

Форма 4. Результаты оценки индивидуальных достижений учащегося по комплексной работе для оценки сформированности учащимися 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: самарская область

Класс: 5

ОУ: ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш

№ уч-ся: 1

ФИО: Груздев Никит а

ВАРИАНТ 1

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)								Уровень достижений
		Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений			
			Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
1	Груздев Никита	30	33	17	45	25	29	26	36	Пониженный
Среднее значение по классу:		30	36	22	38	23	34	24	34	
Среднее значение по выборке стандартизации:		45	41	42	50	49	63	44	38	

Математика. Вариант 1, задания 1-8 "От умных пчёл к красивым паркетам"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Балл учащегося	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Формулировать выводы на основе сравнительного анализа.	1	1 балл - 60,0%	1 балл - 70,8%
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Находить информацию в тексте.	0	1 балл - 60,0%	1 балл - 80,0%
3	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Распознавать фигуру на основе описания из текста и обосновывать свой выбор.	0	1 балл - 40,0%	1 балл - 63,5%
4	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для решения задачи и обоснования решения.	1	1 балл - 40,0%	1 балл - 63,2%
5	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста и рисунка для решения задачи.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 49,1%
6	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Сопоставлять тексты для нахождения ответа на поставленный вопрос.	0	1 балл - 0,0%	1 балл - 38,3%
7	3	Использование информации из текста для различных целей.	Формулировать выводы о достоверности суждений на основе анализа и обобщения информации, заданной в вербальном тексте и на рисунках.	0	2 балла - 20,0% 1 балл - 0,0%	2 балла - 18,6% 1 балл - 24,5%
8	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста и графического схематического изображения для объяснения явлений, не связанных с текстом.	1	1 балл - 60,0%	1 балл - 63,2%

Форма 4. Результаты оценки индивидуальных достижений учащегося по комплексной работе для оценки сформированности учащимися 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: самарская область

Класс: 5

ОУ: ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш

№ уч-ся: 1

ФИО: Груздев Никит а

ВАРИАНТ 1

Русский язык. Вариант 1, задания 9-16 "Необычная красота"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Балл учащегося	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
9А	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Подбирать заглавие к научно-популярному тексту и обосновывать свой выбор.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 47,4%
9Б	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Подбирать заглавие к художественному тексту и обосновывать свой выбор.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 30,1%
10	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Определять основную цель научно-популярного текста (зачем написан текст).	1	1 балл - 40,0%	1 балл - 58,6%
11	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Сравнивать информацию, заключённую в научно-популярном тексте, по заданному критерию.	0	1 балл - 40,0%	1 балл - 73,0%
12	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Сопоставлять информацию научно-популярного и художественного текстов для принятия решения о соответствии высказывания содержанию того или иного текста.	0	2 балла - 20,0% 1 балл - 20,0%	2 балла - 26,6% 1 балл - 45,6%
13	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Формулировать вывод на основе обобщения информации из двух текстов (научно-популярного и художественного).	0	2 балла - 0,0% 1 балл - 0,0%	2 балла - 19,7% 1 балл - 24,2%
14	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать информацию из художественного текста.	0	2 балла - 0,0% 1 балл - 0,0%	2 балла - 15,7% 1 балл - 27,4%
15	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать текст с целью объяснения смысла предложения.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 34,2%
16	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из художественного и научно-популярного текстов для создания собственного высказывания.	1	1 балл - 60,0%	1 балл - 41,0%

Естествознание. Вариант 1, задания 17-23 "Мусорное дело"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Балл учащегося	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
17	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Выявлять информацию из текста.	1	2 балла - 20,0% 1 балл - 40,0%	2 балла - 33,4% 1 балл - 42,2%
18	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Сравнивать информацию, заключённую в научно-популярном тексте, по заданному критерию соответствия содержания.	0	1 балл - 0,0%	1 балл - 65,0%
19	3	Использование информации из текста для различных целей.	Устанавливать последовательность событий на основе сравнительного анализа и обобщения.	1	1 балл - 100,0%	1 балл - 73,8%
20	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать графическую информацию с использованием текста.	1	2 балла - 20,0% 1 балл - 80,0%	2 балла - 46,2% 1 балл - 32,3%
21	3	Использование информации из текста для различных целей.	Применять информацию из текста для объяснения явлений.	0	2 балла - 0,0% 1 балл - 0,0%	2 балла - 13,0% 1 балл - 20,8%

