**ПРОЕКТ УРОКА** биологии в 5 классе

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Емельдяжева Татьяна Савельевна |
| **Тема урока** | Царства живой природы: Растения, Животные, Грибы, Бактерии. |
| **Цель урока:** | Формирование ценностного отношения к биологическим знаниям, развитие естественного научного стиля мышления у пятиклассников через осмысление существенных признаков представителей разных царств живых организмов. |
| **Планируемые ОР** | Ученик по окончанию изучения темы урока:- описывает основные признаки живых организмов(ПР)- называет царства живой природы(ПР)-раскрывает характерные черты представителей царств живой природы(ПР)-соотносит живые организмы и царства(ПР)- планирует предстоящую деятельность с помощью учителя (МР)-выполняет учебные задачи в процессе работы группы (МР)-анализирует информацию из разных источников(МР)-проявляет интерес к изучаемой теме(ЛР)-активно взаимодействует с другими участниками образовательного процесса(ЛР)-оценивает результат собственной деятельности (ЛР) |
| **Программные требования** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностные результаты | Метапредметные | Предметные |
| Формирование целостного мировоззрения.Устойчивая учебно-познавательная мотивация и интерес к учебе. | Выделять существенную информацию из текста;Сотрудничать в поиске и выборе информации.Контролировать, кор-ректировать, оценивать действия партнера. | Называть царства живой природы, признаки, характеризующие представителей разных царств.Определять растения, животных, грибы, бактерии, используя информационные ресурсы.Описывать представителей разных царств. |

 |
| **Мировоззренческая идея** | Биосфера – оболочка Земли, образованная представителями различных царств живых организмов. |
| **Программное содержание** | Разделение живых организмов на различные царства |
| **План изучения нового материала** | 1.Признаки живых организмов2.Царства Растения 3. Царства Животные4. Царства Грибы5. Царства Бактерии |
| **Основные понятия** | Признаки живых организмов: клеточное строение, питание, индивидуальное развитие, размножение, раздражимость.Царства живой природы: Растения, Животные, Грибы, Бактерии. |
| **Тип урока** | Урок открытия новых знаний |
| **Форма урока** | Традиционная  |
| **Технология** | Интерактивное обучение |
| **Мизансцена урока** | 5 групп по 4 человека |
| **Оборудование урока** | Раздаточный материал – иллюстрации, фотографии, шаблон таблицы |
| **Домашнее задание** | Учебник Л.Н.Сухорукова, В.С. Кучменко .Биология. Живой организм. 5-6 класс. стр. 14-15.Рабочая тетрадь стр.16 задание 3. |

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** | **ПОР** |
| **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ(2-3мин.0** |
| **ВВОДНЫЙ ЭТАП (7 мин.)** |
| *Вводное слово*Посмотри, мой милый друг, что находится вокруг?Небо светло-голубое. Солнце светит золотое,Ветер листьями играет. Тучка в небе проплывает.Поле, речка и трава. Горы, воздух и листва,Птицы, звери и леса. Гром, туманы и роса.Человек и время года –Это все вокруг...(*природа*)- Что такое природа? (*Все, что нас окружает и не сделано руками человека*.)  Природу классифицируют или распределяют по группам на живую и неживую.*Вводная беседа с элементами дискуссии*- Какие живые организмы вы знаете?- Чем живые организмы отличаются от неживой природы?- Какие живые организмы вы знаете ?-Отличаются ли живые организмы между собой?Живые организмы объединяют в группы. Самые большие группы называют царствами.**Главный вопрос урока:** **На какие царства делят живые организмы?**- как вы думаете, что нам нужно знать о живых организмах и признаках, чтобы ответить на этот вопрос?*Распределение заданий между группами*Задание 1-й группе: признаки живых организмов. Задание 2-й группе: Царства РастенияЗадание 3-й группе: Царства ЖивотныеЗадание 4-й группе: Царства ГрибыЗадание 5-й группе: Царства Бактерии | Запись темы в тетрадьФронтальноВысказывают своё мнениеЗнакомство с материалами рабочих папок (см. приложения к уроку) | Проявляют интерес к изучаемой темеФормулируют свое мнение по изучаемой теме Планируют предстоящую деятельность с помощью учителя  |
| ОБУЧАЮЩИЙ ЭТАП (15 мин.) |
| *Практическая работа в группах*Учащиеся в группах распределяют обязанности между собой**Задания 1-й группе:** -определите какие объекты относятся к живой природе , а какие к неживой-назовите живые организмы-к какому царству относятся изображенные организмы?-используя текст учебника стр.14, пункт «Важнейшие признаки живых организмов» рассмотрите свойства живых организмов(клеточное строение, питание, рост, передвижение)-составьте коллаж «Признаки живых организмов»  **Задание 2-й группе:**-определите какие объекты относятся к живой природе , а какие к неживой-назовите живые организмы-к какому царству относятся изображенные организмы?-используя текст учебника стр.14, пункт «Царства Растения» рассмотрите признаки характерные для представителей Царства Растения(клеточное строение, питание, рост, передвижение)-заполните таблицу. **Задание 3-й группе**-определите какие объекты относятся к живой природе , а какие к неживой-назовите живые организмы-к какому царству относятся изображенные организмы?-используя текст учебника стр.15, пункт «Царства Животные» рассмотрите признаки характерные для представителей Царства Животные(клеточное строение, питание, рост, передвижение.-заполните таблицу) **Задание 4-й группе**-определите какие объекты относятся к живой природе , а какие к неживой-назовите живые организмы-к какому царству относятся изображенные организмы?-используя текст учебника стр.15, пункт «Царства Грибы» рассмотрите признаки характерные для представителей Царства Грибы (клеточное строение, питание, рост, передвижение).-заполните таблицу **Задание 5-й группе**определите какие объекты относятся к живой природе , а какие к неживой-назовите живые организмы-к какому царству относятся изображенные организмы?-используя текст учебника стр.15, пункт «Царства Бактерии» рассмотрите признаки характерные для представителей Царства Бактерии ( строение, рост, распространение, значение).-заполните таблицу  | Коллективно – распределительная деятельностьПродукты деятельности:коллаж «Признаки живых организмов» Таблица Царство РастенияТаблица Царство ЖивотныеТаблица Царство ГрибыТаблица Царство Бактерии | -выполняет учебные задачи в процессе работы группы -анализирует информацию из разных источников-проявляет интерес к изучаемой теме-организует самостоятельную работу.  |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (15 мин.) |
| *Презентация результатов и продуктов деятельности малых групп, коллективное обсуждение*Презентация 1 группыКоллаж « Признаки живых организмов» *Примерные вопросы для повторения* -по каким признакам мы отличаем живые организмы от тел неживой природы?Презентация 2 группыТаблица. Царство Растения*Примерные вопросы для повторения* -чем растения отличаются от животных?Презентация 3 группыТаблица. Царство Животные*Примерные вопросы для повторения* -способны ли животные синтезировать питательные вещества?Презентация 4 группыТаблица. Царство Грибы*Примерные вопросы для повторения* -почему ботаники длительное время считали, что грибы – это растения?Презентация 5 группыТаблица. Царство Бактерии *Примерные вопросы для повторения* -какую роль играют бактерии в природе и в жизни человека?  | У доскиВопросы задают представители других групп | -описывает основные признаки живых организмов;- называет царства живой природы;-раскрывает характерные черты; представителей царств живой природы;-соотносит живые организмы и царства;активно взаимодействует с другими участниками образовательного процесса.  |
| ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (5 мин.) |
| Оценка и самооценка результатов, рефлексия- Как работали? Что получилось? Почему?- Что не получилось? Почему?- Как будем действовать в следующий раз? |  |  |

