Согласовано

Управляющим советом

Протокол № 3 от 01.04.2021

_____ Н.В. Ионова

Подписан: Н.В. Ионова
DN: C=RU, O=Управляющий совет, CN=Н.В. Ионова, E=gas631@yandex.ru
Основание: мною рассмотрен этот документ
Местоположение: 00c43f92879150237c
Дата: 2021.04.19 15:32:56+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Утвержден
Приказом № 66-од
от 01.04.2021 г.
И.о. директора ГБОУ СОШ
с.Старый Маклауш

_____ Н.П. Груздева

C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш, CN=Н.П. Груздева, E=gru95@yandex.ru
00c43f92879150237c
2021.04.19 15:29:

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы

с.Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области

(наименование образовательной организации)

2020 год

(отчетный период)

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации ……. ст. 3

II. Система управления организацией ……..…… ст. 7

III. Анализ контингента обучающихся …….…… ст. 8

IV. Содержание образовательной деятельности …….. ст. 8

Учебный план. Принципы составления учебного плана ……. ст. 9

Кадровый состав …….. ст.19

Анализ качества обучения учащихся …….…… ст.20

Общая характеристика …….…… ст.20

V. Воспитательная система образовательного учреждения …… ст. 21

Результативность воспитательной системы образовательной организации …….…… ст. 21

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ……..…… ст. 21

Охват учащихся дополнительным образованием …… ст. 22

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 год …….…..… ст. 22

Организация профориентационной работы в образовательной организации …..…… ст. 24

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья ст. 25

VI. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации …… ст. 27

Показатели деятельности общеобразовательной организации ……... ст. 29

Аналитическая часть

Введение

Самообследование ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш проводилось в соответствии с:

• Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28.п3,13,ст. 29 п.3);

• приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

• приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462;

• приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 г. №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчётов».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно администрацией ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш.

Задачи самообследования:

• провести анализ результатов образовательной деятельности;

• провести анализ результатов системы управления;

• провести анализ результатов содержания и качества подготовки учащихся, организации учебной деятельности;

• провести анализ результатов востребованности выпускников;

• провести анализ результатов качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально- технического обеспечения, реализации образовательных программ;

• провести анализ результатов основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш)
Вид деятельности	Реализация общеобразовательного дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования
Руководитель	Груздева Наталия Петровна
Адрес организации	446940, Российская Федерация, Самарская область, Клявлинский район, с. Старый Маклауш, ул. Школьная, д. 15

Телефон, факс	8 (84653) 4-15-41
Адрес электронной почты	st_maklaush_sch_klv@samara.edu.ru
Учредитель	Учредитель – Самарская область Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования и науки Самарской области. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются министерством имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуется Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области.
Дата создания	01 декабря 2011 г. на основании Постановления Правительства Самарской области № 576 от 12.10.2011г
Лицензия	Серия 63ЛО1 № 0002452 от 29.03.2016 г. Срок — бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство серия 63А01 № 0000755 от 30.05.2016 г. Регистрационный № 707-16. Действительно до 25.05.2024 г.
Филиалы	**Старо-Семёнкинский филиал** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области, реализующий общеобразовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования (сокращенное наименование: Старо-Семёнкинский филиал ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш) Местонахождение: Самарская область, Клявлинский район, с. Ерилкино,ул. Полевая, д. 2 Филиал реализует дошкольное образование с нормативным сроком освоения 4 года; начальное общее образование с нормативным сроком освоения 4 года; основное общее образование с нормативным сроком освоения 5-6 лет.
	Ново-Семёнкинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области, реализующий общеобразовательные программы дошкольного и начального общего образования (сокращенное наименование: Ново-Семёнкинский филиал ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш); Местонахождение: Самарская область, Клявлинский район, с. Новое Семенкино, ул. Центральная, д. 60