Форма 4. Результаты оценки индивидуальных достижений учащегося по комплексной работе для оценки сформированности учащимися 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: самарская область

Класс: 5

ОУ: ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш

№ уч-ся: 1

ФИО: Груздев Никит а

ВАРИАНТ 1

22	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Формулировать выводы на основе сравнительного анализа вербальной и невербальной информации и выявления необходимой и недостающей для решения задачи информации.	1	1 балл - 20,0%	1 балл - 46,6%
23	3	Использование информации из текста для различных целей.	Умение связать информацию, полученную из текста, со знаниями из других источников, своими представлениями о мире для создания собственного текста в виде рисунка и нескольких предложений на основе прочитанного текста.	1	2 балла - 20,0% 1 балл - 60,0%	2 балла - 33,0% 1 балл - 39,6%

История и обществознание. Вариант 1, задания 24-30 "Школа"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Балл учащегося	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
24	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Определять цель текста.	0	1 балл - 80,0%	1 балл - 57,0%
25	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Преобразовывать информацию, содержащуюся в тексте, из одной формы в другую (при переводе числа лет в век).	1	1 балл - 20,0%	1 балл - 33,7%
26А	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для сравнения описанного и реального объекта.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 47,2%
26Б	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для сравнения описанного и реального объекта.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 39,2%
27	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать информацию из текста с привлечением дополнительных знаний.	0	1 балл - 0,0%	1 балл - 32,2%
28	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном виде.	0	1 балл - 0,0%	1 балл - 35,7%
29	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать смысл фразы по контексту.	1	1 балл - 20,0%	1 балл - 52,5%
30	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 57,7%

Форма 4. Результаты оценки индивидуальных достижений учащегося по комплексной работе для оценки сформированности учащимися 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: самарская область

Класс: 5

ОУ: ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш

№ уч-ся: 2

ФИО: Егоров Игорь

ВАРИАНТ 1

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)								Уровень достижений
		Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений			
			Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
2	Егоров Игорь	35	44	42	27	25	29	26	50	Базовый
Среднее значение по классу:		30	36	22	38	23	34	24	34	
Среднее значение по выборке стандартизации:		45	41	42	50	49	63	44	38	

Математика. Вариант 1, задания 1-8 "От умных пчёл к красивым паркетам"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Балл учащегося	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Формулировать выводы на основе сравнительного анализа.	0	1 балл - 60,0%	1 балл - 70,8%
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Находить информацию в тексте.	0	1 балл - 60,0%	1 балл - 80,0%
3	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Распознавать фигуру на основе описания из текста и обосновывать свой выбор.	1	1 балл - 40,0%	1 балл - 63,5%
4	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для решения задачи и обоснования решения.	1	1 балл - 40,0%	1 балл - 63,2%
5	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста и рисунка для решения задачи.	1	1 балл - 20,0%	1 балл - 49,1%
6	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Сопоставлять тексты для нахождения ответа на поставленный вопрос.	0	1 балл - 0,0%	1 балл - 38,3%
7	3	Использование информации из текста для различных целей.	Формулировать выводы о достоверности суждений на основе анализа и обобщения информации, заданной в вербальном тексте и на рисунках.	0	2 балла - 20,0% 1 балл - 0,0%	2 балла - 18,6% 1 балл - 24,5%
8	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста и графического схематического изображения для объяснения явлений, не связанных с текстом.	1	1 балл - 60,0%	1 балл - 63,2%

Форма 4. Результаты оценки индивидуальных достижений учащегося по комплексной работе для оценки сформированности учащимися 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: самарская область