Приложение 1. Группа №1

 Признаки живых организмов



Задания:

-определите какие объекты относятся к живой природе , а какие к неживой

-назовите живые организмы

-к какому царству относятся изображенные организмы?

-используя текст учебника стр.14, пункт «Важнейшие признаки живых организмов»

-рассмотрите свойства живых организмов.

-из приведенных картинок составьте коллаж « Признаки живых организмов»

ПРИРОДА

 ЖИВАЯ НЕЖИВАЯ

ПРИЗНАКИ

ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ

Приложение 2. Группа №2

Живые и неживые организмы

 

 

Задания:

-определите какие объекты относятся к живой природе , а какие к неживой

-назовите живые организмы

-к какому царству относятся изображенные организмы?

-используя текст учебника стр.14, пункт «Царства Растения»

рассмотрите признаки характерные для представителей Царства Растения.

-составьте таблицу

Таблица. Царство Растения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Царства  | Характерные признаки | Представители (картинки) |
|  | Строение ….Питание…Рост …Передвижение… |  |

Приложение 3. Группа №3

 Живые и неживые организмы

   

 

Задания:

-определите какие объекты относятся к живой природе , а какие к неживой

-назовите живые организмы

-к какому царству относятся изображенные организмы?

-используя текст учебника стр.15, пункт «Царства Животные»

рассмотрите признаки характерные для представителей Царства Животные.

-заполните таблицу

 Таблица. Царства живых организмов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Царства  | Характерные признаки | Представители (картинки) |
|  | Строение ….Питание…Рост …Передвижение… |  |

 Приложение 4. Группа №4

Живые и неживые организмы

 

  

Задания:

-определите какие объекты относятся к живой природе , а какие к неживой

-назовите живые организмы

-к какому царству относятся изображенные организмы?

-используя текст учебника стр.15, пункт «Царства Грибы»

рассмотрите признаки характерные для представителей Царства Грибы.

-заполните таблицу

Таблица. Царства живых организмов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Царства  | Характерные признаки | Представители (картинки) |
|  | Строение ….Питание…Рост …Передвижение… |  |

Приложение 5. Группа №5

Живые и неживые организмы

 

  

Задания:

-определите какие объекты относятся к живой природе , а какие к неживой

-назовите живые организмы

-к какому царству относятся изображенные организмы?

-используя текст учебника стр.15, пункт «Царства Бактерии»

рассмотрите признаки характерные для представителей Царства Бактерии.

-заполните таблицу

 Таблица. Царства живых организмов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Царства  | Характерные признаки | Представители (картинки) |
|  | Строение ….Рост …Распространение…Значение… |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |