

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 6-х классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: Самарская область
 ОУ: ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш

Класс: 6

ВАРИАНТ 1

Естествознание. Вариант 1, задания 1-9 "Физические нагрузки и их влияние на организм"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Группировать объекты с учётом заданных свойств	2 балла 1 балл	0,0% 40,0%	29,7% 30,1%
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	60,0%	67,5%
3	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Указывать цель создания текста	1 балл	0,0%	51,2%
4	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Делать выводы по содержанию текста	1 балл	40,0%	60,3%
5	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя информацию, представленную в таблице	1 балл	20,0%	74,6%
6	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сравнивать объекты, описанные в тексте	2 балла 1 балл	0,0% 20,0%	23,9% 40,2%
7	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Относить объект к группе, используя определение из текста	1 балл	0,0%	26,8%
8	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	1 балл	20,0%	64,1%
9	3	Использование информации из текста для различных целей	Создавать собственные тексты с учётом полученной информации	2 балла 1 балл	0,0% 40,0%	37,8% 45,0%

История и обществознание. Вариант 1, задания 10-18 "День Наума Грамотника"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
10	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять (находить) информацию в тексте	1 балл	60,0%	52,2%
11	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию, представленную в тексте	1 балл	60,0%	65,5%
12	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из текста для анализа представленного плана	2 балла 1 балл	0,0% 60,0%	37,9% 24,1%
13	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном виде	1 балл	80,0%	57,1%
14	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	1 балл	40,0%	38,4%
15	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать и интерпретировать информацию, представленную в тексте, формулировать оценочные суждения	1 балл	60,0%	40,4%
16	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять (находить) информацию в тексте	1 балл	60,0%	36,0%

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 6-х классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: Самарская область
 ОУ: ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш

Класс: 6

ВАРИАНТ 1

История и обществознание. Вариант 1, задания 10-18 "День Наума Грамотника"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
17	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять (находить) информацию в тексте	1 балл	20,0%	32,5%
18	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	1 балл	20,0%	32,0%

Математика. Вариант 1, задания 19-27 "Палочки Непера"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
19	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном виде (в эпиграфе к тексту)	1 балл	20,0%	20,6%
20	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном виде в текстовой форме и в иллюстрациях	1 балл	60,0%	43,5%
21	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном виде, отображать её на иллюстрации	1 балл	40,0%	47,8%
22	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном виде	1 балл	20,0%	43,5%
23	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять изложенный алгоритм к конкретной ситуации	1 балл	40,0%	23,9%
24	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Упорядочивать шаги алгоритма на основе текстовой информации	1 балл	60,0%	47,8%
25	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять изложенный алгоритм к ситуации, не рассмотренной в тексте (множимое содержит 0)	2 балла 1 балл	0,0% 80,0%	21,5% 24,4%
26	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать и обобщать информацию, изложенную в тексте, применять знания из других областей	1 балл	20,0%	37,3%
27	3	Использование информации из текста для различных целей	Анализировать схематически заданный алгоритм умножения на двузначное число. Применять этот алгоритм к конкретной ситуации	2 балла 1 балл	20,0% 0,0%	15,8% 7,2%

Русский язык. Вариант 1, задания 28-35 "Как можно по-разному рассказать о ландыше"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
28	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Характеризовать текст по форме и содержанию	1 балл	60,0%	67,5%
29	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять общую целевую установку текста	2 балла 1 балл	40,0% 20,0%	37,8% 21,5%

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 6-х классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: Самарская область
 ОУ: ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш

Класс: 6

ВАРИАНТ 1

Русский язык. Вариант 1, задания 28-35 "Как можно по-разному рассказать о ландыше"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
30	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить содержание текста и его общей целевой установки с широкой темой, объединяющей ряд текстов с аналогичной целевой установкой	2 балла 1 балл	20,0% 40,0%	28,2% 30,6%
31	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Соотносить информацию, представленную в вербальной (текст) и невербальной (иллюстрация) форме, для выявления соответствий	1 балл	40,0%	57,4%
32	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте заданную информацию	1 балл	20,0%	32,5%
33	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить текст с рядом других текстов с целью выявления различий в содержании	1 балл	40,0%	42,6%
34	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию научно-популярного текста для распознавания явлений действительности	1 балл	40,0%	35,4%
35	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию научно-популярного, художественного и делового текста для обоснования общественно значимых установок	2 балла 1 балл	40,0% 60,0%	23,9% 31,1%