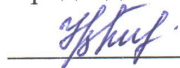


**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
от 31.08.2019 № 1

Председатель



Н.В. Батяева

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
от 02.09.2019 № 35/8-од

и.о. директора



Н.В. Батяева

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном учебном плане  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы  
с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский  
Самарской области**

**Принято**

с учетом мнения Родительского совета  
Протокол от 02.09.2019 № 1

**Принято**

с учетом мнения Совета обучающихся  
Протокол от 02.09.2019 № 1

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.1.2. С документами образовательной организации:

– Уставом ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш

– Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш;

- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш;

– Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш;

– иными локальными нормативными актами ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (заключение врачебной комиссии, заключение ПМПК) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации.

1.9. Положение об ИУП утверждается руководителем образовательной организации.

1.10. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения совета обучающихся Школы, Педагогического совета и Родительского совета.

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **II. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание):

- ускоренного освоения образовательных программ;
- индивидуального обучения на дому;
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;

- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;

2.4. Основными принципами ИУП в ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация;

### **III. Структура и содержание ИУП**

**3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.**

**3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:**

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений;

**3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:**

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

### **3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:**

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

### **3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.**

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература», "Иностранный язык" (базовый или профильный уровень);
- общественные науки, включающая учебные предметы: "История", "География", "Обществознание" (включая экономику и право) (базовый или профильный уровень);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия"; "Информатика" (базовый или профильный уровень);
- естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика", "Химия", "Биология" (базовый или профильный уровень);
- физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, элективными курсами по выбору учащихся, предлагаемые образовательной организацией в соответствии с учебным планом на текущий учебный год.

3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

### **3.6. Требования к содержанию учебного плана для учащихся, имеющих отклонения в здоровье**

3.6.1. Родители обучающегося обращаются с заявлением к администрации ОО по поводу обучения учащегося с предоставлением медицинских документов.

3.6.2. Администрация ОО подбирает программу обучения, утверждает и согласует с родителями расписание занятий, проводит ознакомление родителей и учителей с ИУП, программами.

### **3.7. Требования к содержанию учебного плана для детей с ОВЗ**

3.7.1. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья ОО реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с отклонением в развитии.

3.7.2. Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяется образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, принимаемой и реализуемой ОО самостоятельно.

3.7.3. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках. Коррекционная компонента обеспечивается по согласованию с родителями, за счет ведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий всеми имеющимися в ОУ и за его пределами возможными способами.

3.7.4. Возможны следующие варианты индивидуального обучения:

- на дому, смешанное (обучение как на дому, так и в ОО), в ОО;
- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое (расписание занятий предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса).

3.8.5. Выбор варианта обучения осуществляется ОО на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

3.8.6. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора ОО.

3.8.7. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии об образовательной программе.

3.8.8. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

3.8.9. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ фиксируются в классных журналах.

3.8.10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

3.9.11. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения и прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ об образовании соответствующего образца.

#### **IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом директора образовательного учреждения.

4.1.2. Необходимо осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей соответствующего уровня образования.

4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

4.1.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации, по итогам которой заместитель руководителя образовательной организации готовит соответствующий документ для формирования ИУП);
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации подают заявление;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе разрабатывает проект ИУП по группам/классам/параллелям и представляет на обсуждение методическому совету, на утверждение директору образовательного учреждения;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.



4.2. Порядок утверждения ИУП (наименование образовательной организации) предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года приказом директора.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

– обсуждение проекта ИУП на заседании педагогического совета, по итогам обсуждения которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;

– после обсуждения на заседании методического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в ОО.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам основных образовательных областей в соответствии с нормами СанПиН.
- При изменении рекомендаций, указанных в заключении ПМПК.
- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

4.4.2. Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

4.4.3 Учащийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

4.4.4 Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями).

4.4.5. Измененный ИУП утверждается директором образовательного учреждения.

## **V. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

## **VI. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИУП в ОО является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке в ОО.

6.4. Группы /классы сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора ОО.

## **VII. Права и обязанности участников образовательного процесса**

7.1 Администрация образовательной организации обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена ОО;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

7.2. Администрация школы имеет право:

- в случае академической неуспеваемости принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

7.3. Обучающийся на уровне среднего общего образования обязан:

- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;

7.4. Обучающийся на уровне среднего общего образования имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для составления ИУП;