	Реализует дошкольное образование с нормативным сроком освоения 4 года начальное общее образование с нормативным сроком освоения 4 года;
	Петровский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области, реализующий общеобразовательные программы начального общего образования (сокращенное наименование: Петровский филиал ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш) Местонахождение: Самарская область, Клявлинский район, с. Петровка,ул. Солнечная, д. 5 Реализует начальное общее образование с нормативным сроком освоения 4 года
Структурное подразделение	**Структурное подразделение «Детский сад «Сказка»** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области, реализующий общеобразовательные программы начального общего образования фактический адрес: 446943, Российская Федерация, Самарская область, Клявлинский район, с. Ерилкино, ул. Полевая, д.2, email: doo_st_maklaush_sch_klv@samara.edu.ru Реализует дошкольное образование с нормативным сроком освоения 5 лет

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области была построена и открыта 1 сентября 1963 года. Школа получила статус средней в 1953 году. 01 сентября 2003 г. присоединилась Петровская основная общеобразовательная школа — филиал МОУ Старо-Маклаушской СОШ (Распоряжение администрации Клявлинского района № 142 от 29.06.2003). В 2006 году школа прошла государственную аттестацию с последующей аккредитацией на право преподавательской деятельности. В марте 2011 прошла очередную аккредитацию на право образовательной деятельности до 2023 года. В октябре 2011 года в процессе реорганизации к МОУ Старо – Маклаушской СОШ были присоединены 2 филиала: Старо-Семенкинский филиал МОУ Старо – Маклаушской СОШ (основного общего образования) и Ново-Семенкинский филиал МОУ Старо – Маклаушской СОШ (начального общего образования). С 01 декабря 2011 в процессе реорганизации создано государственное бюджетное

общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области (Постановление Правительства Самарской области от 12 октября 2011 № 576). В феврале 2012 г МОУ Старо-Маклаушская СОШ была ликвидирована (Постановление Администрации муниципального района Клявлинский Самарской области от 15.02.2012 № 68). В апреле 2012 г. ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш прошла аккредитацию и получила Свидетельство на право образовательной деятельности до 2023 года.

ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш располагает типовым зданием, проектная наполняемость которого рассчитана на 205 учащихся, на 11 класс-комплектов при наполняемости класса до 20 человек. Проектная наполняемость в Старо-Семенкинском филиале – 179 учащихся, в Ново-Семенкинском филиале – 33 учащихся, в Петровском филиале – 13 учащихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III Анализ контингента обучающихся

1. Численность обучающихся и по ступеням обучения:

Ступени	2017	2018	2019	2020
1-я	38	32	24	20
2-я	60	54	57	47
3-я	16	11	10	5
Всего	114	97	91	72

Количество классов:

Ступени	2017	2018	2019	2020
1-я	10	11	11	11
2-я	10	10	10	10
3-я	2	2	2	2

Структура состава обучающихся по месту проживания**:**

Год	с. Старый Маклауш	д. Петровка	с. Старое Семенкино	с. Новое Семенкино	с. Ерилкино
2017	42	2	24	25	21
2018	35	2	25	19	16
2019	30	1	27	16	17
2020	21	1	20	15	15

IV. Содержание образовательной деятельности:

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Современная школа - большой и сложный организм, здоровая работа которого обеспечивается множеством служб и участием в них педагогических работников. В повседневных буднях каждый из них, конечно же, по-разному несет свою меру ответственности перед обществом за то, какое образование дает данное учебное заведение. Чтобы неповторимый индивидуальный опыт сделать доступным восприятию других, его нужно запечатлеть в материале, найти для него его собственную неповторимую форму.

Современный подход к стратегии развития образовательных систем заключается в понимании того, что качество образования является самым эффективным средством удовлетворения образовательных потребностей общества, семьи, ребенка. Качество оценивается нравственной и рыночной категориями. А что же мы понимаем под качеством образования?

Качество образования - есть качество не только конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат.

Каждый работающий в сфере образования сразу может сказать, что основные показатели качества образования в том или ином учреждении -это показатели ЗУНов, результаты

поступления выпускников в вузы, итоги предметных олимпиад того или иного уровня. Но только ли эти параметры определяют качество образования?

Современная парадигма образования ориентирует школу на реализацию личностно ориентированного обучения. В центр школьного образования поставлено развитие и воспитание человека культурного, способного влиять на собственную образовательную траекторию, соотнося ее с национальными и общечеловеческими достижениями.