Класс: 5

ОУ: ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш

№ уч-ся: 2

ФИО: Егоров Игорь

ВАРИАНТ 1

Русский язык. Вариант 1, задания 9-16 "Необычная красота"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Балл учащегося	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
9А	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Подбирать заглавие к научно-популярному тексту и обосновывать свой выбор.	1	1 балл - 20,0%	1 балл - 47,4%
9Б	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Подбирать заглавие к художественному тексту и обосновывать свой выбор.	1	1 балл - 20,0%	1 балл - 30,1%
10	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Определять основную цель научно-популярного текста (зачем написан текст).	0	1 балл - 40,0%	1 балл - 58,6%
11	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Сравнивать информацию, заключённую в научно-популярном тексте, по заданному критерию.	1	1 балл - 40,0%	1 балл - 73,0%
12	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Сопоставлять информацию научно-популярного и художественного текстов для принятия решения о соответствии высказывания содержанию того или иного текста.	1	2 балла - 20,0% 1 балл - 20,0%	2 балла - 26,6% 1 балл - 45,6%
13	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Формулировать вывод на основе обобщения информации из двух текстов (научно-популярного и художественного).	0	2 балла - 0,0% 1 балл - 0,0%	2 балла - 19,7% 1 балл - 24,2%
14	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать информацию из художественного текста.	0	2 балла - 0,0% 1 балл - 0,0%	2 балла - 15,7% 1 балл - 27,4%
15	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать текст с целью объяснения смысла предложения.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 34,2%
16	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из художественного и научно-популярного текстов для создания собственного высказывания.	1	1 балл - 60,0%	1 балл - 41,0%

Естествознание. Вариант 1, задания 17-23 "Мусорное дело"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Балл учащегося	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
17	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Выявлять информацию из текста.	0	2 балла - 20,0% 1 балл - 40,0%	2 балла - 33,4% 1 балл - 42,2%
18	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Сравнивать информацию, заключённую в научно-популярном тексте, по заданному критерию соответствия содержания.	0	1 балл - 0,0%	1 балл - 65,0%
19	3	Использование информации из текста для различных целей.	Устанавливать последовательность событий на основе сравнительного анализа и обобщения.	1	1 балл - 100,0%	1 балл - 73,8%
20	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать графическую информацию с использованием текста.	1	2 балла - 20,0% 1 балл - 80,0%	2 балла - 46,2% 1 балл - 32,3%
21	3	Использование информации из текста для различных целей.	Применять информацию из текста для объяснения явлений.	0	2 балла - 0,0% 1 балл - 0,0%	2 балла - 13,0% 1 балл - 20,8%

Форма 4. Результаты оценки индивидуальных достижений учащегося по комплексной работе для оценки сформированности учащимися 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: самарская область

Класс: 5

ОУ: ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш

№ уч-ся: 2

ФИО: Егоров Игорь

ВАРИАНТ 1

22	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Формулировать выводы на основе сравнительного анализа вербальной и невербальной информации и выявления необходимой и недостающей для решения задачи информации.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 46,6%
23	3	Использование информации из текста для различных целей.	Умение связать информацию, полученную из текста, со знаниями из других источников, своими представлениями о мире для создания собственного текста в виде рисунка и нескольких предложений на основе прочитанного текста.	1	2 балла - 20,0% 1 балл - 60,0%	2 балла - 33,0% 1 балл - 39,6%

История и обществознание. Вариант 1, задания 24-30 "Школа"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Балл учащегося	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
24	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Определять цель текста.	1	1 балл - 80,0%	1 балл - 57,0%
25	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Преобразовывать информацию, содержащуюся в тексте, из одной формы в другую (при переводе числа лет в век).	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 33,7%
26А	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для сравнения описанного и реального объекта.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 47,2%
26Б	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для сравнения описанного и реального объекта.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 39,2%
27	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать информацию из текста с привлечением дополнительных знаний.	0	1 балл - 0,0%	1 балл - 32,2%
28	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном виде.	0	1 балл - 0,0%	1 балл - 35,7%
29	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать смысл фразы по контексту.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 52,5%
30	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения.	1	1 балл - 20,0%	1 балл - 57,7%

Форма 4. Результаты оценки индивидуальных достижений учащегося по комплексной работе для оценки сформированности учащимися 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: самарская область

Класс: 5

ОУ: ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш

№ уч-ся: 3

ФИО: Ненашев Даниил

ВАРИАНТ 1

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)								Уровень достижений
		Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений			
			Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
3	Ненашев Даниил	23	44	0	36	13	43	11	29	Пониженный
Среднее значение по классу:		30	36	22	38	23	34	24	34	
Среднее значение по выборке стандартизации:		45	41	42	50	49	63	44	38	

