Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области

**Интеллектуальная игра**

**« Эрудит»**

**Составила учитель**

**географии Фролова Т.И.**

**2017 г**

***Игра - это дар богов.***

Платон

Цели:

1. Формирование устойчивого познавательного интереса к предмету география через внеклассное мероприятие.
2. Формирование умения применять полученные знания в жизни.
3. Развитие личностных качеств учащихся: ответственности, сообразительности, упорства в достижении цели.

**Подготовительный этап:**

За две недели до проведения мероприятия определяются участники игры( 12 участников по желанию)

Учитель предметник готовит вопросы для игры( для составления вопросов можно привлечь учащихся)

**Первый тур.**

Всем игрокам предлагается 10 вопросов с тремя вариантами ответов. Во второй тур и последующие переходят 6 участников, набравшие наибольшее количество баллов. В десятый тур переходят три участника, набравшие наибольшее количество баллов. Дополнительные вопросы нужны в том случае, если количество вышедших во второй тур больше шести. Правильный ответ оценивается в один балл.

**Вопросы первого тура.**

1.Как называются организмы, живущие на дне океанов.

( *Нектон, бентос, планктон)*

2. Как называется народ, который образуется при смешивании европейцев и негров?

*( метисы, мулаты, самбо)*

3.Сколько на Земле частей света?

*( 8,5,6)*

1. Как называются влажные экваториальные леса в Южной Америке?

( *Сельва, гилея, джунгли).*

1. Сколько ног у насекомого.

*(4,8,6)*

1. У какого моря нет берегов.

*(Каспийского, Берингово, Саргассово)*

1. В каком море могут ловить рыбу жители сразу трёх частей света.

*(Чёрном, Балтийском, Средиземном*).

1. Перечислите три государства , берега которых омываются водами трёх океанов.

*( РФ, Канада, США*)

1. Назовите море, реку и озеро в России , которые носят название одного цвета?( *Белое море, река Белая, Озеро Белое)*
2. Кто из европейцев первым высадился на берега Австралии и когда.

( *Джеймс Кук 1770 г.Магеллан, Никитин)*

**Второй тур : « У природы нет плохой погоды»**

1.От чего зависит количество солнечной радиации.

*( От географической широты)*

2. Какие типы воздушных масс перемещаются над территорией России.

(Арктические, умеренные, тропические)

3.В каком климатическом поясе расположена большая часть России.

*( В умеренном)*

4.Полюс холода в России. *( Якутия, Оймякон).*

5. Самое тёплое лето в России.

(*Прикаспийская низменность)*

6.В каком регионе России выпадает самое наибольшее количество осадков.
*(Западные склоны Кавказа и Алтая)*

7. Как называются Азиатские ураганы.

*( Тайфуны)*

8.Как называется волна , причиной которой являются землетрясения.

*( Цунами).*

9.Как называется грязекаменный поток в горах.

*( Сель)*

10.Самое лучшее место укрытия от урагана.

*( Подвал).*

**Третий тур. « Солнечная система»**

1.Планета,1/4 часть которой покрыта водой.

*( Земля*)

2.Как называется естественный спутник Земли.

*( Луна).*

3.Как называется обломок небесного тела упавшего на Землю.

*( Метеорит)*

4.Какая планета имеет кольца.

*( Сатурн)*

5.Какая планета названа в честь бога войны.

( *Марс)*

6. Какая планета получила название в честь богини красоты.

( Венера)

7. Спутниками какой планеты являются Фобос и Деймос.

*(Марс)*

8. Как называется раскалённое небесное тело.

*( Звезда)*

9. Назовите ближайшую к солнцу планету.

( *Меркурий)*

10.Как называется шарообразное небесное тело , не излучающее собственного света.

*( Планета)*

**Четвёртый тур :И это всё о ней –России! Родине моей…**

Стихотворение С. Есенина читает учащийся.

Гой ты, Русь моя родная,

Хаты- в ризах образа…

Не видать конца и края-

Только синь сосёт глаза.

Как захожий богомолец.

Я смотрю твои поля.

А у низеньких околиц

Звонко чахнут тополя.