Личностно- ориентированное обучение предполагает:

1. Признание ребенка субъектом развития, обучения и воспитания, реализующим свои устремления по отношению к внешнему миру в процессе субъект- субъектных и субъект-объектных образовательных воздействий.
2. Признание способности ребенка к саморазвитию и его права на индивидуальную траекторию освоения образовательных областей.
3. Смену позиции педагога на сопровождающую по отношению к деятельности ученика.
4. Приоритет внутриличностного содержания образования, формируемого в процессе прохождения индивидуальных образовательных траекторий.

2.2. Учебный план

1.Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Старый Маклауш разработан в соответствии со следующими нормативными и правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в редакции приказа от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. №1060;

3) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);

4)Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427).

5)Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 (в редакции от 25.12.2013);

6) Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;

7) Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

8) Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования

Минобрнауки России от 15.07.2014 № -8-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

9) Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583\19 «О методических рекомендациях «Медико-психологический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

10) Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики"

11) Примерная основная образовательная программа начального общего образования (официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации (http://fgosreestr.ru/reestr):

12) Примерная основная образовательная программа основного общего образования (официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации (http://fgosreestr.ru/reestr).

2.Сроки освоения общеобразовательной программы и особенности организации работы по учебному плану:

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш ориентирован на 4 года освоения ООП НОО.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- в дни, когда по расписанию нет уроков физической культуры, проводится динамический час;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Школа работает в одну смену. Начало занятий - 8ч.30мин.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по 5-ти дневной учебной неделе.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся 1-4 классов не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1 классов – 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока

физической культуры;

Расписание уроков составляется отдельно для урочной и внеурочной деятельности. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 40 минут.
Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч. (в астрономических часах).
Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.
В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

3. Структура учебного плана и распределение учебных часов

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. В Учебном плане зафиксированы общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация.

Освоение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования школы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы с.Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области, утвержденным приказом директора ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш от 31.08.2018 г. № 38/13 –од. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются Годовым календарным графиком, утвержденным директором школы. Решение о проведении и выборе предметов, формы промежуточной аттестации принимается Педагогическим советом ОУ.

Недельный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш

2020-2021 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке	Родной (русский) язык		1/0			1/0
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0/1			0/1
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики (ОПК)	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	-	1	1	3
Итого		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш ориентирован на 5 лет освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 недели. Продолжительность учебного года в 9 классе - 33 недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система. Учащиеся 5-9 классов обучаются по 5-ти дневной учебной неделе.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся 5-8 классов не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня, как правило, составляет: - для

обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; - для обучающихся 8 классов – не более 8 уроков;- для обучающихся 9 классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 40 минут.
Объем домашних заданий (по всем предметам): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч. (в астрономических часах).
Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ инклюзивного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.
В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

3. Структура учебного плана и распределение учебных часов

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования. В Учебном плане зафиксированы общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

4. Промежуточная аттестация

Освоение обучающимися основной образовательной программы основного общего образования школы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы с.Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области, утвержденным приказом директора ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш от 31.08.2018 г. № 38/13 –од. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются Годовым календарным графиком. Решение о сроках, формах проведении промежуточной аттестации принимается Педагогическим советом ОУ.

Учебный план основного общего образования
ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш (5-ти дневная неделя) 2019-2020 ученый год

Предметные области	**Учебные предметы**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной (русский язык) и родная (русская) литература	Родной (русский) язык	1/0					
	Родная (русская)литература	0/1					

Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	1	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык. Литература	Русский язык			1			1
Общественно-научные предметы	Обществознание					1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Искусство	Изобразительное искусство				1		1
Технология	Технология	1					1
История Самарского края			1	1			2
Математика					1	1	2
Итого		2	2	3	3	3	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования для 10 класса разработан в соответствии со следующими нормативными и правовыми документами:

-Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";

-Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);

-Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Учебный план ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности. Основной задачей внеурочной деятельности является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, спортивные секции).

Учебный план определяет:

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего

общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана естественно-научного профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план естественно-научного профиля содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: математика, химия и биология.

В учебные планы включены элективные курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждому учащемуся 10-11 классов в учебном плане ФГОС СОО выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Система организации учебного года: по полугодиям.

Учебный год начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день).

