объясните с опорой на текст, почему?

**С2.** Какие права ребенка защищает Конвенция о правах ребенка. Назовите не менее 3 прав.

**С3.** Возможно ли разлучение ребенка с родителями, согласно Конвенции о правах ребенка?

В каких случаях это может произойти? (укажите с опорой на текст не менее двух случаев)

**С4.** Почему наряду со Всеобщей декларацией прав человека были приняты специальные документы: сначала Декларация, а затем Конвенция о правах ребенка

**С5.** Перечислите не менее двух проблем подросткового возраста и предложите пути их преодоления.