Пахнет яблоком и мёдом

По церквам твой кроткий Спас,

И гудит за косогором

На лугах весёлый пляс.

Побегу по мятой стёжке

На приволь зелёных лех.

Мне навстречу , как серёжки,

Прозвенит девичий смех.

Если крикнет рать святая:

« Кинь ты Русь, живи в раю!»

Я скажу : « Не надо рая,

Дайте родину мою».

**Далее четвёртый тур: « Самое, самое, самое…»**

1.Самый большой остров - *Сахалин*

2. Самый большой полуостров- *Таймыр*

 3. Самый большой архипелаг – *Новая Земля.*

4. Самое большое и глубоководное море – *Берингово.*

5. Самое маленькое и мелководное море- *Азовское.*

6. Самая длинная река – *Обь ( с Иртышом)*

7. Самая полноводная река- *Енисей.*

8. Самое холодное море- *Карское.*

9. Самое большое по площади озеро- *Каспийское.*

10.Самое тёплое море- *Чёрное.*

11. Самое глубокое озеро- *Байкал.*

**Пятый тур. « Угадай мелодию»**

Предлагается угадать мелодию и назвать географический объект о котором поётся в песне.

1. « Девочка танцует на палубе» ( Исполняет И. Кобзон)

А река бежит, зовёт куда-то.

Плывут сибирские девчата

Навстречу утренней заре

По Ангаре,

По Ангаре.

1. « Славное море –священный Байкал»- русская народная песня, в основу были положены стихи сибирского поэта Дмитрия Давыдова.

Славное море- священный Байкал,

Славный корабль- омулёвая бочка,

Эй, баргузин, пошевеливай вал,

Молодцу плыть недалёчко.

**Шестой тур : « Географические шарады»**

1. В букве и ноте столицу республике найдите. *( Уфа)*
2. Начало моё- согласная, второе – предлог, третье- страна в Африке , а в целом -государство в Южной Америке .( *Боливия)*
3. Я – Сибирская река, глубока и широка. Вместо «е» ты « у» возьми- стану спутником Земли.( *Река- Лена- Луна).*
4. К победному крику

Прибавьте согласный звук-

И протянутся горы

С Севера на юг. ( *Урал)*

1. Начало- морское название востока,

Второй слог- в земле роют глубоко,

И целое узнаешь ты без труда:

Его окружает морская вода. ( *Остров)*

1. Первый слог животное морское,

Охотятся за ним порой ,

А междометие- второй.

Всё ж –государство. Отгадай ,какое? ( *Китай)*

**Седьмой тур : « На физической карте нужно определить географические** **координаты городов» :**

Москва, Санкт- Петербург, Самара, Нижний Новгород, Мурманск, Владивосток, Норильск, Екатеринбург, Челябинск, Сочи.

**Широта.**

Широтой меня зовите,

От экватора ищите.

Вверх ты градусы отложишь,

Север отыскать поможешь.

А захочешь найти юг,

Опустись пониже , друг.

Ну , а Гринвич тут как тут,

В помощь все его зовут.

Если влево повернёшь,

То на запад попадёшь.

А направо соберёшься ,

На востоке ты проснёшься.

 **Долгота.**

Гринвичский меридиан.

Нулевым ещё он назван.

От него отсчёт ведите,

Восток- запад отыщите.

**Восьмой тур : « Знаете ли вы Евразию?»**

1. Какое место по площади занимает Евразия среди других материков?

( *первое)*

1. Крайняя западная точка? ( *Мыс Рока).*
2. Крайняя восточная точка? ( *Мыс Дежнёва).*
3. Крайняя северная точка. ( *Мыс Челюскин)*
4. Горы, название которых переводится « обитель снегов» (*Гималаи).*
5. Первый исследователь природы Центральной Азии . ( Н. *Пржевальский)*
6. Веницианский купец в 13 веке, изучавший Китай. ( *Марко Поло)*
7. Купец, написавший произведение « Хождение за три моря». ( А. *Никитин*)
8. Русский мореплаватель, который впервые прошёл через пролив , разделяющий Азию и Америку. *( Семён Дежнёв).*
9. Русский учёный , который в 1856-1857 годах совершил путешествие в центральные районы Тян- Шаня?. ( П*.П Семёнов- Тян- Шанский)*
10. В каком полушарии относительно экватора лежит Евразия?. ( *Северном).*
11. Правда ли , что Евразия расположена в трёх полушариях*? ( Да).*