Продолжительность учебного года в 10 классе – 34 учебные недели (11 класс-33 недели) с учетом внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как школьные спортивные клубы, и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Промежуточная аттестация

Освоение обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования школы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы с.Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области, утвержденным приказом ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш от 31.08.2018 г. № 38/13 -од. Основные формы промежуточной аттестации:

I. Контрольная работа
II. Защита реферата
III. Изложение с элементами сочинения
IV. Тестирование
V. Защита проекта

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются Годовым календарным графиком. Решение о сроках, формах проведении промежуточной аттестации принимается Педагогическим советом ОУ.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш
среднего общего образования 2019-2020 учебный год
(естественно-научный профиль)

Предметная область	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		Кол-во часов за 2 года (из расчёта 34 уч. недели в год)
		10 класс	11 класс	
		Уровни изучения предметов: базовый – Б, углублённый – У		

		Б	У	Б	У	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		68
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3		204
Математика и информатика	Математика	4	2	4	2	408
Естественные науки	Астрономия			1		34
Общественные науки	История	2		2		136
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68
ИТОГО		19		21		1326
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору						
Общественные науки	Обществознание	2		2		136
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		68
Математика и информатика	Информатика	1		1		68
Естественные науки	Физика	2		2		136
	Химия	2	1	2	1	204
	Биология	2	1	2	1	204
Естественные науки	Предметно-ориентированный курс «Генетика человека»	1				68
	Индивидуальный проект	2		1		102
ВСЕГО		34		34		
Нравственные основы семейной жизни	Нравственные основы семейной жизни	1				34
	Предметно-ориентированный курс «Генетика человека»			1		34
	Предметно-ориентированный курс «Решение уравнений с модулем	1		1		68
	Предметно-	1		1		68

	ориентированный курс «Предельные и непредельные углеводороды»					
	Итого	3		3		
ВСЕГО		37		37		2516

Выводы: по итогам года прослеживаются несколько тенденций:
1. Снижение количества обучающихся.
2. Наблюдается стабильность успеваемости и качества обучения.
3. Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод о том, что наблюдается отрицательная динамика ЕГЭ по русскому языку и физике.
4. Анализ качества успеваемости по предметам показывает, что ниже 50% качества усвоения образовательной программы демонстрируют предметы: русский язык, математика, обществознание, химия, география.

Педагогическому коллективу школы предстоит направить свои усилия на повышение качества обучения . Особенно ответственно подходить к оцениванию успеваемости учеников. Результаты ГИА часто показывали несоответствие итоговых оценок и оценок за экзамены.

1. **Кадровый состав**

	количество	% от общего количества
Педагогические работники (всего)	25	100
- штатные	25	100
- в т.ч. руководители	0	0
- совместители	0	0
Образование		
-высшее	19	78
-среднее специальное	6	22
Квалификационная категория		
-высшая	10	40
-первая	8	32
-соответствие занимаемой должности	7	28
-без соответствия занимаемой должности	0	0
Профессиональные награды		
Почетная грамота МОиН РФ	6	21
Почетная грамота МОиН СО	5	18

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний по школе

Год	Кол-во уч-ся	Не успевают	% качества	%успеваемости
2016	116	0	33	100
2017	114	0	38	100
2018	97	0	35	100
2019	91	0	37	100
2020	72	0	24	100

5. Общая характеристика:

Педагогический коллектив работает над единой методической темой ««Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС»

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации. Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки

Вывод: за 2020 год прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов 100% педагогов

Роль методической работы школы на современном этапе непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для реализации исследовательской работы учащихся; повышение мотивации творчески работающих педагогов; распространение передового педагогического опыта.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют три методических объединения:

1. МО учителей-предметников;
2. МО классных руководителей;
3. МО учителей начальных классов.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы;

- рассмотрение и принятие рабочих программ по предметам;

- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР;

-методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- отчеты учителей по темам самообразования;

- итоговая аттестация учащихся.

На заседаниях методических объединений рассматривались также формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний

учащихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей.