Математика. Вариант 1, задания 1-8 "От умных пчёл к красивым паркетам"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Балл учащегося	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Формулировать выводы на основе сравнительного анализа.	1	1 балл - 60,0%	1 балл - 70,8%
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Находить информацию в тексте.	1	1 балл - 60,0%	1 балл - 80,0%
3	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Распознавать фигуру на основе описания из текста и обосновывать свой выбор.	0	1 балл - 40,0%	1 балл - 63,5%
4	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для решения задачи и обоснования решения.	0	1 балл - 40,0%	1 балл - 63,2%
5	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста и рисунка для решения задачи.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 49,1%
6	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Сопоставлять тексты для нахождения ответа на поставленный вопрос.	0	1 балл - 0,0%	1 балл - 38,3%
7	3	Использование информации из текста для различных целей.	Формулировать выводы о достоверности суждений на основе анализа и обобщения информации, заданной в вербальном тексте и на рисунках.	2	2 балла - 20,0% 1 балл - 0,0%	2 балла - 18,6% 1 балл - 24,5%
8	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста и графического схематического изображения для объяснения явлений, не связанных с текстом.	0	1 балл - 60,0%	1 балл - 63,2%

Форма 4. Результаты оценки индивидуальных достижений учащегося по комплексной работе для оценки сформированности учащимися 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: самарская область

Класс: 5

ОУ: ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш

№ уч-ся: 3

ФИО: Ненашев Даниил

ВАРИАНТ 1

Русский язык. Вариант 1, задания 9-16 "Необычная красота"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Балл учащегося	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
9А	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Подбирать заглавие к научно-популярному тексту и обосновывать свой выбор.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 47,4%
9Б	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Подбирать заглавие к художественному тексту и обосновывать свой выбор.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 30,1%
10	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Определять основную цель научно-популярного текста (зачем написан текст).	0	1 балл - 40,0%	1 балл - 58,6%
11	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Сравнивать информацию, заключённую в научно-популярном тексте, по заданному критерию.	0	1 балл - 40,0%	1 балл - 73,0%
12	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Сопоставлять информацию научно-популярного и художественного текстов для принятия решения о соответствии высказывания содержанию того или иного текста.	0	2 балла - 20,0% 1 балл - 20,0%	2 балла - 26,6% 1 балл - 45,6%
13	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Формулировать вывод на основе обобщения информации из двух текстов (научно-популярного и художественного).	0	2 балла - 0,0% 1 балл - 0,0%	2 балла - 19,7% 1 балл - 24,2%
14	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать информацию из художественного текста.	0	2 балла - 0,0% 1 балл - 0,0%	2 балла - 15,7% 1 балл - 27,4%
15	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать текст с целью объяснения смысла предложения.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 34,2%
16	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из художественного и научно-популярного текстов для создания собственного высказывания.	0	1 балл - 60,0%	1 балл - 41,0%

Естествознание. Вариант 1, задания 17-23 "Мусорное дело"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Балл учащегося	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
17	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Выявлять информацию из текста.	1	2 балла - 20,0% 1 балл - 40,0%	2 балла - 33,4% 1 балл - 42,2%
18	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Сравнивать информацию, заключённую в научно-популярном тексте, по заданному критерию соответствия содержания.	0	1 балл - 0,0%	1 балл - 65,0%
19	3	Использование информации из текста для различных целей.	Устанавливать последовательность событий на основе сравнительного анализа и обобщения.	1	1 балл - 100,0%	1 балл - 73,8%
20	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать графическую информацию с использованием текста.	1	2 балла - 20,0% 1 балл - 80,0%	2 балла - 46,2% 1 балл - 32,3%
21	3	Использование информации из текста для различных целей.	Применять информацию из текста для объяснения явлений.	0	2 балла - 0,0% 1 балл - 0,0%	2 балла - 13,0% 1 балл - 20,8%

Форма 4. Результаты оценки индивидуальных достижений учащегося по комплексной работе для оценки сформированности учащимися 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: самарская область

Класс: 5

ОУ: ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш

№ уч-ся: 3

ФИО: Ненашев Даниил

ВАРИАНТ 1

22	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Формулировать выводы на основе сравнительного анализа вербальной и невербальной информации и выявления необходимой и недостающей для решения задачи информации.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 46,6%
23	3	Использование информации из текста для различных целей.	Умение связать информацию, полученную из текста, со знаниями из других источников, своими представлениями о мире для создания собственного текста в виде рисунка и нескольких предложений на основе прочитанного текста.	1	2 балла - 20,0% 1 балл - 60,0%	2 балла - 33,0% 1 балл - 39,6%

