**Демонстрационный вариант**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 1

Возьмите в руки карандаш и начните читать текст. По сигналу учителя поставьте палочку после того слова, до которого дочитали. Дочитайте текст до конца.

Хитрые утки.

У горы было озеро. Место безлюдное, тихое. В озере плавало много рыбы. Это озерцо понравилось стае уток. Утки свили гнёзда и вывели утят.

Однажды на берегу появилась лиса. Утята уже подросли, но летать ещё не научились. Лиса думала легко поймать себе добычу. Но не тут-то было.

Хитрые утки вывели утят на другой берег. Лиса понюхала утиные гнёзда и убежала.

*(59 слов) (По Галине Обнорской)*

Задание 2

Выпиши из текста шестое предложение. Проверьте. Если ошиблись, исправьте.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 3

Вспомни текст. Кто свил гнездо на берегу озера? Подчеркни правильный ответ.

а) утки; б) лиса; в) утята.

Задание 4

Найди в тексте слово, в котором две буквы  *ы.* Укажите количество букв, звуков и слогов в этом слове:

Запиши слово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; букв\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; звуков\_\_\_\_\_\_\_\_; слогов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Составь и запиши предложение о лисице.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 6

Ответь на вопрос по таблице. Запиши ответ числом. На сколько длина лисы больше длины утки?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Животные | Длина | Масса |
| Утка | 5 дм | 2 кг |
| Лиса | 10 дм | 9кг |

Ответ на: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 7

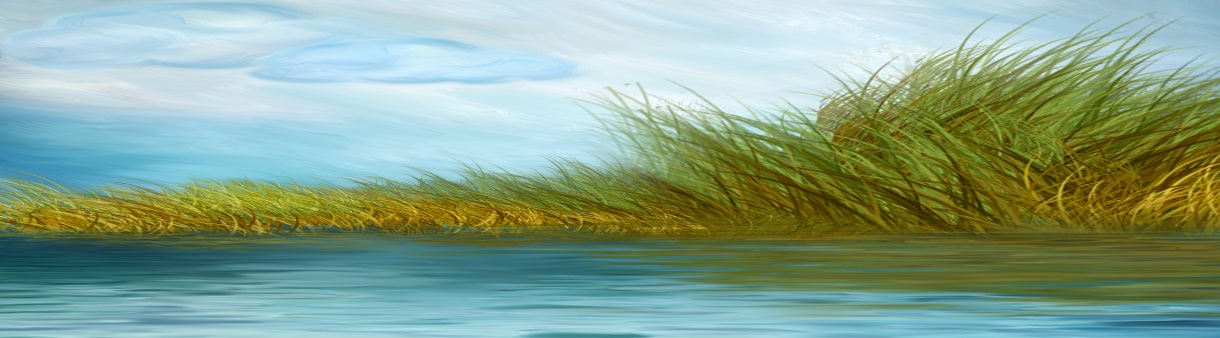
Составь вопрос по таблице. Чтобы для ответа на него нужно было выполнить сложение?

Запиши вопрос: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 8

Это озеро, где поселилась стая уток. Расположи лису, уток и утят так, чтобы лиса была правее утят, а утята левее уток. Подпиши одной буквой, в каком месте находится каждое животное? Л – лиса, У – утка, у – утята.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 9

К какой группе животных относятся утки? Подчеркни правильный ответ.

а) звери ; б) рыбы; в) птицы; г) насекомые.

Задание 10

В какое время года могли происходить события, описанные в тексте. Напиши.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 11

Дополни утверждение:

Заяц - растительноядное; волк - хищник; медведь – всеядный;

лиса - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 12

Найди на рисунках **объекты природы** и соедини их стрелками с соответствующим словом-понятием

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Напиши  свое слово |  |  | Описание: C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Downloads\1235903242_136051_0.jpgоблака | |
|  |  | **Неживая природа** |  |  |
| Описание: C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Downloads\берёза.jpg  берёза | |  |  | Напиши  свое слово |
|  | **Живая природа** |  | Описание: C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Downloads\117197-004-785AD006.jpg  сова |
| Описание: C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Downloads\016aa98cb6ca8423c9c679d9e96cbf80.jpg  избушка | |  |  |

Спецификация и критерии оценивания комплексной работы

1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемые предметные умения |  | количество баллов |
|  | | | |
| 1 | Темп чтения про себя ( чтение и понимание прочитанного текста) | Б | 4 |
| 2 | Умение грамотно списать предложение, проверить, исправить допущенные ошибки (русский язык) | Б | 2/0 |
| 3 | Умение находить информацию в тексте, понимать содержание текста (чтение) | Б | 1/0 |
| 4 | Умение находить информацию в тексте. Умение производить звуко-буквенный анализ слова (русский язык) | Б | 4/0 |
| 5 | Умение составлять предложение на заданную тему (русский язык) | П | 2/0 |
| 6 | Поиск и извлечение необходимой информации из таблицы (математика) | Б | 1/0 |
| 7 | Умение извлекать информацию из таблицы; умение задавать вопросы (математика) | П | 2/0 |
| 8 | Умение находить информацию в тексте, данную в неявном виде; построение рассуждения; умение устанавливать соответствие (математика) | П. | 2/0 |
| 9 | Умение подводить под понятие на основе распознавания объектов по существенным признакам (окружающий мир) | Б | 1/0 |
| 10 | Умение анализировать информацию, полученную из разных источников (чтение) | Б | 1/0 |
| 11 | Умения извлекать информацию из текста; умение задавать вопросы | Б | 1/0 |
| 12 | Умение различать объекты живой и неживой природы (окружающий мир) | Б | 1/0 |
| Всего | | Б -16 б;  П - 6 | 22 б |

0 -12 баллов - низкий

13 - 17 баллов - базовый

18 - 22 балла - повышенный

Ключи для проверки комплексной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/№ | Вариант 1 | Критерии оценивания |
| 1 | Темп чтения | 4б – более 40 слов в минуту  3 б. - от 31 до 40 слов  2 б .- от 21 до 30 слов  1 б. от 11 до 20 слов в минуту  0 б от 11 до 20 слов в минуту |
| 2 |  | 2 |
| 3 | Утки | 1 балл – задание выполнено верно; 0 баллов – допущена одна ошибка или более одной ошибки |
| 4 | Рыбы. 4 буквы; 4 звука; 2 слога | По 1 б. за каждый правильный ответ |
| 5 | Лиса убежала. Лиса хотела поймать утят. | Возможны другие варианты предложений, составленные в соответствии с требованиями.  -Составлено и записано предложение о лисе – 2 б.  - составлено и записано предложение по тексту, но не о лисе. 1б  - предложение не составлено - 0б |
| 6 | На 5 дм | Правильно -1 б. Не правильно – 0б |
| 7 | - Сколько дм длина утки и лисы?  - Сколько кг весят утка и лиса? | Правильно 2 б  Неправильно -0 б |
| 8 | Возможен вариант утята, утки, лиса | Правильно – 2 б. Неправильно -0 б |
| 9 | Птицы | Правильно – 2 б. Неправильно -0 б |
| 10 | Летом | Правильно – 2 б. Неправильно -0 б |
| 11 | Хищник (хищница) | Правильно – 2 б. Неправильно -0 б |
| 12 | Умение различать объекты живой и неживой природы | Правильно - 2 б. неправильно 0 б. |