**ПРОЕКТ УРОКА** биологии в 5 классе

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Емельдяжева Татьяна Савельевна |
| **Тема урока** | Царства живой природы: Растения, Животные, Грибы, Бактерии. |
| **Цель урока:** | Формирование ценностного отношения к биологическим знаниям, развитие естественного научного стиля мышления у пятиклассников через осмысление существенных признаков представителей разных царств живых организмов. |
| **Планируемые ОР** | Ученик по окончанию изучения темы урока:  - описывает основные признаки живых организмов(ПР)  - называет царства живой природы(ПР)  -раскрывает характерные черты представителей царств живой природы(ПР)  -соотносит живые организмы и царства(ПР)  - планирует предстоящую деятельность с помощью учителя (МР)  -выполняет учебные задачи в процессе работы группы (МР)  -анализирует информацию из разных источников(МР)  -проявляет интерес к изучаемой теме(ЛР)  -активно взаимодействует с другими участниками образовательного процесса(ЛР)  -оценивает результат собственной деятельности (ЛР) |
| **Программные требования** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Личностные результаты | Метапредметные | Предметные | | Формирование целостного мировоззрения.  Устойчивая учебно-познавательная мотивация и интерес к учебе. | Выделять существенную информацию из текста;  Сотрудничать в поиске и выборе информации.  Контролировать, кор-  ректировать, оценивать действия партнера. | Называть царства живой природы, признаки, характеризующие представителей разных царств.  Определять растения, животных, грибы, бактерии, используя информационные ресурсы.  Описывать представителей разных царств. | |
| **Мировоззренческая идея** | Биосфера – оболочка Земли, образованная представителями различных царств живых организмов. |
| **Программное содержание** | Разделение живых организмов на различные царства |
| **План изучения нового материала** | 1.Признаки живых организмов  2.Царства Растения  3. Царства Животные  4. Царства Грибы  5. Царства Бактерии |
| **Основные понятия** | Признаки живых организмов: клеточное строение, питание, индивидуальное развитие, размножение, раздражимость.  Царства живой природы: Растения, Животные, Грибы, Бактерии. |
| **Тип урока** | Урок открытия новых знаний |
| **Форма урока** | Традиционная |
| **Технология** | Интерактивное обучение |
| **Мизансцена урока** | 5 групп по 4 человека |
| **Оборудование урока** | Раздаточный материал – иллюстрации, фотографии, шаблон таблицы |
| **Домашнее задание** | Учебник Л.Н.Сухорукова, В.С. Кучменко .Биология. Живой организм.  5-6 класс. стр. 14-15.Рабочая тетрадь стр.16 задание 3. |

