**ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш**

**Клявлинского района Самарской области**

**Разработка**

**открытого урока**

 **по обществознанию**

 **в 10 классе**

 **по теме**

 **«Формула семейного счастья»**

**урок-дебаты.**

**Выполнила Пакшаева Т.П**

**учитель истории и обществознания**

**с. Старое Семенкино 2017г.**

**Методическая разработка урока по обществознанию в 10 классе.**

**Тема: «Формула семейного счастья».**  10 класс, март 2017 г.

**Тип урока:** урок-дебаты..

**Пояснение:** Данный урок представлен в нетрадиционной форме, т.к. способствует выработке познавательных интересов учеников через совместное рассуждение, спор, дискуссию и к анализу происходящего к общему решению и мнению. Коллективная работа на данном уроке способствует развитию диалога между участниками, толерантности, развитию логического мышления, формированию активной жизненной позиции, умение отстоять свое мнение. Учитель лишь направляет поиск учеников к нужному мнению.

**Форма урока**: урок-игра «Дебаты»

 **Цель:**

* Углубить и обобщить знания по теме «Семья как социальный институт общества».
* Развитие умений рассматривать проблему с разных точек зрения, вести диалог
* Воспитание толерантности, уважения к другой точке зрения, умения работать в коллективе.

**Оборудование:** мультимедийная аппаратура, презентация, тесты документов (Конституция РФ, Семейный Кодекс РФ), ручки, бумага.

 **Этапы урока:**

1. **Подготовительный.**

Игра может проходить в течение двух уроков. Класс делится на две команды. Выбираются капитаны. Учащимся заранее объявляется тема урока, чтобы они могли её обдумать, почитать дополнительно. Судейскую команду можно не выбирать, т.к. на данном уроке роль арбитра и ведущего играет учитель.

1. **Орг. момент.**

Учитель объявляет правила этикета во время дискуссии:

* Если говорит один, остальные слушают;
* Хочешь сказать, подними руку;
* Не прерывай того, кто говорит;
* Критикуй мнение, а не личность его высказывающую
* Будь краток и чётко выражай свои мысли.

**Учитель:** В школе, изучая точные науки, вы стараетесь запомнить формулы, законы, правила. Это непременное условие, чтобы найти верное решение, доказать теорему , решить задачу.

Но ни в одном учебнике нет точной формулы, применив которую, можно стать счастливым. Сегодня на уроке каждая команда попытается создать модель счастливой современной семьи. Но при этом каждая команда должна отстоять свою позицию – тему.

1. **Жеребьёвка.**

Капитаны команд получают свою тему, позицию, которую они должны отстаивать в ходе дебатов.

**1команда – «С милым рай и в шалаше»**

**2 команда – «Были бы деньги, а счастье будет»**

(На экране слайд презентации с темами)

1. **Разминка.**

Учитель: Любовь – дело исключительно личное.. Никакими законами невозможно заставить человека полюбить другого. Тем не менее, государство на протяжении всей своей истории участвовало и продолжает участвовать в регулировании семейно-брачных отношений. В России основным законом, регулирующим сферу семейных отношений, является **Конституция РФ** и **Семейный кодекс РФ**, который был принят Государственной Думой РФ в 1995 году.

 Команды получают тексты документов и отвечают на вопросы .

- Какие правоотношения между родителями и детьми закрепляет Конституция РФ.

- Какие правила вступления в брак закрепляет Семейный кодекс РФ

Время на обдумывание 2 мин.

1. **I раунд.**

Команды готовят ответ на вопрос, учитывая свою тему -позицию.

Вопрос: Какая должна быть разница в возрасте меду людьми, вступающими в брак.

Время на обсуждение 2 мин.

**6 . II раунд.**

Учитель: Пользуясь планом команды должны создать свою модель современной семьи. А затем, учитывая свою позицию, сформулировать свою формулу семейного счастья. Время на обдумывание 7 минут.

**На слайде:**

**Модель современной семьи:**

* Материальное обеспечение.
* Распределение обязанностей по дому.
* Количество детей.
* Духовная сторона семейных взаимоотношений.
* Организация свободного времени.

(Капитан распределяет, кто из членов команды отстаивает свою точку зрения в ходе дебатов)

1. **Подведение итогов.**

После дискуссии капитаны или кто-то из членов команды формулирует формулу семейного счастья, отстаивая свою тему, заданную во время жеребьёвки.

**Учитель**: Я благодарю всех участников дебатов за участие в игре, за вашу активную жизненную позицию. Желаю, чтобы у вас в будущем была счастливая семья.

**Мне хочется сказать вам своё мнение: даже настоящая любовь, скреплённая браком, может пройти. Но многие люди берегут в браке другие чувства, которые приходят на смену любви, - глубокое уважение к супругу, благодарность за семейное благополучие и уют, привязанность к детям.**

Закончить урок хочу словами французского писателя А.Сент-Экзюпери

**«Любить – это значит смотреть не друг на друга, а смотреть в одном направлении.**