**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ РАБОТЫ ПО**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  **ЗА КУРС 6 КЛАССА**

**Часть 1**

**А1**. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

1. индивид 3) личность
2. индивидуальность 4) инстинкт

**А2.**  Верны ли следующие суждения о самопознании?

**А.** Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.

**Б.** Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б 4) оба суждения неверны **А3.**  К видам деятельности человека относится:

1) сон 3) учеба 2) прием пищи 4) отдых

**А4.**  Общение с друзьями является для человека

1) биологической потребностью 3) интеллектуальной потребностью 2) духовной потребностью 4) социальной потребностью **А5.**  Верны ли суждения о труде?

А. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.

Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**А6.**  Для деловых межличностных отношений характерно

1. обязательное соблюдение формальностей
2. дружеское расположение
3. незнакомство с собеседниками
4. Разнообразие форм и видов общения

**А7.**  Для лидера социальной группы характерны такие качества, как

1. скромность и незаметность 3) высокомерие и гордость
2. стеснительность 4) собранность и организованность

**А8.** К средствам общения можно отнести

1. сознание 3) мышление
2. речь 4) мировоззрение

**А9.** Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с

1. поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны
2. поиском уступок с каждой стороны
3. односторонними уступками
4. отказом от поиска обоюдовыгодного решения конфликта

**А10.**  Золотое правило морали гласит

1. ко всем людям относись как к самому себе 3) живи для себя
2. дели людей на друзей и врагов 4) выучи все правила поведения **А11.**  Верны ли суждения о чувстве страха?

**А.** Чтобы научиться преодолевать страх, важно понимать его причину. **Б.** Чувство страха знакомо как человеку, так и животному.

1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**Часть 2**

**В1.** Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

А) стремление к общению с 1) социальные друзьями 2) духовные Б) любовь к чтению 3) биологические

В) желание носить теплую одежду

Г) желание сделать карьеру

Д) потребность во вкусной пище

**В2.** Все термины, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «работа».

Укажите термины, не связанные с этим понятием.

1) кропотливость 2) творческий подход 3) лень 4) усердие 5) уныние

**В3.** Дополните схему.

Межличностные отношения

|  |  |
| --- | --- |
| **…**  | **Личные**  |

**В4**. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости**.**

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.
2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.

4.Солдат поднялся в атаку.

5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания **Часть 3**

**С1.** Что такое деятельность? Приведите три примера разнообразной трудовой деятельности**.**