V. Воспитательная система образовательного учреждения: Воспитательная система строится на основе Программы воспитания.

1. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

- высокий процент занятости учащихся в системе дополнительного образования различных направлений – 100%
- охват учащихся дополнительным образованием спортивной направленности – 100%
- показатель уровня воспитанности учащихся составил 68 %
- активное участие школьников в предметных олимпиадах школьного, окружного, всероссийского (дистанционно) уровней
- активное участие школьников в спортивных мероприятиях районного, окружного и областного уровней
- активность и результативность участия в различных очных и заочных творческих конкурсах

2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся (за последние 5 лет)

Фактические данные за последние пять лет	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2019 год	2020 год
Состоят на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0	0	0	3	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0	0	0	3	0
Состоят на внутришкольном учете	1	1	0	3	0

4. Охват учащихся дополнительным образованием

В 2020 г в ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш и филиалах школы работали 86 кружков, клубов, курсов и секций (2019 году -81 кружков и секции):

по общеинтеллектуальному направлению –37,

по общекультурному направлению –20,

по спортивно-оздоровительному направлению –кружков и секций-17,

по духовно-нравственному –10,

по социальному –10.

Также на базе ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш и Старо-Семенкинского филиала проводятся занятия спортивных секций от СП «Прометей».

Вывод: в 2020 году были заняты в кружках и секциях 71 учащихся, что составляет 99 % учащихся (1 ученик не занят внеурочной деятельностью, т.к. находился на индивидуальном обучении)

4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 год

№ п\п	Наименование конкурсов	Уровень	Результаты
1	Всероссийского экологического диктанта	всероссийский	1,2,3 места
2	АНКО «Выше радуги» Конкурс рисунков «Мир для всех»	всероссийский	2 место
3	Конкурс «Природа и творчество»	районный	2 место
4	Конкурс творческих работ на тему: «Равнение на мужчин. Вами гордится страна!»	районный	2 место
5	Окружной Компьютерный Марафон	окружной	2/3 места
6	VI окружные «Патриотические чтения, посвященные 75-летиюПобеды в Великой Отечественной войне»	окружной	2/2 места
7	Окружной конкурс «Память и Слава Героям войны!»	окружной	3 место
8	Всероссийский конкурс –проект «Тут как тут»	всероссийский	2 место
9	Конкурс рисунков на асфальте, посвященный 75- летию Победы	районный	1 место
10	Конкурс агитбригад ЮИД	районный	участие
11	Дистанционные олимпиады		есть победители
12	Заочные творческие конкурсы		есть победители
13	Команда девочек ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш Соревнование по мини-футболу	районный	1 место
14	Команда мальчиков ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш Соревнование по мини-футболу	районный	2 место
15	Команда девочек ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш Соревнование по мини-футболу	окружной	1 место
16	Команда девочек ГБОУ СОШ	областной	участие

	с.Старый Маклауш Соревнование по мини-футболу		
17	Районный фестиваль «Готов к труду и обороне»	районный	2/1 места 2/2 места
18	Легкоатлетический кросс команда	районный	3 место
19	Открытие лыжного сезона	районный	1 место 3/3 мест
20	Областные соревнования по пнемо- биатлону	областной	1 место
21	Соревнования по лыжным гонка «Шенталинская лыжня»	областной	1 место
22	Первенство Республики Башкортостан по биатлону	республиканский	1 место
23	Первенство Республики Башкортостан по биатлону	республиканский	3 место
24	«Рождественская ночная лыжная гонка»	окружной	1 место
25	Окружные лыжные гонки на приз А.Р. Зарипова 3 место	окружной	2/1 места 2 место 3 место
26	Окружные лыжные гонки на приз Е.А. Четыркина	окружной	1 место 2/2 места
27	Учащиеся ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш в составе команды Клявлинского района окружной этап игры «Зарница»	окружной	2 место
28	VIМежрегиональный фестиваль кадетских классов «Нам этот мир завещано беречь!»	региональный	3 место

5. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация.

Формы профработы: экскурсии на предприятия, участие в видеоконференции, встречи с преподавателями учебных заведений Самарской области, анкетирование, оформление стендов, родительские собрания. Посещение выставки в Экспр Волга.