История и обществознание. Вариант 1, задания 24-30 "Школа"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Балл учащегося	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
24	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Определять цель текста.	1	1 балл - 80,0%	1 балл - 57,0%
25	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Преобразовывать информацию, содержащуюся в тексте, из одной формы в другую (при переводе числа лет в век).	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 33,7%
26А	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для сравнения описанного и реального объекта.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 47,2%
26Б	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для сравнения описанного и реального объекта.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 39,2%
27	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать информацию из текста с привлечением дополнительных знаний.	0	1 балл - 0,0%	1 балл - 32,2%
28	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном виде.	0	1 балл - 0,0%	1 балл - 35,7%
29	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать смысл фразы по контексту.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 52,5%
30	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 57,7%

Форма 4. Результаты оценки индивидуальных достижений учащегося по комплексной работе для оценки сформированности учащимися 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: самарская область

Класс: 5

ОУ: ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш

№ уч-ся: 4

ФИО: Просвиркина Ирина

ВАРИАНТ 1

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)								Уровень достижений
		Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений			
			Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
4	Просвиркина Ирина	45	44	42	55	38	57	37	50	Базовый
Среднее значение по классу:		30	36	22	38	23	34	24	34	
Среднее значение по выборке стандартизации:		45	41	42	50	49	63	44	38	

Математика. Вариант 1, задания 1-8 "От умных пчёл к красивым паркетам"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Балл учащегося	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Формулировать выводы на основе сравнительного анализа.	1	1 балл - 60,0%	1 балл - 70,8%
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Находить информацию в тексте.	1	1 балл - 60,0%	1 балл - 80,0%
3	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Распознавать фигуру на основе описания из текста и обосновывать свой выбор.	1	1 балл - 40,0%	1 балл - 63,5%
4	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для решения задачи и обоснования решения.	0	1 балл - 40,0%	1 балл - 63,2%
5	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста и рисунка для решения задачи.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 49,1%
6	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Сопоставлять тексты для нахождения ответа на поставленный вопрос.	0	1 балл - 0,0%	1 балл - 38,3%
7	3	Использование информации из текста для различных целей.	Формулировать выводы о достоверности суждений на основе анализа и обобщения информации, заданной в вербальном тексте и на рисунках.	0	2 балла - 20,0% 1 балл - 0,0%	2 балла - 18,6% 1 балл - 24,5%
8	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста и графического схематического изображения для объяснения явлений, не связанных с текстом.	1	1 балл - 60,0%	1 балл - 63,2%

Форма 4. Результаты оценки индивидуальных достижений учащегося по комплексной работе для оценки сформированности учащимися 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: самарская область

Класс: 5

ОУ: ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш

№ уч-ся: 4

ФИО: Просвиркина Ирина

ВАРИАНТ 1

Русский язык. Вариант 1, задания 9-16 "Необычная красота"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Балл учащегося	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
9А	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Подбирать заглавие к научно-популярному тексту и обосновывать свой выбор.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 47,4%
9Б	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Подбирать заглавие к художественному тексту и обосновывать свой выбор.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 30,1%
10	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Определять основную цель научно-популярного текста (зачем написан текст).	0	1 балл - 40,0%	1 балл - 58,6%
11	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Сравнивать информацию, заключённую в научно-популярном тексте, по заданному критерию.	1	1 балл - 40,0%	1 балл - 73,0%
12	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Сопоставлять информацию научно-популярного и художественного текстов для принятия решения о соответствии высказывания содержанию того или иного текста.	2	2 балла - 20,0% 1 балл - 20,0%	2 балла - 26,6% 1 балл - 45,6%
13	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Формулировать вывод на основе обобщения информации из двух текстов (научно-популярного и художественного).	0	2 балла - 0,0% 1 балл - 0,0%	2 балла - 19,7% 1 балл - 24,2%
14	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать информацию из художественного текста.	0	2 балла - 0,0% 1 балл - 0,0%	2 балла - 15,7% 1 балл - 27,4%
15	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать текст с целью объяснения смысла предложения.	1	1 балл - 20,0%	1 балл - 34,2%
16	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из художественного и научно-популярного текстов для создания собственного высказывания.	1	1 балл - 60,0%	1 балл - 41,0%