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** | **ПОР** |
| **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ(2-3мин.0** | | |
| **ВВОДНЫЙ ЭТАП (7 мин.)** | | |
| *Вводное слово*  Посмотри, мой милый друг, что находится вокруг?  Небо светло-голубое. Солнце светит золотое,  Ветер листьями играет. Тучка в небе проплывает.  Поле, речка и трава. Горы, воздух и листва,  Птицы, звери и леса. Гром, туманы и роса.  Человек и время года –  Это все вокруг...(*природа*)  - Что такое природа? (*Все, что нас окружает и не сделано руками человека*.)  Природу классифицируют или распределяют по группам на живую и неживую.  *Вводная беседа с элементами дискуссии*  - Какие живые организмы вы знаете?  - Чем живые организмы отличаются от неживой природы?  - Какие живые организмы вы знаете ?  -Отличаются ли живые организмы между собой?  Живые организмы объединяют в группы. Самые большие группы называют царствами.  **Главный вопрос урока:**  **На какие царства делят живые организмы?**  - как вы думаете, что нам нужно знать о живых организмах и признаках, чтобы ответить на этот вопрос?  *Распределение заданий между группами*  Задание 1-й группе: признаки живых организмов.  Задание 2-й группе: Царства Растения  Задание 3-й группе: Царства Животные  Задание 4-й группе: Царства Грибы  Задание 5-й группе: Царства Бактерии | Запись темы в тетрадь  Фронтально  Высказывают своё мнение  Знакомство с материалами рабочих папок (см. приложения к уроку) | Проявляют интерес к изучаемой теме  Формулируют свое мнение по изучаемой теме  Планируют предстоящую деятельность с помощью учителя |
| ОБУЧАЮЩИЙ ЭТАП (15 мин.) | | |
| *Практическая работа в группах*  Учащиеся в группах распределяют обязанности между собой  **Задания 1-й группе:**  -определите какие объекты относятся к живой природе , а какие к неживой  -назовите живые организмы  -к какому царству относятся изображенные организмы?  -используя текст учебника стр.14, пункт «Важнейшие признаки живых организмов» рассмотрите свойства живых организмов(клеточное строение, питание, рост, передвижение)  -составьте коллаж «Признаки живых организмов»  **Задание 2-й группе:**  -определите какие объекты относятся к живой природе , а какие к неживой  -назовите живые организмы  -к какому царству относятся изображенные организмы?  -используя текст учебника стр.14, пункт «Царства Растения» рассмотрите признаки характерные для представителей Царства Растения(клеточное строение, питание, рост, передвижение)  -заполните таблицу.  **Задание 3-й группе**  -определите какие объекты относятся к живой природе , а какие к неживой  -назовите живые организмы  -к какому царству относятся изображенные организмы?  -используя текст учебника стр.15, пункт «Царства Животные»  рассмотрите признаки характерные для представителей Царства Животные(клеточное строение, питание, рост, передвижение.  -заполните таблицу)  **Задание 4-й группе**  -определите какие объекты относятся к живой природе , а какие к неживой  -назовите живые организмы  -к какому царству относятся изображенные организмы?  -используя текст учебника стр.15, пункт «Царства Грибы»  рассмотрите признаки характерные для представителей Царства Грибы (клеточное строение, питание, рост, передвижение).  -заполните таблицу  **Задание 5-й группе**  определите какие объекты относятся к живой природе , а какие к неживой  -назовите живые организмы  -к какому царству относятся изображенные организмы?  -используя текст учебника стр.15, пункт «Царства Бактерии»  рассмотрите признаки характерные для представителей Царства Бактерии  ( строение, рост, распространение, значение).  -заполните таблицу | Коллективно – распределительная деятельность  Продукты деятельности:  коллаж «Признаки живых организмов»  Таблица  Царство Растения  Таблица  Царство Животные  Таблица  Царство Грибы  Таблица  Царство Бактерии | -выполняет учебные задачи в процессе работы группы  -анализирует информацию из разных источников  -проявляет интерес к изучаемой теме  -организует самостоятельную работу  . |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (15 мин.) | | |
| *Презентация результатов и продуктов деятельности малых групп, коллективное обсуждение*  Презентация 1 группы  Коллаж « Признаки живых организмов»  *Примерные вопросы для повторения*  -по каким признакам мы отличаем живые организмы от тел неживой природы?  Презентация 2 группы  Таблица. Царство Растения  *Примерные вопросы для повторения*  -чем растения отличаются от животных?  Презентация 3 группы  Таблица. Царство Животные  *Примерные вопросы для повторения*  -способны ли животные синтезировать питательные вещества?  Презентация 4 группы  Таблица. Царство Грибы  *Примерные вопросы для повторения*  -почему ботаники длительное время считали, что грибы – это растения?  Презентация 5 группы  Таблица. Царство Бактерии  *Примерные вопросы для повторения*  -какую роль играют бактерии в природе и в жизни человека? | У доски  Вопросы задают представители других групп | -описывает основные признаки живых организмов;  - называет царства живой природы;  -раскрывает характерные черты; представителей царств живой природы;  -соотносит живые организмы и царства;  активно взаимодействует с другими участниками образовательного процесса. |
| ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (5 мин.) | | |
| Оценка и самооценка результатов, рефлексия  - Как работали? Что получилось? Почему?  - Что не получилось? Почему?  - Как будем действовать в следующий раз? |  |  |

Приложение 1. Группа №1

Признаки живых организмов



Задания:

-определите какие объекты относятся к живой природе , а какие к неживой

-назовите живые организмы

-к какому царству относятся изображенные организмы?