Распределение выпускников
ступени основного общего образования

Учебный год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2019 год	2020 год
Продолжили обучение в 10 классе	8/53%	5 / 36%	5 (56%)	1 (5,5%)	2(22,2%)
Поступили в учреждения СПО	6/40%	8/57%	3 (33%)	16 (89%)	6(66,6%)
Поступили в учреждения НПО	1/7%	1/7%	1 (11%)	0	1(11,1%)
Трудоустроены	0	0	0	1 (5,5%)	0
Не устроены	0	0	0	0	0

Распределение выпускников
ступени среднего общего образования

Учебный год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Поступили в ВУЗы	0	5/63%	3 (50%)	2 (40%)	1(25%)
Из них: Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	0	4/80%	2	2 (40%)	1(25%)
Поступили в ВУЗы на внебюджетной основе	0	1/20%	1	0	0
Поступили в учреждения СПО	3/100%	3/37%	3 (50%)	2 (40%)	2 (50%)
Поступили в учреждения НПО	0	0	0	1 (20%)	1 (25%)
Трудоустроены	0	0	0	0	0
Не устроены	0	0	0	0	0

6. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе сложилась определенная система спортивно-оздоровительной работы: «Дни Здоровья», работа спортивных кружков и секций, соблюдение санитарно-гигиенического режима,

профилактические беседы, тематические классные часы, работа летнего пришкольного лагеря. В школе имеется комплексная программа «Здоровье»

Главенствующее место в школе отводится спортивно-оздоровительной работе. В последние годы наши ученики почти по всем видам стабильно занимают первые места на районной спартакиаде школьников. В окружном фестивале ГТО 3 учащихся школы показали высокие результаты.

Есть и результаты областного уровня. Шарипова Маргарита заняла 1 место в лыжных гонках, она же – 1 место по биатлону.

Участники и призеры спортивных соревнований

	Участников				Победители и призеры в личном зачете				Победители и призеры в командном зачете			
Год	2016-2017	2017-2018	2019	2020	2016-2017	2017-2018	2019	2020	2016-2017	2017-2018	2019	2020
Районный уровень	135	98	135		29	21	61		16	17	23	
Окружной уровень	2	0	45		0	1	19		0	0	9	
Областной уровень	19	9	44		2	5	14		0	0	3	
Всероссийский	0	0	0	0	0	0	1		0	0	0	

6.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Данная работа строится на сотрудничестве с педагогами-психологами районного центра «Семья». Формами работы по данному направлению являются: тренинги, профилактические программы, родительские собрания, встречи со специалистами, диагностические исследования. Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов.

6.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Уровень сформированности устойчивого интереса к регулярным занятиям физической культурой в ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш за2020 год

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, занятых внеурочной деятельностью спортивной направленности	Доля учащихся, занятых внеурочной деятельностью спортивной направленности в %
1	6	6	100 %
2	6	6	100%

3	6	6	100%
4	3	3	100%
5	8	8	100%
6	11	11	100%
7	7	7	100%
8	10	10	100%
9	9	8	89%
10	1	1	100%
11	4	4	100%
Итого	72	71	98,6%

Вывод: в 2020 году доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью спортивной направленности, повысилась до 98,6%.(2019 уч.г.-98%).

Профилактическая работа в школе носит системный характер, но классным руководителям необходимо продолжить работу по оперативному выявлению, строгому учету опозданий и пропусков уроков учащихся, сохранив те же результаты (8,3 %), также следует активнее проводить профилактическую работу в классе (особенно с проблемными учащимися и семьями), а также среди учащихся, ранее не замеченных в правонарушениях и уклонении от учебы и сохранить те же результаты - нет детей, состоящих на учете в КДН и ПДН.

VI. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Условия безопасности в образовательной организации соответствуют нормам.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш

Тип здания - типовое

Год ввода в эксплуатацию - 1963

14 кабинетов

медиатека (в школе оборудована современная медиатека, где проходят уроки информатики, уроки с применением ИКТ, организован портал доступа к сети Интернет, все компьютеры подключены к сети Интернет, создана локальная сеть)

библиотека;

спортивный зал (спортивный зал школы оснащён спортинвентарём на 65 % благодаря различным федеральным и региональным программам, есть футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, волейбольные сетки, различные тренажёры, лыжные комплекты и многое другое. К сожалению, не достаёт гимнастических брусьев, колец и другого

инвентаря. В спортивном зале проводятся уроки физкультуры, занятия спортивных секций, соревнования, тренировки, также спортзал занят в вечернее время – проводятся спортивные секции для учащихся 9-11 классов.)
столовая;
оборудованные специализированные кабинеты физики, химии.