Естествознание. Вариант 1, задания 17-23 "Мусорное дело"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Балл учащегося	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
17	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Выявлять информацию из текста.	2	2 балла - 20,0% 1 балл - 40,0%	2 балла - 33,4% 1 балл - 42,2%
18	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Сравнивать информацию, заключённую в научно-популярном тексте, по заданному критерию соответствия содержания.	0	1 балл - 0,0%	1 балл - 65,0%
19	3	Использование информации из текста для различных целей.	Устанавливать последовательность событий на основе сравнительного анализа и обобщения.	1	1 балл - 100,0%	1 балл - 73,8%
20	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать графическую информацию с использованием текста.	1	2 балла - 20,0% 1 балл - 80,0%	2 балла - 46,2% 1 балл - 32,3%
21	3	Использование информации из текста для различных целей.	Применять информацию из текста для объяснения явлений.	0	2 балла - 0,0% 1 балл - 0,0%	2 балла - 13,0% 1 балл - 20,8%

Форма 4. Результаты оценки индивидуальных достижений учащегося по комплексной работе для оценки сформированности учащимися 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: самарская область

Класс: 5

ОУ: ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш

№ уч-ся: 4

ФИО: Просвиркина Ирина

ВАРИАНТ 1

22	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Формулировать выводы на основе сравнительного анализа вербальной и невербальной информации и выявления необходимой и недостающей для решения задачи информации.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 46,6%
23	3	Использование информации из текста для различных целей.	Умение связать информацию, полученную из текста, со знаниями из других источников, своими представлениями о мире для создания собственного текста в виде рисунка и нескольких предложений на основе прочитанного текста.	2	2 балла - 20,0% 1 балл - 60,0%	2 балла - 33,0% 1 балл - 39,6%

История и обществознание. Вариант 1, задания 24-30 "Школа"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Балл учащегося	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
24	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Определять цель текста.	1	1 балл - 80,0%	1 балл - 57,0%
25	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Преобразовывать информацию, содержащуюся в тексте, из одной формы в другую (при переводе числа лет в век).	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 33,7%
26А	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для сравнения описанного и реального объекта.	1	1 балл - 20,0%	1 балл - 47,2%
26Б	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для сравнения описанного и реального объекта.	1	1 балл - 20,0%	1 балл - 39,2%
27	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать информацию из текста с привлечением дополнительных знаний.	0	1 балл - 0,0%	1 балл - 32,2%
28	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном виде.	0	1 балл - 0,0%	1 балл - 35,7%
29	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать смысл фразы по контексту.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 52,5%
30	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 57,7%

Форма 4. Результаты оценки индивидуальных достижений учащегося по комплексной работе для оценки сформированности учащимися 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: самарская область

Класс: 5

ОУ: ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш

№ уч-ся: 5

ФИО: Райфшнайдер Кирилл

ВАРИАНТ 1

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)								Уровень достижений
		Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений			
			Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
5	Райфшнайдер Кирилл	15	11	8	27	13	14	21	7	Пониженный
Среднее значение по классу:		30	36	22	38	23	34	24	34	
Среднее значение по выборке стандартизации:		45	41	42	50	49	63	44	38	

Математика. Вариант 1, задания 1-8 "От умных пчёл к красивым паркетам"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Балл учащегося	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Формулировать выводы на основе сравнительного анализа.	0	1 балл - 60,0%	1 балл - 70,8%
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Находить информацию в тексте.	1	1 балл - 60,0%	1 балл - 80,0%
3	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Распознавать фигуру на основе описания из текста и обосновывать свой выбор.	0	1 балл - 40,0%	1 балл - 63,5%
4	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для решения задачи и обоснования решения.	0	1 балл - 40,0%	1 балл - 63,2%
5	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста и рисунка для решения задачи.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 49,1%
6	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Сопоставлять тексты для нахождения ответа на поставленный вопрос.	0	1 балл - 0,0%	1 балл - 38,3%
7	3	Использование информации из текста для различных целей.	Формулировать выводы о достоверности суждений на основе анализа и обобщения информации, заданной в вербальном тексте и на рисунках.	0	2 балла - 20,0% 1 балл - 0,0%	2 балла - 18,6% 1 балл - 24,5%
8	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста и графического схематического изображения для объяснения явлений, не связанных с текстом.	0	1 балл - 60,0%	1 балл - 63,2%

