**Коррупция – порок общества.**

**Международный день борьбы с коррупцией провозглашён Генассамблеей ООН. Отмечается этот день ежегодно 9 декабря, начиная с 2004 года.**

Взятка — самое распространенное коррупционное преступление в России.

В рейтинге коррупционных преступлений, [по сведениям](https://ria.ru/society/20171209/1510560920.html?referrer_block=index_archive_1) Следственного комитета, лидируют преступления, связанные с получением либо дачей взятки – 3367 дел в 2017, мошенничество – 1178, присвоение или растрата – 599, и на четвертом месте – это посредничество при передаче взятки.

В текущем году ущерб по уголовным делам коррупционной направленности по России составил 10,3 миллиарда рублей, а для обеспечения его возмещения арестовано имущество на 7,1 миллиарда.

- Коррупция в системе современного российского образования уже давно приблизилась к критической отметке. Это неоспоримый факт. В исследованиях российских организаций степень коррупционогенности различных сфер функционирования государства в жизни общества, в системе образования в частности, неизменно оказывается на первом месте. Практически на всех уровнях – от детских садов до диссертационных советов – коррупция стала нормой и давно перешла в разряд укоренившихся форм взаимоотношений. И хотя нет пока какого-то глубокого исследования на эту тему, по средневзвешенным экспертным оценкам, оборот коррупционных денежных средств в отечественном образовании составляет около 5,5 млрд долл. Только на этапе поступления в вузы масштабы коррупции оцениваются в объеме от 520 млн долл. (данные ЮНЕСКО) до 1,5 млрд долл. (данные ДЭБ МВД России). Такая же сумма тратится нашими гражданами на коррупционные платежи каждый год учебы в вузах. Таким образом, коррупционная составляющая отрасли сопоставима с бюджетом небольшого государства.

Это грустные данные, грустная статистика. Причем она подтверждается, в том числе, последними событиями. Все наслышаны о факте, зафиксированном в МГУ им. М.В. Ломоносова, когда за гарантированное поступление на факультет государственного управления через механизм олимпиад просили 35 тыс. евро.

Коррупция в системе образования, разрушая нравственные устои общества, представляет серьезную угрозу не просто социально-экономическому положению страны, но и ее национальным интересам, безопасности государства. Но парадокс в том, что только через образование, в принципе, можно остановить разрастание коррупции в обществе, уменьшить ее опасность.

Коррупция в системе отечественного образования имеет самые разнообразные формы, которые постоянно видоизменяются, совершенствуются и мимикрируют, то есть нет каких-то устоявшихся схем. Тем не менее наиболее распространенными формами коррупционных и экономических преступлений в образовании являются следующие:

- нецелевое использование и хищение бюджетных средств,

- злоупотребление и превышение должностных полномочий,

- мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения,

- получение и дача взятки,

- изготовление и сбыт поддельных документов об образовании,

- использование заведомо подложных дипломов о высшем образовании,

- совмещение государственной и муниципальной службы с учредительством и замещением должностей в коммерческих организациях.

Насколько эффективна на сегодняшний день борьба со взяточничеством в образовании как таковым? Что можно в этом направлении сделать? Вывод напрашивается сам собой: одни только правоохранительные органы с этой бедой вряд ли смогут справиться, так как это двусторонний процесс. И, к сожалению, вторая сторона зачастую не менее заинтересована в исходе, а, может быть, и более.

Кроме того, опасность взяток в образовании состоит в том, что студент не просто платит за что-то, он фактически легализует, таким образом, собственное незнание. Когда такая легализация становится массовой, страна получает невежественную массу молодежи с некачественными дипломами и с неумеренными амбициями.

Традиционными формами взяток в нашей стране стали всевозможные благотворительные взносы, которые на сегодняшний день в принципе отработаны: на охрану, на уборку, на техническое оснащение. С виду все официально оформляется переводами через Сбербанк или другой вид платежа. На деле же деньги по назначению не идут, а обналичиваются через подставные фирмы и расходуются по усмотрению руководителей образовательных учреждений на личные нужды. Размер таких пожертвований доходит от десятков до сотен тысяч рублей.

Существуют также завуалированные формы взяток, такие как плата за репетиторство, приобретение учебных пособий, подарки к всевозможным праздникам, иногда оказание трудовых и даже сексуальных услуг.

Мощнейшим источником коррупции в образовании является также торговля всевозможными документами об образовании: аттестатами, дипломами, справками. В России, по данным Роспотребнадзора, ежегодно покупается до 500 тыс. дипломов о высшем образовании, в том числе около 100 тыс. с так называемой «проводкой».

Но каким специалистом будет с таким дипломом гражданин, догадаться не трудно. За подделку документов, в том числе и документов об образовании: аттестатов, дипломов, законодателем предусмотрена уголовная ответственность по ст. 327 УК РФ и предусмотрено наказание в виде лишения свободы до 2 лет, а за использование подложного документа - исправительными работами на срок до 2-х лет.

Подготовлено прокуратурой Клявлинского района