**Девятый тур: Увлекательное страноведение.**

« Страны и столицы»

1. Москва ( *Россия)*
2. Афганистан ( *Кабул)*
3. Монголия ( *Улан- Батор)*
4. Индонезия ( *Джакарта)*
5. Ирак ( *Багдад )*
6. Йемен *( Сана)*
7. Кипр ( *Никосия)*
8. Южная Корея ( *Сеул)*
9. Лаос *( Вьентьян*)
10. Астана( *Казахстан)*
11. Нейпьидо ( *Мьянма)*
12. Абу- Даби ( *ОАЭ*)
13. Исламабад ( *Пакистан)*
14. Пекин ( *Китай)*
15. Анкара ( *Турция)*
16. Япония ( *Токио)*

**Десятый тур. Нужно подвести итоги.**

В 10 –том туре участвуют всего трое учащихся, набравшие наибольшее количество баллов.

**« Страна знакомая и незнакомая».**

 Каждый из участников, получив таблички с надписями: Индия, Турция, Непал, Саудовская Аравия. Должен определить страну и поднять соответствующую табличку. Участник , набравший наибольшее количество баллов, становиться победителем.

1. Главной экспортной культурой этой страны является чай. ( *Индия*).
2. Эта страна абсолютная теократическая монархия ( *Саудовская* *Аравия)*
3. Представитель этой страны первым совершил восхождение на самую высокую точку планеты ( *Непал*)
4. Границы этой страны на юге и юго- востоке чётко не определены ( *Турция).*
5. Страна, которая географически лежит в двух частях света.( *Турция)*
6. Большинство жителей этой страны – вегетарианцы ( *Индия)*
7. Древнее название этого города- Константинополь, в прошлом- столица византийской и Османской империй. ( *Турция)*
8. Основу бюджета этой страны составляет – туризм. ( *Непал*)
9. Государство, не имеющее выхода к морю. ( *Непал)*
10. В этой стране жители говорят на 845 языках и диалектах . ( *Индия)*
11. Эта страна дала миру основателя ислама – пророка Мухаммеда . ( *Саудовская Аравия)*
12. Туристов в этой стране привлекают раскопки Трои. ( *Турция)*
13. Столицей этот город стал в 1923 году.( *Анкара, Турция)*
14. Страна обладает крупнейшими запасами нефти . ( *Саудовская Аравия)*
15. Есть мнение , что на территории этой страны проживает « Йети» - снежный человек . *( Непал)*
16. В этой стране опресняют в больших количествах морскую воду). ( *Саудовская Аравия)*
17. Мавзолей, который построил в память о любимой жене император Шах Джахан. *( Индия*)
18. Страна, которая принимает участие во многих европейских организациях и подала заявку на вступление в ЕС. ( *Турция )*
19. Название страны происходит от санскритского « поселения у подножия горы» *( Непал)*
20. Эта страна известна тем, что имеет свой « Голливуд». ( *Индия)*

**Подведение итогов.**

**Победителем является тот, кто наберёт наибольшее количество баллов**.

Литература:

1. География. Всё для учителя! № 2. 2015 г.стр.31
2. География. Всё для учителя! №7 2013 г. стр.19
3. Политическая карта мира.
4. Универсальные поурочные разработки по географии . Автор Е.А. Жижина. Природа России 8 класс.
5. Поурочные разработки по географии . Автор Н.А. Никитина.

Материки, океаны, народы и страны. 7 класс.

1. Сборник стихов. С Есенина.
2. Учебник . География 5-6 кл. Планета Земля. Автор: А.А. Лобжанидзе.М. « Просвещение» 2012 г.
3. Учебник. География 7 кл. Земля и люди. Авторы: А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.П. Дронов. М. « Просвещение» 2013 г.
4. Учебник. География 8 кл. Россия: природа, население, хозяйство. Авторы: В.П.Дронов, Л.Е. Савельева.М. « Просвещение» 2014 г.