Старо-Семенкинский филиал ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш
Тип здания - типовое
Год ввода в эксплуатацию - 1993
10 кабинетов
компьютерный класс;
библиотека;
спортивный зал;
столовая.

Вывод: в ОУ не все помещения и учебные кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации ФГОС всех предметных областей и внеурочной деятельности.

Общие выводы.

1. Нормативно-правовая база ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к общеобразовательным организациям.
2. ОУ успешно реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы и учебный план обеспечивают реализацию ФГОС и ГОС, а также учитывают запросы окружающего социума. На уровне среднего общего образования реализуются программы базового, профильного (углубленного) уровней изучения предметов. Своевременный и осознанный выбор профиля обучения и элективных курсов в соответствии с выбранным профилем в значительной мере способствует подготовке к государственной итоговой аттестации и успешной сдаче ЕГЭ выпускниками школы.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников, в целом, соответствует требованиям ФГОС и ГОС.
4. Положительные результаты на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования являются результатом планомерной работы педагогического коллектива по использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации современных методик и технологий.
5. 67% выпускников 9-х классов выбрали для продолжения своего образования учреждения СПО, что является показателем эффективности профориентационной работы.
6. Ученики 5-9-х классов в целом справились с предложенными заданиями ВПР. Результаты ВПР на уровне основного общего образования по всем предметам показывают успеваемость на 100%. От 75% до 100% учеников в классах по разным предметам подтвердили оценку ВПР в сравнении с четвертной.
7. В ОУ созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах разной направленности и разных уровней от

районного до областного. Результаты участия в конкурсах разного уровней в 2020 году были ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Это было связано с пандемией.

8. В ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся; используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

9. Школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, кадрами, обладающими опытом и мастерством.

10. В 2020 году в период временных ограничений школа в целом справилась с организацией обучения, проведения воспитательных мероприятий, консультаций, родительских собраний в дистанционном формате.

Цели и задачи на 2021 год:

Цель №1. ***Совершенствование здоровьесберегающей среды образования школы***

Задачи:

1. Увеличить количество обучающихся охваченных горячим питанием до 92 %.
2. Добиться снижения уровня простудных заболеваний обучающихся на 15% по сравнению с прошлым учебным годом.

Цель №2.***Совершенствование воспитательной системы***

Задачи:

1. Охватить до 100% обучающихся мероприятиями духовно- нравственной, общекультурной, общеинтеллектуальной, социальной, спортивно-оздоровительной направленностями.
2. Увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социальных проектах до 20%.
3. Увеличить количество детей занятых проектной, учебно- исследовательской деятельностью на 3% по сравнению с прошлым учебным годом в начальной школе, 100% в основной и средней школе.
4. Охватить 90% обучающихся системой дополнительного образования в школе, 75% в интеграции с центром дополнительного образования «Прометей»

Цель №3. ***Достижение нового качества образовательной деятельности школы***

Задачи:

1. Повышение качества успеваемости через использование новых образовательных технологий на 3% по сравнению с прошлым учебным годом.
2. Достижение соответствия результатов обучения ФГОС у 100 % обучающихся.
3. Добиться системного применения инновационных образовательных технологий у 80 % педагогов.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчет-ному)
1.	Образовательная деятельность			

1.1.	Общая численность учащихся	человек	72	91
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20	24
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47	58
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5	9
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	24/36	34/37
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	33,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	13,7
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,5	73,4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47,5	44,5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	1/6
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	человек /%	1/10	0

	численности выпускников 9 класса			
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	1/20
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	68/95	61,56
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	20/28	26/29
1.19.1.	Регионального уровня	человек /%	4/6	16/18
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.19.3.	Международного уровня	человек /%	0/0	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	72/100	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0	0

1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	28
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	20/80	21/75
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	19/76	20/71
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	5/20	7/29
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	4/16	6/21
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	19/76	18/64
1.29.1.	Высшая	человек /%	10/40	8/29
1.29.2.	Первая	человек /%	9/36	10/36
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	0	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек /%	13/52	0
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	8/32	8/28
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	человек /%	25/100	13/46

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	25/100	11/40
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42	0,34
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20	41
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	72/100	91/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	29	23