Форма 4. Результаты оценки индивидуальных достижений учащегося по комплексной работе для оценки сформированности учащимися 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: самарская область

Класс: 5

ОУ: ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш

№ уч-ся: 5

ФИО: Райфшнайдер Кирилл

ВАРИАНТ 1

Русский язык. Вариант 1, задания 9-16 "Необычная красота"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Балл учащегося	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
9А	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Подбирать заглавие к научно-популярному тексту и обосновывать свой выбор.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 47,4%
9Б	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Подбирать заглавие к художественному тексту и обосновывать свой выбор.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 30,1%
10	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Определять основную цель научно-популярного текста (зачем написан текст).	1	1 балл - 40,0%	1 балл - 58,6%
11	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Сравнивать информацию, заключённую в научно-популярном тексте, по заданному критерию.	0	1 балл - 40,0%	1 балл - 73,0%
12	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Сопоставлять информацию научно-популярного и художественного текстов для принятия решения о соответствии высказывания содержанию того или иного текста.	0	2 балла - 20,0% 1 балл - 20,0%	2 балла - 26,6% 1 балл - 45,6%
13	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Формулировать вывод на основе обобщения информации из двух текстов (научно-популярного и художественного).	0	2 балла - 0,0% 1 балл - 0,0%	2 балла - 19,7% 1 балл - 24,2%
14	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать информацию из художественного текста.	0	2 балла - 0,0% 1 балл - 0,0%	2 балла - 15,7% 1 балл - 27,4%
15	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать текст с целью объяснения смысла предложения.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 34,2%
16	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из художественного и научно-популярного текстов для создания собственного высказывания.	0	1 балл - 60,0%	1 балл - 41,0%

Естествознание. Вариант 1, задания 17-23 "Мусорное дело"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Балл учащегося	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
17	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Выявлять информацию из текста.	0	2 балла - 20,0% 1 балл - 40,0%	2 балла - 33,4% 1 балл - 42,2%
18	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Сравнивать информацию, заключённую в научно-популярном тексте, по заданному критерию соответствия содержания.	0	1 балл - 0,0%	1 балл - 65,0%
19	3	Использование информации из текста для различных целей.	Устанавливать последовательность событий на основе сравнительного анализа и обобщения.	1	1 балл - 100,0%	1 балл - 73,8%
20	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать графическую информацию с использованием текста.	2	2 балла - 20,0% 1 балл - 80,0%	2 балла - 46,2% 1 балл - 32,3%
21	3	Использование информации из текста для различных целей.	Применять информацию из текста для объяснения явлений.	0	2 балла - 0,0% 1 балл - 0,0%	2 балла - 13,0% 1 балл - 20,8%

Форма 4. Результаты оценки индивидуальных достижений учащегося по комплексной работе для оценки сформированности учащимися 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: самарская область

Класс: 5

ОУ: ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш

№ уч-ся: 5

ФИО: Райфшнайдер Кирилл

ВАРИАНТ 1

22	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Формулировать выводы на основе сравнительного анализа вербальной и невербальной информации и выявления необходимой и недостающей для решения задачи информации.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 46,6%
23	3	Использование информации из текста для различных целей.	Умение связать информацию, полученную из текста, со знаниями из других источников, своими представлениями о мире для создания собственного текста в виде рисунка и нескольких предложений на основе прочитанного текста.	0	2 балла - 20,0% 1 балл - 60,0%	2 балла - 33,0% 1 балл - 39,6%

История и обществознание. Вариант 1, задания 24-30 "Школа"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Балл учащегося	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
24	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Определять цель текста.	1	1 балл - 80,0%	1 балл - 57,0%
25	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Преобразовывать информацию, содержащуюся в тексте, из одной формы в другую (при переводе числа лет в век).	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 33,7%
26А	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для сравнения описанного и реального объекта.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 47,2%
26Б	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для сравнения описанного и реального объекта.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 39,2%
27	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать информацию из текста с привлечением дополнительных знаний.	0	1 балл - 0,0%	1 балл - 32,2%
28	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном виде.	0	1 балл - 0,0%	1 балл - 35,7%
29	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать смысл фразы по контексту.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 52,5%
30	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения.	0	1 балл - 20,0%	1 балл - 57,7%