-используя текст учебника стр.14, пункт «Важнейшие признаки живых организмов»

-рассмотрите свойства живых организмов.

-из приведенных картинок составьте коллаж « Признаки живых организмов»

ПРИРОДА

ЖИВАЯ НЕЖИВАЯ

ПРИЗНАКИ

ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ

Приложение 2. Группа №2

Живые и неживые организмы



Задания:

-определите какие объекты относятся к живой природе , а какие к неживой

-назовите живые организмы

-к какому царству относятся изображенные организмы?

-используя текст учебника стр.14, пункт «Царства Растения»

рассмотрите признаки характерные для представителей Царства Растения.

-составьте таблицу

Таблица. Царство Растения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Царства | Характерные признаки | Представители (картинки) |
|  | Строение ….  Питание…  Рост …  Передвижение… |  |

Приложение 3. Группа №3

Живые и неживые организмы

Задания:

-определите какие объекты относятся к живой природе , а какие к неживой

-назовите живые организмы

-к какому царству относятся изображенные организмы?

-используя текст учебника стр.15, пункт «Царства Животные»

рассмотрите признаки характерные для представителей Царства Животные.

-заполните таблицу

Таблица. Царства живых организмов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Царства | Характерные признаки | Представители (картинки) |
|  | Строение ….  Питание…  Рост …  Передвижение… |  |

Приложение 4. Группа №4

Живые и неживые организмы

Задания:

-определите какие объекты относятся к живой природе , а какие к неживой

-назовите живые организмы

-к какому царству относятся изображенные организмы?

-используя текст учебника стр.15, пункт «Царства Грибы»

рассмотрите признаки характерные для представителей Царства Грибы.

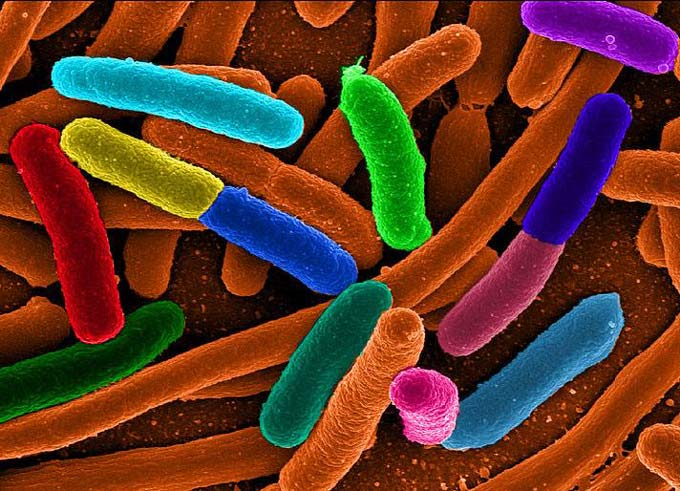
-заполните таблицу

Таблица. Царства живых организмов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Царства | Характерные признаки | Представители (картинки) |
|  | Строение ….  Питание…  Рост …  Передвижение… |  |

Приложение 5. Группа №5

Живые и неживые организмы

Задания:

-определите какие объекты относятся к живой природе , а какие к неживой

-назовите живые организмы

-к какому царству относятся изображенные организмы?

-используя текст учебника стр.15, пункт «Царства Бактерии»

рассмотрите признаки характерные для представителей Царства Бактерии.

-заполните таблицу

Таблица. Царства живых организмов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Царства | Характерные признаки | Представители (картинки) |
|  | Строение ….  Рост …  Распространение…  Значение… |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |