Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности учащимися 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: *самарская область* | **Класс:** *5*

ОУ: *ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш*

ВАРИАНТ 1

Математика. Вариант 1, задания 1-8 "От умных пчёл к красивым паркетам"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Формулировать выводы на основе сравнительного анализа.	1 балл	60,0%	70,8%
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Находить информацию в тексте.	1 балл	60,0%	80,0%
3	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Распознавать фигуру на основе описания из текста и обосновывать свой выбор.	1 балл	40,0%	63,5%
4	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для решения задачи и обоснования решения.	1 балл	40,0%	63,2%
5	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста и рисунка для решения задачи.	1 балл	20,0%	49,1%
6	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Сопоставлять тексты для нахождения ответа на поставленный вопрос.	1 балл	0,0%	38,3%
7	3	Использование информации из текста для различных целей.	Формулировать выводы о достоверности суждений на основе анализа и обобщения информации, заданной в вербальном тексте и на рисунках.	2 балла 1 балл	20,0% 0,0%	18,6% 24,5%
8	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста и графического схематического изображения для объяснения явлений, не связанных с текстом.	1 балл	60,0%	63,2%

Русский язык. Вариант 1, задания 9-16 "Необычная красота"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
9А	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Подбирать заглавие к научно-популярному тексту и обосновывать свой выбор.	1 балл	20,0%	47,4%
9Б	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Подбирать заглавие к художественному тексту и обосновывать свой выбор.	1 балл	20,0%	30,1%
10	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Определять основную цель научно-популярного текста (зачем написан текст).	1 балл	40,0%	58,6%
11	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Сравнивать информацию, заключённую в научно-популярном тексте, по заданному критерию.	1 балл	40,0%	73,0%
12	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Сопоставлять информацию научно-популярного и художественного текстов для принятия решения о соответствии высказывания содержанию того или иного текста.	2 балла 1 балл	20,0% 20,0%	26,6% 45,6%
13	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Формулировать вывод на основе обобщения информации из двух текстов (научно-популярного и художественного).	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	19,7% 24,2%

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности учащимися 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: *самарская область* | **Класс:** *5*

ОУ: *ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш*

ВАРИАНТ 1

Русский язык. Вариант 1, задания 9-16 "Необычная красота"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
14	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать информацию из художественного текста.	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	15,7% 27,4%
15	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать текст с целью объяснения смысла предложения.	1 балл	20,0%	34,2%
16	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из художественного и научно-популярного текстов для создания собственного высказывания.	1 балл	60,0%	41,0%

Естествознание. Вариант 1, задания 17-23 "Мусорное дело"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
17	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Выявлять информацию из текста.	2 балла 1 балл	20,0% 40,0%	33,4% 42,2%
18	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Сравнивать информацию, заключённую в научно-популярном тексте, по заданному критерию соответствия содержания.	1 балл	0,0%	65,0%
19	3	Использование информации из текста для различных целей.	Устанавливать последовательность событий на основе сравнительного анализа и обобщения.	1 балл	100,0%	73,8%
20	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать графическую информацию с использованием текста.	2 балла 1 балл	20,0% 80,0%	46,2% 32,3%
21	3	Использование информации из текста для различных целей.	Применять информацию из текста для объяснения явлений.	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	13,0% 20,8%
22	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Формулировать выводы на основе сравнительного анализа вербальной и невербальной информации и выявления необходимой и недостающей для решения задачи информации.	1 балл	20,0%	46,6%
23	3	Использование информации из текста для различных целей.	Умение связать информацию, полученную из текста, со знаниями из других источников, своими представлениями о мире для создания собственного текста в виде рисунка и нескольких предложений на основе прочитанного текста.	2 балла 1 балл	20,0% 60,0%	33,0% 39,6%

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности учащимися 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: *самарская область* | **Класс:** *5*

ОУ: *ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш*

ВАРИАНТ 1

История и обществознание. Вариант 1, задания 24-30 "Школа"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
24	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Определять цель текста.	1 балл	80,0%	57,0%
25	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Преобразовывать информацию, содержащуюся в тексте, из одной формы в другую (при переводе числа лет в век).	1 балл	20,0%	33,7%
26А	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для сравнения описанного и реального объекта.	1 балл	20,0%	47,2%
26Б	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для сравнения описанного и реального объекта.	1 балл	20,0%	39,2%
27	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать информацию из текста с привлечением дополнительных знаний.	1 балл	0,0%	32,2%
28	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте.	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном виде.	1 балл	0,0%	35,7%
29	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	Интерпретировать смысл фразы по контексту.	1 балл	20,0%	52,5%
30	3	Использование информации из текста для различных целей.	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения.	1 балл	20,0%	57,7%